**Рекомендации по английскому языку по теме: Цвета - Colors**

Цвета - это первое, что начинает зрительно различать ребенок. Сначала это лишь пятна, которые постепенно приобретают очертания. Чтобы понять окружающий мир и описать его — им необходимо знать только несколько основных цветов на родном языке. Ниже в рекомендациях рассказано, как лучше подать базовые цвета на английском языке для детей, чтобы им было интересно, да и родителям не стало скучно.

Основные цвета и понятия

Перед тем, как учить ребенка цветам, нужно быть уверенным, что вы сами знаете базовые понятия и определения.

Colour. Так переводится слово «цвет» на английский язык.

Обратите внимание, что вариант с окончанием «-ur» — это британский вариант написания. В американском английском это слово будет писаться как «color». Оно входит в топ различий британского и американского английского, о которых подробнее можно почитать в этой статье. Кстати, серый цвет также будет иметь разное написание: grey (BrE) и gray (AmE).

Каждый цвет имеет огромное количество оттенков (shades), они могут быть теплыми (warm) или холодными (cool), нейтральными (neutral) или насыщенными (intense / vibrant).

Выделяют 15 основных цветов (primary colours), которые считаются базовыми и являются основами для других оттенков.

Из них 3 — нейтральные:

white — белый

black — черный

grey — серый

И 12 — остальные:

red — красный

orange — оранжевый

brown — коричневый

beige — бежевый

yellow — желтый

light-green — салатовый

green — зеленый

light-blue — голубой

blue-green — сине-зеленый (цвет морской волны)

blue — синий

violet / purple — фиолетовый

pink / magenta — розовый / пурпурный

Если вам нужен английский язык для детей — цвета не обязательно учить сразу все. Начните с основных цветов: красный (red), зеленый (green), синий (blue), yellow (желтый) и, конечно, не забывайте про черный (black) и белый (white).

**Задания**

Задания можно делать в любом порядке, комбинировать между собой.

**№1 Самое важное задание в этой теме**

В этой теме ребенок должен научиться:

* ***понимать и задавать вопросы (What color is it? Where is yellow on the picture?)***
* ***отвечать отрицательно на вопросы (This is not black, this is white)***

*Пример:*  
*Во время любых занятий с красками и цветными картинками спрашивайте:*

* *What color is it? (Какой* *это* *цвет?)*
* *Where is yellow on the picture? (Где желтый на картинке?)*
* *Is it black or white? (Это белый или черный?)*
* *What color do you paint? (Каким цветом ты рисуешь?)*
* *What color is your pencil? (Какого цвета карандаш?)*

*Пока ребенок не начнет отвечать, говорите сами:*

* *This is yellow (Это* *желтый)*
* *This is a yellow line (Это* *желтая* *линия)*
* *This is not yellow, this is red (Это* *не* *желтый, это* *красный)*
* *This pencil is yellow (Этот* *карандаш* *желтый)*
* *I draw with a yellow pencil. (Я рисую желтым карандашом)*

**№2**

Говорите ребенку фразы из шаблонов, комбинируя различные слова. Говорите именно целые фразы, а не отдельные слова ("It is red", а не просто "red"). Обязательно сопровождайте слова положительными эмоциями и действиями. Указывайте на цвета, рисуйте этими цветами, делайте поделки с использованием этих цветов, ищете эти цвета в предметах в Вашем доме. Ничего не переводите. Каждую фразу повторяйте несколько раз. За одно занятие необязательно использовать все фразы и слова. Одно такое задание должно длиться не более 3 минут, затем заканчивайте урок или переходите к любому другому заданию. Используйте игрушки, делайте с ними сценки и мини-диалоги, чтобы показать ребенку принцип этого задания.  
*Пример диалога (когда говорит игрушка, меняйте свой голос и мимику, двигайте игрушку):*

* *- Show me red (покажи мне красный)*
* *- Here is red (игрушка или Вы показываете карандаш, бумагу, кубик нужного цвета)*
* *- Show me blue*
* *- Here is blue (игрушка или Вы показываете карандаш, бумагу, кубик нужного цвета)*

*Потом обращаетесь к ребенку. Если он не понимает, то повторяете это действие с игрушкой.*

**№3**

Смотрите разные яркие картинки и называйте цвета на них. Чем ярче и интереснее картинки, тем лучше. Ребенку будет неинтересно просто смотреть на карточки с цветами и называть их, это скучно. Лучше смотреть, например, книгу про автомобили и называть цвета каждой машины, ее колес и того, что вокруг нее.  
С карточками с изображением цветов тоже можно поиграть. Например, перемешать их и положить обратной стороной на стол или на пол. Потом поднимать по очереди и угадывать до того, как посмотрел на цвет карточки.  
*Пример:*

* *- I take red / It is red.*
* *- Oh, no. It is not red. It is green / Oh, yes! It is red.*

*Тот кто угадал, получает какой-то приз. Кто не угадал, выполняет какое-то действие: пробежать вокруг стула, попрыгать на одной ноге. Действия тоже можно озвучивать:*

* *- I run arond. You jump on your left leg.*

**№4**

Читайте ребенку любой стих и выполняйте необходимые движения по тексту. Можно напевать каждый стишок под любую мелодию. За один раз повторите стишок несколько раз. Подключайте к игре игрушки. Пусть тоже выполняют движения.  
Стихи найдете ниже. Некоторые стихи повторяются из прошлых тем. Но это лишь упрощает Ваши занятия и закрепляет прошлые темы.

