**Рекомендации для родителей по английскому языку по теме: Еда — Food**

Еда — это без чего наша жизнь невозможно. Еда занимает важное место в жизни ребенка. Еда не только обеспечивает ему вещества, необходимые для жизни. Еда — это еще источник всевозможных ощущений и впечатлений. Запахи, цвета, вкусы… Твердая, мягкая, жидкая… Дети познают мир во время еды. Давайте научимся говорить об этом и по-английски

**Задания**

Задания можно делать в любом порядке, комбинировать между собой.

**№1**

Говорите ребенку фразы из шаблонов, комбинируя различные слова. Говорите именно целые фразы, а не отдельные слова («It is an apple», а не просто «apple»). Обязательно сопровождайте слова положительными эмоциями и действиями. Показывайте настоящую и игрушечную еду, фотографии или картинки с изображением продуктов питания и того, как едят люди. Показывайте на игрушках схожие ситуации, как они готовят еду, кушают, угощают друг друга, убирают посуду и моют посуду. Каждое действие сопровождайте соответствующей фразой:

* *— Do you want to eat an apple? (Ты хочешь яблоко?)*
* *— Yes, I do. I want to eat an apple. Give me please an apple. (Да. Хочу. Я хочу съесть яблоко)*
* *— Please take an apple (Пожалуйста, возьми* *яблоко)*
* *— Thank you (Спасибо)*

Ничего не переводите. Каждую фразу повторяйте несколько раз. За одно занятие необязательно использовать все фразы и слова. Одно такое задание должно длиться не более 3-7 минут, затем заканчивайте урок или переходите к любому другому заданию. Используйте игрушки, делайте с ними сценки и мини-диалоги, чтобы показать ребенку принцип этого задания.

**№2**

Идите с ребенком на кухню! Готовьте вместе! Накрывайте на стол вместе! Мойте посуду вместе! И комментируйте все свои действия по-английски.

*Пример:*

*1. Готовим вместе*

* *Let’s cook a sandwich (давай сделаем бутерброд)*
* *Let’s take a bread. (возьмем* *хлеб)*
* *Let’s cut a slice of bread. (отрежем кусок хлеба)*
* *We put this slice of bread on this yellow plate. (положим этот кусок хлеба на эту желтую тарелку)*
* *Let’s take a butter. (возьмем* *масло)*
* *Let’s cut a slice of butter. (отрежем масло)*
* *We put this slice of butter on this slice of bread. (положим этот кусок масла на этот кусок хлеба)*
* *Let’s take a cheese. (возьмем* *сыр)*
* *Let’s cut a slice of cheese. (отрежем кусок сыра)*
* *We put this slice of cheese on this slice of bread too. (мы положим этот кусок сыра на кусок хлеба тоже)*
* *That’s all! We have a sandwich. (вот и все! Мы сделали бутерброд)*
* *Do you want to eat this sandwich? (ты хочешь съесть этот бутерброд)*
* *Take it. (возьми его)*

*Или:*

* *Let’s cook pancakes. (давай* *приготовим* *блины)*
* *Let’s take a pan and put it here. (возьмем сковороду и поставим сюда)*
* *Let’s take eggs, milk, flour, salt and sugar. (возьмем яйца, молоко, соль и сахар)*
* *Let’s mix everything together (смешаем* *все* *вместе)*
* *Let’s start baking pancakes (давай* *начнем* *печь* *блины)*

*2. Накрываем стол*

* *Help* *me* *please! (помоги мне, пожалуйста)*
* *Take these green cups. Put them please on the table. (возьми эти зеленые чашки. Поставь их на стол)*
* *Thank you! You helped me! (спасибо! Ты мне помог!)*

*3. Моем посуду (сами моете настоящую грязную посуду, ребенок может мыть чистую посуду в тазу с чистой водой рядом, или игрушечную посуду в тазике рядом — это полезно не  только для развития словарного запаса на английском языке, но и для развития мелкой моторики)*

