Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Хараасгай»

Проект:

«Опыты с бумагой»

Воспитатель: Гордеева Э.Б,

2019г.

**ВВЕДЕНИЕ**

Бумага – какое простое и всем известное слово! С бумагой мы постоянно сталкиваемся в нашей повседневной жизни - когда открываем книгу или тетрадь, читаем газеты, журналы, покупаем в магазине подарки, продукты, пишем письма, делаем игрушки и собираем макулатуру. Деньги, учебники, открытки, репродукции картин, фотоснимки, настольные игры печатают на бумаге. Бумажными обоями оклеивают стены домов. На бумаге инженеры создают чертежи будущих машин, архитекторы - будущих домов и зданий. Подарки упаковывают в бумагу.

Это наиболее распространенный материал, который используется в различных областях. Нельзя представить нашу современную жизнь без такого простого и вместе с тем необходимого и нужного материала как бумага. Бумага появилась в Древнем Китае,  примерно в 105 году нашей эры. А ведь много тысяч лет назад бумага была передовым изобретением и ценилась на вес золота

Наверняка у многих возникал вопрос, какие же виды бумаги существуют и каковы их свойства? И не уйдет ли из нашей жизни бумага совсем, когда в мире наступает эра электроники и электронные носители информации все больше вытесняют бумажные?

Данная тема заинтересовала меня еще и потому, что я очень люблю работать с бумагой, делать различные поделки, оригами. И мне стало интересно, какие интересные изделия можно сделать из бумаги, узнать лучше ее свойства.

**Актуальность проекта:**Бумага - доступный и универсальный материал, широко применяется в рисовании, аппликации, художественном конструировании. Дети активно работают с бумагой, но, несмотря на это у них недостаточно знаний о разнообразии бумаги, её свойствах. Знакомство со свойствами бумаги, бумажных салфеток развивает такие качества, как любознательность, умение сосредоточивать внимание, действовать осознанно и целенаправленно, что очень важно для общего развития.

Знакомство с миром бумаги позволяет педагогам расширить знания ребёнка о рукотворном мире, обогатить содержание социального опыта и влиять на всестороннее развитие. К тому же существует потребность повышения уровня экологической культуры дошкольников. Мы решили поднять и озвучить проблему расточительного отношения к природным ресурсам на уровне семьи, дошкольного учреждения.

Тема изучения бумаги и её применение стала актуальной.

У детей есть желание и необходимость пользоваться предметами, изготовленными из бумаги, изготавливать что-то самим. Для этого необходимо заинтересовать и родителей в совместной ручной деятельности с детьми, вовлечь в выполнение творческих домашних заданий, привлечь к активному участию в обогащении предметно-развивающей среды, воспитывать жизненную активность у детей и родителей.

Когда мы говорим о бумаге, то каждый знает, что это самый распространенный в работе с детьми материал. Но не всегда взрослые используют его возможности. Работая с бумагой и картоном, ребенок получает дополнительные знания и практические умения, расширяя свой кругозор, совершенствуя мелкую моторику рук, т.о. учитывая интерес детей к данной проблеме, был разработан данный проект.

**Цель проекта:**формирование знаний о происхождении бумаги, понимания значимости в жизни людей, бережного отношения к ней.

**Задачи:**

* Формировать у детей старшего дошкольного возраста элементарные представления о бумаге, её разнообразии;
* Совершенствовать навыки поисково-исследовательской деятельности и речевую активность детей;
* Развивать умение проводить эксперимент, делать выводы на основе проведённого исследования, устанавливать причинно-следственные связи;
* Познакомить детей со способом производства бумаги;
* Развивать исследовательские умения, любознательность, внимание, воображение;
* Воспитывать взаимопомощь и умение работать группой;
* Создавать условия для развития детей в соответствии с требованиями ФГОС;
* Повышать компетентность родителей в организации работы по развитию поисково-познавательной деятельности дошкольников в домашних условиях.

**Тип проекта:**информационный, познавательный, практико-ориентированный, творческий, групповой, краткосрочный (1 неделя), в рамках группы.

**Участники проекта:**воспитатели, дети подготовительной группы №1 МБДОУ «Хараасгай»

**Вид проекта:** экспериментально-творческий, краткосрочный (1 неделя).

**Сроки реализации:** с 11.11.2019 - 15.11.2019

**Образовательные области:**

* «Социально-коммуникативное развитие»
* «Речевое развитие»
* «Художественно-эстетическое развитие»
* «Познавательное развитие»
* «Физическое развитие».