**№5**

Как можно больше рисуйте, лепите и делайте разноцветные поделки. Называйте постоянно цвета. Когда ребенок начнет понимать названия цветов, путайте его, пусть он Вас поправляет (показывайте синий и спрашивайте: Is it yellow?)  
Рисуйте людей и животных разными цветами, заодно тренируйте слова из прошлых уроков.  
*Пример:*

* *His head is red. His legs are green. What does he do? He runs. (У него красная голова. Его ноги зеленые. Что он делает? Он бежит)*
* *They are yellow. What do they have? They have yellow legs and arms. Their legs and arms are yellow. What do they do? They dance. (Они - желтые. Что у них есть? У них есть желтые ноги и руки. Их ноги и руки - желтые. Что они делают. Они танцуют)*

Чем смешнее и не обычнее будут Ваши рисунки, тем лучше. Удивляйте своего ребенка. Только ярки и позитивные впечатления заставляют ребенка что-то запоминать и вызывают у него желания повторять за Вами.

**№6**

Показывайте с ребенком по очереди как можно больше предметов одного цвета в Вашем доме или на улице.  
Пример:  
- Ii's red. Show me something red too (Это красный. Покажи мне что-то красное)  
- Right. It is red. Now I show you red. Now you show me red  (Правильно. Это красный. Теперь я показываю тебе красный. Теперь ты покажи мне)  
- I don't see red anymore. You win! (я больше не вижу красного. Ты выиграл) Сначала посмотрите вокруг и пожмите плечами, затем радостным голосом скажите You win! Ребенок без перевода поймет значение этих фраз. А запомнит их, если Вы будете периодически использовать их в играх.

**№7**

Смотрите видео, подпевайте (хотя бы только те слова, которые Вы знаете) и выполняйте движения.

**№8**

Играйте в игры, приведенные в конце данной темы

**Новая лексика**

* эти новые слова Вы должны знать до начала занятий c ребенком
* Вы можете учить слова не все слова сразу, а группами по 3-5 слов, и постепенно добавлять их в течение нескольких дней
* В последнем столбце указана транскрипция русскими буквами в качестве подсказки, но обращаю Ваше внимание, что **русские буквы не могут передать всех английских звуков**. В частности: межзубый [с] и [з] (когда пишется th), английский [р], носовой [н] (когда пишется ng) и особенные английские гласные. Поэтому если Вы еще плохо читаете по-английски, обязательно сначала ознакомьтесь с [правилами чтения](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uchimsya-chitat/pravila-chteniya))

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прилагательные:** черный красный синий коричневый серый зеленый оранжевый розовый фиолетовый белый желтый светлый-темный яркий-тусклый красивый   **Существительные:** цвет краска карандаш кисть мелок фломастер линия бумага лист бумаги картина / рисунок красками рисунок (карандашами) пластилин   **Глаголы:** рисовать (красками) рисовать (карандашами) нарисовать линию лепить стереть   **Наречие** очень   **Вопросительные слова:** какой   **Предлоги:** на с (с помощью) | **Adjectives:** black red blue brown gray green orange pink purple white yellow light-dark bright-dim beautifull   **Noun:** color paint pencil brush chalk felt-tip pen line paper sheet of paper picture drawing plasticine   **Verbs:** paint draw draw a line sculpt erase   **Adverb** very   **Question words** what / which   **prepositions:** on with | [блэк] [рэд] [блу] [браун] [грэй] [грин] [орандж] [пинк] [пёпл] [уайт] [йэлоу] [лайт - дарк] [брайт - дим] [бьютифул]     [калор] [пэйнт] [пэнсил] [браш] [чок] [фэлтипэн] [лайн] [пэйпэ] [шит оф пэйпэ] [пикчэ] [дроуинг] [пластисин]     [пэйнт] [дро] [дро э лайн] [скалпт] [эрэйз]     [вэри]     [уот / уич]     [он] [уиз] |

**Краткая справка по грамматике**

***Для родителей, начинающих изучать язык или владеющих им недостаточно хорошо:***

* *Вам нужно освоить следующие****правила грамматики****:*

*1. Отрицательные предложения в простом настоящем времени формируются с помощью вспомогательных глаголов to be и to do и частицы not*

* *без смыслового глагола используется to be (подлежащее + am / is / are + not + остальные части предложения)*

*Пример:*

* *Я не синий - I'm not blue*
* *Это не синий - It's not blue*
* *Они не синие - They are not blue*