* *Let’s wash dishes together (давай помоем посуду вместе)*
* *I take a cup.  This cup is dirty. You drank a milk from this cup. I wash it. Now it is clean. And we see — this cup is blue. (Я беру чашку. Эта чашка грязная. Ты пил молоко из этой чашки. Я мою ее. Теперь она чистая. И мы видим, эта чашка голубая)*
* *I take a dish… (Я* *беру* *тарелку)*
* *You take a spoon… (Ты* *берешь* *ложку)*
* *What did I take now? What is it? Right! It is a knife. I will wash a knife. I wash this knife. Now the knife is clean. (Что* *я* *взяла* *сейчас? Что это? Правильно! Это нож. Я буду мыть нож. Я мою этот нож. Сейчас этот нож чистый)*

Так Вы дела домашние сделаете и позанимаетесь. Когда ребенок пропускает новые слова «через руки», то есть берет в руки предметы и называет их. Он лучше запоминает слова благодаря своей ассоциативной памяти.

**№3**

Устраивайте чаепития и застолья с игрушками. Подбирайте соответствующие диалоги?

* *Let’s drink tea. Do you want to drink black or green tea? (Давай пить чай. Ты хочешь пить черный или зеленый чай?)*
* *I want to drink black tea. (я хочу пить черный чай)*
* *I give you a cup of black tea. Do you want tea with sugar or without sugar? (я даю тебе чашку черного чая)*
* *I want to drink tea with sugar. (Я хочу пить чай с сахаром)*
* *Ok. I put sugar in your cup. (Хорошо. Я кладу сахар в твою чашку)*

Играйте по такому же принципу в кафе или ресторан

**№4**

Смотрите разные картинки и фотографии с изображением посуды, еды, и того, как едят люди. Очень хорошо подойдут картины великих художников с натюрмортами и изображением трапезы. Заодно можно начать знакомить ребенка с живописью. Называйте все предметы, которые видите. Описывайте их цвет и размер. Перечисляйте людей и называйте, что они делают.

Ваши семейный фотографии тоже можно использовать.

**№5**

Читайте ребенку любой стих, показывайте картинки с изображением продуктов питания и выполняйте необходимые движения по тексту. Можно напевать каждый стишок под любую мелодию. За один раз повторите стишок несколько раз. Подключайте к игре игрушки. Пусть тоже выполняют движения. Стихи найдете ниже.

**№6**

Как можно больше рисуйте, лепите и делайте разноцветные поделки. Рисуйте продукты питания, мебель, Вашу кухню, как Вы завтракаете, обедаете. Лепите фрукты, овощи, посуду, угощайте игрушки тем, что слепили. Называйте цвета и размеры.

Чем смешнее и необычнее будут Ваши рисунки, тем лучше. Удивляйте своего ребенка. Только ярки и позитивные впечатления заставляют ребенка что-то запоминать и вызывают у него желания повторять за Вами.

**№7**

Смотрите видео, подпевайте (хотя бы только те слова, которые Вы знаете) и выполняйте движения.

