

Конспект старшей группы «Человек и его части тела».

<p>Цель:</p> <p>Задачи:</p> <p>Материалы:</p>	<p>Формирование представления о своем теле.</p> <p>Закрепить название частей тела.</p> <p>Развивать умения различать и называть органы чувств (глаза, нос, рот, уши), воспитывать бережное отношение к своему телу.</p> <p>портрет человека, апельсин на блюде, мыло в мыльнице, загадки о частях тела, части тела картинки.</p>
---	--

Ход мероприятия

<p>Организационный момент.</p>	<p>Встречает детей. Вместе здороваемся с гостями.</p> <p>Амар сайн, бэ амар сайн, толгой амар сайн, хулнууд амар сайн, гарнууд амар сайн, айлшад</p> <p>Стук в дверь (передают воспитателю конверт от художника).</p> <p>Ребята, мой знакомый художник прислал мне портрет. Портрет - картина, на которой нарисован человек.</p> <p>Посмотрите. Не могу понять, кто здесь нарисован?</p> <p>Ответы детей (Человек).</p> <p>Что он перепутал?</p> <p>Ноги, руки.</p> <p>Давайте исправим его ошибки. Вот тело человека</p>	<p>проговаривая слова дети делают аудиотренинг</p> <p>отвечают на вопросы, приходим к выводу что не хватает части лица и перепутал ноги и руки.</p> <p>в ходе беседу дети по одному вылаживают части</p>
--------------------------------	---	--

	<p>(воспитатель показывает на картине) Ребята, где у человека ноги? <i>(дети показывают, а воспитатель исправляет).</i> Для чего нужны ноги? Физминутка «Большие ножки, маленькие ножки». Зачем нам руки? Отвечают (держат ложку, хлопать, играть) пальчиковая игра «Эрбээхэй» Эрбээхэй, эрбээхэй эрбэлзээ, дэрбэлзээ эхсэ дээшээ ниидэшоо эрбэлзээ, дэрбэлзээ эхсэ доошоо унашоо.</p> <p>Отгадайте загадку: Аяга соо алаг булаг (нюдэн) глаза Где у человека глаза? На голове.</p> <p>Для чего нам нужны глаза. Закрываем глазки, что-нибудь видите? Открываем глазки, а теперь?</p> <p>А для того чтобы наши глаза хорошо видели надо делать гимнастику. Давайте её сейчас сделаем. гимнастика для глаз. А что еще у нас есть на лице? Нос, рот. Покажите, где у вас нос? Для чего нам нужен нос?</p>	<p>тела</p> <p>по музыку топаем вместе с детьми проговаривая слова действия.</p> <p>проговаривая слова дети делают пальчиковую гимнастику.</p> <p>отгадывают загадки, выставляют на лицо.</p> <p>дети делают гимнастику для глаз, (смотрят вверх, вниз, в стороны)</p>
--	---	--

	<p>Чтобы дышать. Без воздуха жить мы не можем! Давайте с вами поиграем, а потом вы мне скажите, что еще умеет делать наш носик. Игра «Чем пахнет?» Приносит на блюдечке апельсин, в мыльнице душистое мыло. Что мы с вами делали? Нюхали. Правильно. Наш нос еще умеет чувствовать запахи.</p> <p>Что еще не хватает на лице? Рот. Аман Отгадав загадку, вы узнаете, что находится во рту. Загадка. <i>улаан буруун яһан хореотой (шудэн, хэлэн)</i> Зубы и язык. А для чего нам нужен рот? Еще чего не хватает, если дети не отгадают, то отгадываю загадку. хадын хажууда жалжагы гутал (шэхэн) Раздается резкий громкий звук. Ой! Вы слышали? Да! А чем вы слышали? Ушами. Покажите, где у вас ушки.</p>	<p>дети нюхают и приходят к выводу что у нас но распознает запах.</p> <p><i>Выставить нос на портрет.</i></p> <p><i>Выставить нос на портрет.</i> Ответ детей. (чтобы есть, говорить)</p>
--	---	---

	<p>Рассмотреть картину. Спасибо вам ребята. Помогли, исправить ошибки, художника. Мы с вами сегодня повторили части тела и много нового узнали о наших органах чувств. Игра «Шинии минии»</p>	<p><i>(приклеить ушки к портрету)</i></p>
--	---	---