* *при наличии смыслового глагола используется to do (подлежащие + do / does + not (сокращенно don't / doesn't) + смысловой глагол и остальные члены предложения)*

*Пример:*

* *я не рисую - I don't paint*
* *ты не рисуешь - you don't paint*
* *он не рисует - he doesn't paint*
* *они не рисуют - they don't paint*

**Шаблоны фраз**

* Вы должны владеть этими шаблонами фраз и стараться комбинировать по их примеру все слова из списка новой лексики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Какой это цвет? Это светло/темно синий Это синий цвет Покажи мне что-то синее Где синий цвет? Это синий? Это синий или желтый? Это не синий цвет. Это карандаш. Это карандаши Это синяя краска/бумага Мой карандаш синего цвета Эта игрушка синего цвета Эти игрушки синего цвета Я рисую/Он рисует (красками) Он рисует (карандашами) Я рисую линию (одну из многих) Я рисую линию синего цвета Я рисую на (белой) бумаге Я рисую картину Я стираю линию Я стираю рисунок Он – синий У него синяя нога / рука / голова Твои пальцы - синие Это очень красиво Твой рисунок очень красивый Каким цветом ты рисуешь? Какого цвета твой карандаш? Ты рисуешь желтым цветом Я рисую синим карандашом | What color is it? It is light / dark blue It is a blue color Show me something blue Where is blue color? Is it blue? Is it blue or yellow? It is not blue. It is a pencil. It is pencils It is a blue paint / paper My pencil is blue This toy is blue. These toys are blue I paint / He paints He draws I draw a line I draw the blue line I draw on (white) paper I draw a picture I erase the line I erase the drawing He is blue His leg / arm / hand is blue Your fingers are blue It is very beautiful Your picture is very beautiful What color do you draw? What color is your pencil? You paint with yellow paint I draw with a blue pencil | [уот калор из ит] [итиз лайт / дарк блу] [итиз э блу калор] [шоу ми самсинг блу] [уээриз блу калор] [изит блу] [изит блу о йэлоу] [итиз нот блу] [итиз э пэнсил. Итиз пэнсилс] [итиз э блу пэйнт / пэйпэ] [май пэнсил из блу] [зис той из блу] [зиз тойз из блу] [ай пэйнт/ хи пэйнтс] [хи дроуз] [ай дро э лайн] [ай дро зэ блу лайн] [ай дро он (уайт) пэйпэ] [ай дро э пикчэ] [ай эрэйз зэ лайн] [ай эрэйз зэ дроуинг] [хи из блу] [хиз лэг/арм/хэнд из блу] [ё фингерс ар блу] [итиз вэри бьютифул] [ё пикчэ из вэри бьютифул] [уот калор ду ю дро] [уот калор из ё пэнсил] [ю пэйнт уиз йэлоу пэйнт] [ай дро уиз э блу пэнсил] |

**Возможные вспомогательные предметы для данной темы**

* Разные цветные игрушки (кубики, конструктор, мячики, формочки и т.д.)
* Разноцветные куски ткани
* Разноцветные пуговицы
* Картинки с изображением разноцветных фруктов, овощей, цветов и т.д.
* Цветные карандаши, краски, пластилин, цветная бумага
* Веселая музыка, под которую можно напевать стишки

**КАРТОЧКИ**

Эти карточки Вы можете показывать ребенку во время изучения соответствующих слов. Карточки можно показывать в электронном виде или распечатать и нарезать.  
**СОВЕТ!** Карточки нужно использовать лишь для закрепления знаний новых слов. Не стоит начинать учить слова с карточек. Слова стоит начинать учить в контексте с другими уже известными словами.

* What is it? - Что это?
* What do I show you? - Что я тебе показываю?
* Is it white or black? - Это белый или черный?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [цвета на английском 1](http://lingvachild.ru/wp-content/uploads/2014/04/tsveta-na-anglijskom-1.jpg) | [цвета на английском 3](http://lingvachild.ru/wp-content/uploads/2014/04/tsveta-na-anglijskom-3.jpg) | [цвета на английском 2](http://lingvachild.ru/wp-content/uploads/2014/04/tsveta-na-anglijskom-2.jpg) |