**Новая лексика**

* эти новые слова Вы должны знать до начала занятий c ребенком
* Вы можете учить слова не все слова сразу, а группами по 3-5 слов, и постепенно добавлять их в течение нескольких дней
* В последнем столбце указана транскрипция русскими буквами в качестве подсказки, но обращаю Ваше внимание, что **русские буквы не могут передать всех английских звуков**. В частности: межзубый [с] и [з] (когда пишется th), английский [р], носовой [н] (когда пишется ng) и особенные английские гласные.
* *Из новой лексики используйте только те продукты, которые знакомы Вашему ребенку. Можете добавить что-то еще, что любит Ваш ребенок.*
* Если Ваш ребенок уже умеет считать. Начинайте активно в этой теме (если не сделали этого раньше) использовать числа на английском языке (1 — one, 2 — two, 3 — three, 4 — four, 5 — five, 6 — six, 7 — seven, 8 — eight, 9 — nine, 10 — ten). Если Ваш ребенок еще не умеет считать, то все равно Вы можете использовать цифры до 5, когда это необходимо.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Существительные:** ЗавтракОбедУжин **Напитки**ВодаСокЧайМолоко **Еда**ЯйцоТворогХлебПирогКусокБлиныСливочное маслоМасло (оливковое)СырВареньеШоколадМороженоеПеченьеМясоРыбаКурицаСупКашаРисМакароныСольСахарСоусФрукты (яблоко, груша, банан, персик, ананас, вишня)Овощи (картофель, морковь, лук, кабачок, капуста)Ягоды (клубника, черника, брусника) **Посуда**ЧашкаТарелкаЛожкаВилкаНожЧайникКастрюляСковорода **Мебель**СтолСтулХолодильник **Прилагательные:**ЛюбимыйТвердый-мягкий-жидкийГорячий-теплый-холодныйВкусныйСладкий-горький-соленыйГрязный-чистый **Глаголы:**ЕстьПитьНравитьсяГотовитьНакрывать на столбрать-положитьРезатьНаливатьСмешиватьДобавлятьВаритьЖаритьПомогатьМыть посуду **Наречия**больше-меньшевкусно **Предлоги**насбезиз (откуда-то)из (состоит из чего-то) | **Noun:**breakfastlunchdinner **Drinks**waterjuiceteamilk **Food**Eggcurdbreadpiepiecepancakesbutteroil (olive)cheesejamchocolateice creamcookiesmeatfishchickensoupporridgericepastasaltsugarsauceFruit (apple, pear, banana, peach, pineapple, cherry)Vegetables (potato, carrot, onion, zucchini, cabbage)Berries (strawberries, blueberries, cranberries) **Tableware / dishes**cupplatespoonforkknifekettlepanpan **Furniture**tablechairfridge **Adjectives :**favoritehard — soft — liquidhot – warm — coldtastysweet — bitter — saltydirty-clean **Verbs :**eat (ate – в прошедшем)drink (drank – впрошедшем)likecookset the table (set — неменяется)take — put (put — не меняется)cut (cut — не меняется)pourmixaddboilgrill / cookhelpwash the dishes **Adverbs**more-lesstasty **Prepositions**onwithwithoutfromof |  [брэкфаст][ланч][динэ] [дринкс][уотэ][джус][ти][милк] [фуд][эг][кёрд][брэд][пай][пис][пэнкэйкс][батэ][оил (олив)][чиз][джэм][чоколэйт][айс крим][кукис][пит][фиш][чикэн][суп][поридж][райс][паста][солт][шугар][сос][фрут (эпл, пиэ, банана, пич, пайнэпл, чери)][вэджитэблс (потэйто, кэрот, оньйон, цукини, кэбэйдж][бэрис (стробэрис, блубэрис, крэнбэрис] [тэбл’уээ / дишэс][кап][плэйт][спун][фок][найф][кэтл][пэн][пэн] [фёничэ][тэйбл][чээ][фридж]  [фэйворит][хард – софт — ликуид][хот – уорм — колд][тэйсти][суит – битэ – солти][дёти — клин]  [ит (эйт][дринк (дрэнк)][лайк][кук][сэт зэ тэйбл][тэйк – пут][кат][пуэ][микс][эд][боил][грил / кук][хэлп][уош зэ дишэс]  [мор — лэс][тэйсти]  [он][уиз][уизаут][фром][оф] |

**Краткая справка по грамматике**

***Для родителей, начинающих изучать язык или владеющих им недостаточно хорошо:***

* *Вам нужно освоить следующие****правила грамматики****:*

*1. Модальный глагол «хотеть» to want склоняется по правилам (будущее время will want, настоящее время want/wants, прошедшее время wanted). Употребляется с другими глаголами с помощью частицы to:*