**Формы и средства работы:**

* Информационно-коммуникативные: ООД, беседы
* Игровые: словесные, дидактические
* Практические: опыты, эксперименты

**Предполагаемый результат:**

Дети должны: получить представления о бумаге, ее свойствах, назначении; различать виды бумаги; уметь проводить опыты с бумагой; овладеть техническими навыками работы с бумагой; развитие мелкой моторики рук; развитие аналитико-синтетических процессов и коммуникативных навыков.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Организационно-подготовительный**: постановка цели и задачи; подбор литературы, средств, методов и приемов работы;

**Основной этап**: НОД, беседа, экспериментальная деятельность, игры, заучивание стихов, чтение худ. литературы.

**Итоговый***:* получение знаний детьми, что бумагу надо беречь, быть экономичнее, бережнее расходовать бумагу не только в саду, но и дома.

**ПОНЕДЕЛЬНИК.**

**Утренняя беседа «Откуда берётся бумага?»**

**«Чтение художественной литературы», «Развитие речи».**

Знакомство со стихотворением С. Михалкова «Лист бумаги».

Цель: Воспринимать на слух стихотворный текст, понимать его содержание.

Внесение в центр развития речи лексических игр и упражнений на темы: «Какая бумага?», «Опиши предмет из бумаги».

**Д.и «Угадай-ка» (учить отгадывать загадки по теме)**

**Цель:** изучение литературы по теме проекта, чтение русских народных пословиц, поговорок, загадок на тему «Бумага».

**ВТОРНИК**

**Математика «Ориентировка во времени, в пространстве, на листе бумаги».**

**Цель:** Формировать умение определять дни недели. Упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги. Развивать память, внимание, мышление.

**Дидактическая игра « Узнай по описанию»**

**Цель: Развивать умение определять по перечисленным свойствам и качественным характеристикам вид бумаги.**

**СРЕДА**

**Утренняя беседа: «Что мы знаем о бумаге?»**

**«Познание»**

Беседы на темы: «Откуда пришла бумага?», «Какая бывает бумага?» НОД на тему: «Путешествие в прошлое бумаги», «Какая разная бумага!

Опытно-экспериментальная деятельность с бумагой:

* Опыт №1 «Сминание бумаги»
* Опыт №2 «Сравнение бумаги»
* Опыт №3 «Разрывание бумаги»
* Опыт №4 «Вода и бумага»
* Опыт №5 «Прозрачная бумага»
* Опыт №6 «Склеивание бумаги»
* Опыт №7 «Бумага гнется»
* Опыт №8 «Летающая бумага»

Дидактические игры: «Найди, что из бумаги», «Мой, моя, мое, мои…», «Волшебный мешочек» и др.

**«Физическая культура»,  «Здоровье».**С детьми проводились пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики.

**ЧЕТВЕРГ**

**Утренняя беседа «Откуда берётся бумага?»**

**«Познание»**

Опытно-экспериментальная деятельность с бумагой:

* Опыт №1 «Изготовление бумаги»- изготовили бумагу в домашних условиях из макулатуры.

**Подвижная игра « Самолетики»**

**ПЯТНИЦА**

**«Художественное творчество», «Продуктивная деятельность».**

**Тема**: « Радуга» ( рисование в технике « по мокрому»)

**Цель:** совершенствовать знания детей о цветах спектра , их последовательном расположении, вызвать интерес к рисованию в нетрадиционной технике « по мокрому листу»

Пальчиковая гимнастика « Радуга»

**«Социализация».**В ходе работы над проектом были поставлены цели: развитие дружественных качеств, умение работать в коллективе, воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности.

**Заключительный этап**

Благодаря исследовательской работе, дети узнали, что такое бумага, кто ее изобрел

Мы сейчас живем в цифровом и электронном мире, и в некоторых областях бумагу потихоньку вытесняют различные предметы. Вместо бумажных денег многие люди пользуются пластиковыми картами. Фотографии, книги и документы повсеместно используются в электронном виде. Люди перестают ходить в библиотеку, а пользуются интернетом, не пишут больше обычных писем, а отправляют их по электронной почте. Мультфильмы рисуют уже не на листах бумаги, а на экранах компьютера.

Но, несмотря на это, бумага используется в большом количестве, особенно в творчестве. Сегодня существует способ экономии бумаги - это вторая жизнь использованной бумаги из которой можно изготовить много интересных вещей. Глядя на эти красивые мелочи, хочется сказать: «Бумага – лучший способ выразить и проявить себя. Творите бумагу, творите на ней, творите из нее».