**Стихи на эту тему**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seasons**   Spring is **green**, Summer is bright, Autumn is **yellow**, Winter is **white**. | **Времена года**   Весна – зеленая Лето – яркое Осень – желтое Зима – белая | [сизэнс]   [спин из грин] [самэ из брайт] [отом из йелоу] [уинтэ из уайт] |
| **Yellow**   **Yellow** is a star. **Yellow** is the sun. **Yellow** is the moon, When the day is done. | **Желтый**   Желтый – это звезда Желтый – это солнце Желтый – это луна Когда день подошел к концу | [йелоу]   [йелоу из э стар] [йелоу из зэ сан] [йелоу из зэ мун] [уэн зэ дэй из дан] |
| **Purple** 1. **Purple** is a grape. **Purple** is a plum. **Purple** is my favorite juice. Shall I get you some? | **Фиолетовый** 1. Фиолетовый – это виноград Фиолетовый – это слива это мой любимый сок Хочешь я принесу тебе немного? | [пёпл]   [пёпл из э грэйп] [пёпл из э плам] [пёпл из май фэйворит джус] [шэл ай гэт ю сам] |
| 2. **Purple** is a color, a mix of **blue** and **red**, **Purple** is my teddy-bear, sitting on my bed. **Purple** is a violet, growing in the spring, **Purple** is an amethyst, sparkling in a ring. | 2. Фиолетовый – это цвет, Смесь синего и красного, это мой медвежонок, сидящий на моей кровати Фиолетовый – это лиловый, растущий весной. Фиолетовый – это аметист, сияющий в кольце | [пёпл из э калор] [э микс оф блу энд рэд] [пёпл из май тэди-бээ] [ситин он май бэд] [пёпл из э вайолэт] [гроуин ин зэ сприн] [пёпл из эн аметист] [спаклин ин э рин] |
| 3. **Purple** are grapes. **Purple** are plums. **Purple** is a violet. And the bruise on my thumb. | 3. Фиолетовый – это виноград. Фиолетовый – это слива Фиолетовый – лиловый И синяк на большом пальце | [пёпл а грэйпс] [пёпл а пламс] [пёпл из вайолет] [энд зэ брууз он май самб] |
| **White** 1. Milk is **white** and so is glue, Ghosts are **white** and they say BOO! | **Белый** 1. Молоко белый и так же как  клей, Призраки белые и говорят - Бу! | [уайт]   [милк из уайт энд со из глу] [гост а уайт энд зэй сэй] [бу] |
| 2. Snowflakes, snowflakes falling down. Snowflakes, covering up the ground. Making a blanket, soft and **white**. Making a blanket in the night. | 2. Снежинки, снежинки, падают вниз. Снежинки покрывают землю. Создавая одеяло мягкое и белое. Создавая одеяло ночью. | [сноуфлэйкс, сноуфлэйкс фолин даун] [кавэрин ап зэ граунд] [мэйкин а блэнк, софт энд уайт [мэйкин э бланкэт ин зэ найт] |
| 3. I saw a little **white**bunny, Go hopping by my door. I said to the little **white**bunny, - Come back and hop some more. I saw a little **white** kitty, Go pouncing by my door. I said to the little **white** kitty, - Come back and pounce some more. I saw a little **white** mouse, Go squeaking by my door. I said to the little **white** mouse, - Come back and squeak some more. I saw a little **white** snowflake Go floating by my door. I said to the little **white** snowflake - It’s you that I adore. | 3. Я увидел маленького белого кролика, Скачи к моей двери. Я сказал маленькому белому кролику, - Вернись и попрыгай еще немного. Я увидел маленького белого котенка, Скачи к моей двери. Я сказал маленькому белому котенку, - Вернись и попрыгай еще немного. Я увидел маленькую белую мышку, Поскребись у моей двери. Я сказал маленькой белой мышке, - Вернись и поскребись еще немного. Я увидел маленькую белую снежинку Полетай у моей двери. Я сказал маленькой белой снежинке - Я вас обожаю. | [ай со э литл уайт бани] [гоу хопин бай май до] [ай сэд ту зэ литл уайт бани] [кам бэк энд хоп сам мо] [ай со э литл уайт кити] [гоу паунс бай май до] [ай сэд ту зэ литл уайт кити] [кам бэк энд паунс сам мо] [ай со э литл уайт маус] [гоу скуикин бай май до] [ай сэд ту зэ литл уайт маус] [кам бэк энд куик сам мо] [ай со э литл уайт сноуфлэйк] [гоу флоатин бай май до] [ай сэд ту зэ литл уайт сноуфлэйк] [итс ю зэт ай эдо] |