* *I want to eat*
* *What do you want to eat?*
* *I don’t want to it.*

*2. Частица to употребляется между двумя глаголами, она ставится перед глаголом в форме инфинитива:*

* *I want to sleep*
* *I like to jump*

*Исключение — глагол help. После него to не употребляется*

* *Help me set the table*

*3. В английском языке у существительных нет окончаний, поэтому нельзя передать с помощью окончаний как в русском языке смысл фразы «чашка чая».  Если сказать просто cup tea, то это будет означать «чашка чай». Поэтому для таких конструкций используется предлог of: cup of tea.*

*Также предлог of используется, если мы хотим сказать, что что-то состоит из чего-то.*

**Шаблоны фраз**

* Вы должны владеть этими шаблонами фраз и стараться комбинировать по их примеру все слова из списка новой лексики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я емТы хочешь есть?Я хочу естьЯ не хочу есть.Ты хочешь еще?Я больше не хочуЯ люблю есть фруктыТы хочешь яблоко или банан?Я хочу яблокоЧто больше любишь яблоко или банан?Я больше люблю бананЭто яблокоФрукты — это яблоки, бананы…Яблоко — это фруктМама готовит едуМама готовит супМама накрывает на столМама моет посудуЯ помогаю маме мыть посудуЯ помогаю маме готовитьПомоги мне накрыть на столЭто вкусно!Это не вкусно.Этот суп — вкусныйЧашка чаяЧай с сахаром / без сахараДавай накроем на столДавай приготовим обедЯ режу фруктыЯ варю яйцаЯ жарю мясоЯ ем вилкойЯ ем из тарелкиЯ пью из чашки | I eatDo you want to eat?I want to eatI don’t want to eatDo you want more?I don’t want moreI like to eat fruitsDo you want an apple or a banana?I want an appleWhat do you like more an apple or a banana?I like more a bananaIt is an appleFruits — are apples, bananas …Apple — is a fruitMom cooks foodMom cooks a soupMom sets the tableMom washes the dishesI help my mother wash the dishesI help my mom cookHelp me set the tableIt is tastyIt is not tastyThis soup is tastycup of teaTea with sugar / without sugarLet’s set the tableLet’s cook dinnerI cut fruitsI boil eggsI grill / cook meatI eat with a forkI eat from a plateI drink from a cup | [ай ит][ду ю уонт ту ит][ай уонт ту ит][ай донт уонт ту ит][ду ю уонт мор][ай донт уонт мор][ай лайк то ит фрутс][ду ю уонт эн эпл ор э банана][ай уонт эн эпл][уот ду ю лайк мор эн апл ор э банана][ай лайк мор э банана][итиз энэпл][фрутс – ар эплз, бананаз][эпл – из э фрут][мам кукс фуд][мам кукс э суп][мам сэтс зэ тэйбл][мам уошэз зэ дишэз][ай хэлп май мазэ уош зэ дишэз][ай хэлп май мам кук][хэлп ми сэт зэ тэйбл][итиз тэйсти][итиз нот тэйсти][зис суп из тэйсти][кап оф ти][ти уиз шугар / уизаут шугар][лэтс сэт зэ тэйбл][лэтс кук динэр][ай кат фрутс][ай боил эгз][ай грил / кук мит][ай ит уиз э фок][ай ит фром зэ плэйт][ай дринк фром зэ кап] |

**Возможные вспомогательные предметы для данной темы**

* Любая настоящая или игрушечная еда и посуда
* Картинки с изображением продуктов питания и посуды, картинки с изображением того, как едят люди или сказочные животные, а также подобные фотографии Вашей семьи.
* Разные игрушки, с которыми можно устраивать чаепития и обеды
* Цветные карандаши, краски, пластилин, цветная бумага
* Веселая музыка, под которую можно напевать стишки

**КАРТОЧКИ**

Эти карточки Вы можете показывать ребенку во время изучения соответствующих слов. Карточки можно показывать в электронном виде или распечатать и нарезать.