| **Brown** 1. **Brown** is mud, **Brown** is toast, **Brown** is chocolate, And a Sunday roast. | **Коричневый** 1. Коричневый - это грязь, Коричневый - это тост, Коричневый - это шоколад, И воскресное жаркое. | [браун]   [браун из мад] [браун из тоаст] [браун из чоколэйт] [энд э сандэй роаст] |
| 2. **Brown** is everywhere I look, **Brown** is even in a book. The color **brown** is everywhere, even a walking girl’s hair. **Brown** isn’t the same as **green**, **yellow**, or **blue**, it’s a unique color that’s everywhere too! | 2. Коричневый везде, куда я смотрю, Коричневый даже в книге. Коричневый цвет повсюду, даже волосы у идущей девушки. Коричневый не такой как зеленый, желтый, или синий, это уникальный цвет, который повсюду! | [браун из эвриуээ ай лук] [браун из ивэн ин э бук] [зэ калор браун из эвриуээ] [ивэн э уокин гёлз хээ] [браун изэнт зэ сэйм эз грин] [йэлоу о блу] [итс юник калор] [зэтс эвриуээ ту] |
| 3. **Brown**… the color of the trunk of a tree. **Brown**… the color of a cute dog. **Brown**… the color of a horse. **Brown**… the color of a bird’s nest. **Brown**… a unique color of the world. | 3. Коричневый... цвет ствола дерева. цвет симпатичного пса. цвет коня. цвет птичьего гнезда. Коричневый... уникальный цвет мира | [браун… зэ транк оф э три] [браун… зэ калор оф кьют дог] [браун… зэ калор оф хорс] [браун… зэ калор оф э бёдз нэст] [браун… юник калор оф зэ      уолд] |
| **Pink**   Let’s make the color **pink**. Let’s make the color **pink**. Mixing red and white,  I think, We’ll make the color **pink**. | **Розовый**   Давай сделаем розовый цвет, Давай сделаем розовый цвет. Смешаем красный и белый, тогда я думаю Мы получим розовый цвет. | [пинк]   [лэтс мэйк зэ калор пинк] [лэтс мэйк зэ калор пинк] [миксин рэд энд уайт ай синк] [уил мэйк зэ калор пинк] |
| **Black** 1. I have a cat. My cat is **black**. I like my cat. It is my pet. | **Черный** 1. У меня есть кот. Мой кот черный. Мне нравится мой кот. Это мой питомец. | [блэк]   [ай хэв э кэт] [май кэт из блэк] [ай лайк май кэт] [итиз май пэт] |
| 2. **Black** is the night, And a witch’s hat. **Black** is my Mom’s hair, And that witch’s cat! | 2. Черный - это ночь, И ведьмина шляпа. это волосы моей мамы, И что ведьмин кот! | [блэк из зэ найт] [энд э уичэс хэт] [блэк их май мамс хээ] [энд зэт уитчэс кэт] |
| 3. **Black** is the night. **Black** is a bat. **Black** is a big scary Halloween cat! | 3. Черный - это ночь. Черный – это летучая мышь. Черный - это большой страшный кот на Хэллоуин! | [блэк из зэ найт] [блэк из э бэт] [блэк из э биг скэри] [хэлоуин кэь] |
| **Orange** 1. **Orange** is a carrot. And the **orange** I eat. **Orange** are these bright new socks, I wear upon my feet! | **Оранжевый** 1. Оранжевый – это морковь. и апельсин, который я ем. Оранжевый - это яркие новые носки, которые я ношу на ногах! | [орандж]   [орандж из э кэрот] [энд зэ орандж ай ит] [орандж а зис брайт нью сокс] [ай уээ апон май фит] |
|  |  |  |
| **2.** **Orange** is an orange. **Orange** is a carrot. **Orange** is the color, of the beak of a parrot. | Оранжевый - это апельсин. Оранжевый – это морковь. Оранжевый – это цвет клюва попугая. | [орандж из эн орандж] [орандж из э кэрот] [орандж из зэ калор] [оф зэ бик оф э парот] |
| 3. **Orange** is a carrot, That grows in the ground. **Orange** is an old T-shirt, Under the bed I found. | 3. Оранжевый – это морковь, Что растет в земле. Оранжевый - это старая футболка, которую под кроватью я нашел | [орандж из э кэрот] [зэт гроуз ин зэ граунд] [орандж из эн олд тишёт] [андэ зэ бэд ай фаунд] |
| **Green** **1.** **Green** is the grass, Under both my feet. And **green** is the broccoli, My mother makes me eat! | **Зеленый** 1. Зеленый - это трава, Под обеими ногами. Зеленый – это брокколи, которую мама заставляет съесть! | [грин]   [грин из зэ грас] [андэ бос май фит] [энд грин из зэ брокколи] [май мазэ мэйкс ми ит] |
| 2. **Green** are the branches, Budding in the sun. And **green** are many vegetables, Can you tell us some? | 2. Зеленый – это ветви, Растущие на солнце. И зеленый - это многие овощи, Можешь назвать нам их? | [грин а зэ браншэс] [бадин ин зэ сан] [энд грин а мэни вэджитэйблс] [кэн ю тэл ас сам] |
| 3. **Green** is grass, String beans and peas. **Green** are the branches, On Christmas trees. | 3. Зеленый – это трава, Фасоль и горох. Зеленый - это ветви, На новогодней елке. | [грин из грас] [стрин бинз энд пиз] [грин а зэ браншез] [он кристмас триз] |
| 4. **Green** is so important, Because we see it all around. It’s up very high on the trees, And on the grass that is on the ground. **Green** is on the traffic light, When the cars can go. All the green disappears, When it starts to snow. | 4. Зеленый - это так важно, Т.к. мы видим его повсюду вокруг. Он очень высоко на деревьях, И на траве, что находится на земле. Зеленый на светофоре, Когда машины ездят. Все зеленое исчезает, Когда он выпадает снег. | [грин из соу импотант] [бикоз уи си ит ол эраунд] [итс ап вэри хай он зэ триз] [энд он зэ грас зэт из он зэ граунд] [грин из он зэ трэфик лайт] [уэн зэ карс кэн гоу] [ол зэ грин дисэпиэз] [уэн ит статс ту сноу] |
| **Red** 1. **Red** is an apple **Red** is a rose **Red** is the color of My frozen, icy nose! | **Красный** 1. Красный - это яблоко Красный – это роза Красный – это цвет Моего замерзшего ледяного носа! | [рэд]   [рэд из эн эпл] [рэд из э роуз] [рэд из э калор оф] [май фроузэн айси ноуз] |
| 2. **Red** is an apple, **Red** is a cherry, **Red** is a rose, And a ripe strawberry. | 2. Красный - это яблоко, Красный – это вишня, Красный - это роза, И спелой клубники. | [рэд из эн эпл] [рэд из э чэри] [рэд из э роуз] [энд э райп строубэри] |
| 3. I love **red**, I love **red**. That’s what I said, that’s what I said. Firetrucks, wagons and strawberries piled high. Stop signs, hearts and pizza pies. Roses, tomatoes and apples, oh my! I love **red**. That’s what I said. | 3. Я люблю красный, Вот, что я сказал, вот, что я сказал. Пожарные машины, фургоны и клубника все вместе. Стоп-знаки, сердечки и пицца. Розы, помидоры и яблоки, Боже мой! Я люблю красный. Вот, что я сказал | [ай лав рэд ай лав рэд] [зэтс уот ай сэд, зэтс уот ай сэд] [файэтракс уэгонз энд строубэриз пилд хай] [стоп сайнз, хартс энд пица пайз] [роузис, томатоуз энд эплз, оу май] [ай лав рэд] [зэтс уот ай сэд] |
| **Blue** 1. **Blue** is the ocean. **Blue** are my eyes. **Blue** is the sky where The lonely eagle flies. | **Синий** 1. Синий – это океан. Синий - это мои глаза. Синий - это небо, где Одинокий Орел летит. | [блу]   [блу из зэ оушэн] [блу а май айз] [блу из зэ скай уээ] [зэ лонли игл флайз] |
| 2. **Blue** is the ocean. **Blue** is the sky. **Blue** are the blueberries I put into the pie. | 2. Синий океан. Синий-это небо. Синий черника Я положила в пирог. | [блу из зэ оушэн] [блу из зэ скай] [блу а зэ блубэриз] [ай пут инту зэ пай] |
| 3. I see **blue**, I see **blue**. Yes, I do. Yes, I do. I see a **blue** block, I see a **blue** crayon. I see **blue**. Yes, I do. | 3. Я вижу синий, я вижу синий. Да, я вижу. Да, я вижу. Я вижу синий блок, Я вижу синий карандаш. Я вижу синий. Да, я вижу. | [ай си блу, ай си блу] [йэс ай ду, йэс ай ду] [ай си э блу блок] [ай си э блу крэйон] [ай си блу, йэс ай ду] |
| 4. **Blue** is the water in a crystal glass, **Blue** are the lilacs that grow in the grass, **Blue** is delicious blueberry pie, **Blue** are the sparkles in my cats eyes. | 4. Синий - это вода в бокале, Синий – это цветы, которые растут в траве, Синий – это черничный пирог, Синий - это искорки в глазах моей кошки. | [блу из уотэ ин э кристал глас] [блу а зэ лилакс зэт гроу ин зэ грас] [блу из делшэз блубэри пай] [блу а зэ спаклз ин май кэтс айз] |
| 5. When you see **blue** flowers, They are rare but yet still there. If you look than you will find them, And just about anywhere. | 5. Когда вы видите синие цветы, Они редки, но все же есть. Если вы посмотрите, то вы их найдете, Ведь они повсюду. | [уэн ю си блу флоуэз] [зэй в рээ бат йэт стил зээ] [иф ю лук зэн ю уил файнд зэм] [энд джаст эбаут эниуээ] |

**Видео на эту тему**

**I see colors everywhere**  
<https://youtu.be/7_Zzw96qJ1Y>

|  |  |
| --- | --- |
| **I see colors everywhere**   I see colors everywhere I see colors everywhere I see colors everywhere What colors do you see? Red and blue Red, red, hello, red Blue, blue, hello, blue Red, red, good bye red See you later, blue   Yellow and green … Purple and brown … Black and white   What do you see? I see colors everywhere (3 times) What colors do you see? | **Я вижу цвета повсюду**   Я вижу цвета повсюду Я вижу цвета повсюду Я вижу цвета повсюду Какие цвета я вижу? Красный и синий Красный, красный, привет, красный, Синий, синий, привет, синий Красный, красный, пока, красный Увидимся позже, синий   Желтый и зеленый … Фиолетовый и коричневый … Черный и белый   Что ты видишь? Я вижу цвета повсюду (3 раза) Какие цвета ты видишь? |

**Let's sing a song about colors**

|  |  |
| --- | --- |
| **Let’s sing a song about colors**   Let’s sing a song about colors Let’s sing the colors song Blue, blue, blue What is blue? The sky is blue. The sky is blue Green, green, green What is green? A grass is green. A grass is green Yellow. What is yellow? The big round sun is yellow Orange. What is orange? The pumpkin is orange And brown. What is brown? Brown is the earth in the ground   Let’s sing a song about colors Let’s sing the colors song Red, red. What is red? The butterflies are red The butterflies are red Pink, pink. What is pink? The flowers are pink The flowers are pink Purple. What is purple? The eggplant is purple White. What is white? The snow that falls is white Black. What is black The sky is black at night   Let’s sing a song about colors Let’s sing the colors song Let’s sing a song about colors Let’s sing the colors song | **Давай споем песню про цвета**   Давай споем песню про цвета Давай споем цветную песню Синий, синий, синий Что синее? Небо синее. Небо синее Зеленый, зеленый, зеленый Что зеленое? Трава зеленая. Трава зеленая Желтый. Что желтое? Большое круглое солнце желтое Оранжевый. Что оранжевое? Тыква оранжевая. И коричневый. Что коричневое? Коричневая земля под ногами.   Давай споем песню про цвета Давай споем цветную песню Красный, красный. Что красное? Бабочки красные Бабочки красные Розовый, розовый. Что розовое? Цветы розовые, Цветы розовые. Фиолетовый. Что фиолетовое? Баклажан фиолетовый. Белый. Что белое? Снег, что падает, белый Черный. Что черное? Небо черное по ночам   Давай споем песню про цвета Давай споем цветную песню Давай споем песню про цвета Давай споем цветную песню |

**Roy G.Biv**(имя получается из заглавных букв всех цветов)

|  |  |
| --- | --- |
| **ROY G.BIV**   This is the song about ROY G.BIV He makes of all the colors That you see where you live If you know all the colors Sing them with me Red Orange Yellow Green Blue Indigo Violet All that you see   The first color is red Like the rose, Strawberries, ladybirds, tomatoes There are hearts and wagons, Firetrucks that go And red old friend of us That’s called Elmo   The second color is orange Like an orange fruit Pumpkin, fire, carrots There are also gold fish And sweet potatoes And a famous movie clown fish named Nemo   The third color yellow Like a baby chick Yellow big buses to get us to school quick Corn, bananas grown on trees and plants And a yellow TV character Named Sponge Bob Squire Pants   Than goes green Just like the trees, broccoli, grass or even green peace There are lime and piccolos and leprechaun And little cute puppy named Kermit   The next was blue Just like a sky, a mail box, jeans and blueberry pie Water, bluebird and sometimes shoes, And your favorite puppy dog named Blue’s Clues   Indigo the color that comes out at night Most of us are sleeping while the stars twinkle bright We need a rest so that the next day We all have an energy to go out and play   The last one is violet Are purple too Eggplant, jellyfish and grape juice Plames and crayons for you and me And a giant purple dyno Named Barney   Now we’ve sang all about Roy G.Biv He makes of all the colors you see where you live If you know all the colors Sing again with me Red Orange Yellow Green Blue Indigo Violet All that you see | **Рой Джи.Бив**   Это песня про Рой Джи.Бив Он сделан из всех цветов, Которые ты видишь, там, где ты живешь Если ты знаешь все цвета Спой их со мной Красный Оранжевый Желтый Зеленый Синий Индиго Фиолетовый Все, что ты видишь.   Первый цвет красный Как роза Клубника, божья коровка, помидоры Сердца и тележки Пожарные машины, которые едут И наш старый друг Которого зовут Элмо   Второй цвет оранжевый Как фрукт апельсин Тыква, пожар, морковь А также золотая рыбка И батат И знаменитая рыбка-клоун из мультика по имени Немо   Третий цвет желтый Как малыш цыпленок Желтые большие автобусы, что возят нас быстро в школу Кукуруза, бананы, растущие на деревьях и в поле И желтый персонаж из телевизора По имени Губка Боб Квадратные Штаны.   Затем идет зеленый Как деревья, брокколи, трава и даже зеленый горошек Лаймы, огурцы и леприконы И маленькая милая кукла по имени Кермит   Следующий был синий Как небо, почтовый ящик, джинсы и черничный пирог Вода, синяя птица и иногда обувь, И твоя любимый щенок по имени Блуз Клуз.   Цвет индиго приходит ночью Большинство из нас спят пока звезды сияют ярко Нам нужно отдыхать, чтобы на следующий день у нас были силы идти гулять и играть.   Последний фиолетовый А также лиловый Баклажан, медуза и виноградный сок Сливы и карандаши для тебя и мен И большой фиолетовый динозавр по имени Барни   Мы спели песню про Рой Джи.Бив Он сделан из всех цветов, Которые ты видишь, там, где ты живешь Если ты знаешь все цвета Спой их снова со мной Красный Оранжевый Желтый Зеленый Синий Индиго Фиолетовый Все, что ты видишь. |

**Colors**

|  |  |
| --- | --- |
| **Colors**   Colors, colors, we are colors We are pretty colors Would you like to play a game? Would you tell us our names? Yes!   On an apple I’m found On a cherry I’m found Who am I? Who am I? Red! Yes, red.   On a carrot I’m found On an orange I’m found Who am I? Who am I? Orange! Yes, orange.   On a lemon I’m found On a banana I’m found Who am I? Who am I? Yellow! Yes, yellow.   Colors, colors, we are colors We are pretty colors Would you like to play a game? Would you tell us our names? Yes!   On a leaves I’m found On a beans I’m found Who am I? Who am I? Green! Yes, green.   On the sea I’m found On the sky I’m found Who am I? Who am I? Blue! Yes, blue.   On a wood I’m found On a loam I’m found Who am I? Who am I? Brown! Yes, brown.   Colors, colors, we are colors We are pretty colors Would you like to play a game? Would you tell us our names? Yes!   On a crow I’m found On a coal I’m found Who am I? Who am I? Black! Yes, black.   On a milk I’m found On the teeth I’m found Who am I? Who am I? White! Yes, white.   On a rose I’m found On a lotus I’m found Who am I? Who am I? Pink! Yes, pink.   On the aborigine I’m found On the grapes I’m found Who am I? Who am I? Purple! Yes, purple.   Colors, colors, we are colors We are pretty colors Would you like to play a game? Would you tell us our names? Yes!   Red Orange Yellow Green Blue Black White Pink Purple | **Цвета**   Цвета, цвета, мы – цвета Мы симпатичные цвета Ты хочешь поиграть в игру? Ты назовешь все наши имена? Да!   На яблоке я есть На вишне я есть Кто я? Кто я? Красный! Да, красный   На морковке я есть На апельсине я есть Кто я? Кто я? Оранжевый! Да, оранжевый   На лимоне я есть На банане я есть Кто я? Кто я? Желтый! Да, желтый   Цвета, цвета, мы – цвета Мы симпатичные цвета Ты хочешь поиграть в игру? Ты назовешь все наши имена? Да!   На листьях я есть На горошке я есть Кто я? Кто я? Зеленый! Да, зеленый   На море я есть На небе я есть Кто я? Кто я? Синий! Да, синий   На древесине я есть На глине я есть Кто я? Кто я? Коричневый! Да, коричневый   Цвета, цвета, мы – цвета Мы симпатичные цвета Ты хочешь поиграть в игру? Ты назовешь все наши имена? Да!   На вороне я есть На угле я есть Кто я? Кто я? Черный! Да, черный   На молоке я есть На молоке я есть Кто я? Кто я? Белый! Да, белый   На розе я есть На лотосе я есть Кто я? Кто я? Розовый! Да, розовый   На баклажане я есть На винограде я есть Кто я? Кто я? Фиолетовый! Да, фиолетовый   Цвета, цвета, мы – цвета Мы симпатичные цвета Ты хочешь поиграть в игру? Ты назовешь все наши имена? Да!   Красный Оранжевый Желтый Зеленый Синий Черный Белый Розовый Фиолетовый |

**Игры на эту тему**

Из прошлых тем Вы уже знаете слова этой игры. Теперь можно поиграть в нее. Выполняйте движения и показывайте цвета. Повторяйте слова несколько раз  
**Do it**

Pick up, put down, stand up, turn round (поднимите что-то, положите, встаньте, повернитесь  
Clap left, clap right, clap up, clap down. (хлопните слева, справа, внизу)  
Look left, look right, look up, look down. (посмотрите налево, направо, вверх, вниз)  
Turn round, sit down, touch something …brown! (посмотрите вокруг, потрогайте что-то коричневое)  
Point to your teacher, point to the door, (укажите на себя, потом на дверь)  
Look at the window, look at the floor, (посмотрите на окно, потом на пол)  
Stand on your left leg, stand on your right. (встаньте на левую ногу, потом на правую)  
Now sit down, touch something…white. (сядьте, потрогайте что-то белое)  
Put your hands and touch your toes. (опустите руги  и потрогайте пальцы на ногах  
Cross your fingers, hold your nose. (скрестите пальцы на руках, потрогайте нос)  
Bend your knees and shake your head, (обнимите колени, потрясите головой)  
Stamp your feet, touch something…red. (потопайте ногами, потрогайте что-то красное)  
Потом можно поменять цвета на другие, и повторять несколько раз стих по кругу.

**Twister**  
Это шикарная игра для закрепления знания всех 3 тем.  
Для игры нужно какое-то полотно с разноцветными кругами. Его можно купить (игра так и называется в продаже), а также сделать самим (из простыни или клеенки). Игроков может быть несколько (привлекайте папу, бабушку, старших детей).  
Суть:по команде ведущего каждый игрок ставит ногу или руку на соответствующий цвет. В итоге игроки путаются между собой. Кто упадет последним, тот выиграл.  
Слова:  
Put your left / right hand / leg on red/yellow... называйте любой цвет  
[](http://lingvachild.ru/wp-content/uploads/2014/03/deti-igrayut-v-tvister.jpg)  
   
 