**СОВЕТ!** Карточки нужно использовать лишь для закрепления знаний новых слов. Не стоит начинать учить слова с карточек. Слова стоит начинать учить в контексте с другими уже известными словами.

* What is it? — Что это?
* What do I show you? — Что я тебе показываю?
* Is it apple or lemon? — Это яблоко или лимон?



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  овощи (2) |  овощи 2 |  овощи 3 |  овощи 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  овощи |  фрукты 2 |  фрукты 3 | фрукты 4 |

|  |  |
| --- | --- |
|  фрукты 5 |  фрукты |

**Стихи на эту тему**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Strawberry Patch** Where ohwhere are all the children?Where ohwhere are all the children?Where ohwhere are all the children?Way down yonder in the strawberry patch.Pickin’ up strawberries, put ’em in the basket,Pickin’ up strawberries, put ’em in the basket,Pickin’ up strawberries, put ’em in the basket,Way down yonder in the strawberry patch.Take the berries home and wash em upTake the berries home and wash em upTake the berries home and wash em upWay down yonder in the strawberry patch!Slice the berries upand make a pie.Slice the berries upand make a pie.Slice the berries upand make a pie.Way down yonder in the strawberry patch!  | **Клубничная грядка** Где же,о где же все дети?Где же,о где же все дети?Где же,о где же все дети?Вон там внизу на клубничной грядкеСобирая клубнику, клади ее в корзинуСобирая клубнику, клади ее в корзинуСобирая клубнику, клади ее в корзинуВон там внизу на клубничной грядкеВозьми ягоды домой и помой ихВозьми ягоды домой и помой ихВозьми ягоды домой и помой ихВон там внизу на клубничной грядкеПорежь ягодыи сделай пирогПорежь ягодыи сделай пирогПорежь ягодыи сделай пирогВон там внизу на клубничной грядке  | [стробэри пэч] [уээ оуээ а ол зэ чилдрэн][уээ оуээ а ол зэ чилдрэн][уээ оуээ а ол зэ чилдрэн][уэй даун йондэ ин зэ стробэри пэч][пикин ап стробэри пут зэм ин зэ баскэт][пикин ап стробэри пут зэм ин зэ баскэт][пикин ап стробэри пут зэм ин зэ баскэт][уэй даун йондэ ин зэ стробэри пэч][тэйк зэ бэриз хоум энд уош зэм ап][тэйк зэ бэриз хоум энд уош зэм ап][тэйк зэ бэриз хоум энд уош зэм ап][уэй даун йондэ ин зэ стробэри пэч][слайс зэ бэриз апэнд мэйк э пай][слайс зэ бэриз апэнд мэйк э пай][слайс зэ бэриз апэнд мэйк э пай][уэй даун йондэ ин зэ стробэри пэч]  |
| **Picked A Strawberry** Picked a strawberry,Picked a strawberryThat was growingIn the sun.Then I washed it,And I ate it,And I picked another one.  | **Сорванная клубника** Пикд э стробэриПикд э стробэриЗэт уоз гроуинИн зэ санЗэн ай уошд итЭнд ай эйт итЭнд ай пикд эназэ уан  | [пикд э стробэри] [пикд э стробэри][пикд э стробэри][зэт уоз гроуин][ин зэ сан][зэн ай уошд ит][энд ай эйт ит][энд ай пикд эназэ уан]  |
| **Sing a Song of Lemonade** Sing a song of lemonade.We’ll pour it in a cup.We’ll stir it with a strawAnd then we’ll sip it up.It will be so refreshingWe’ll have to have some more,And we’ll be drinking lemonade forever, ever more!  | **Пой песню лимонада** Пой песню лимонадаМы наполним им стаканПомешаем его трубочкойИ затем выпьем егоЭто будет так освежающеНам придется налить ещеИ мы будем пить лимонад вечно, как никогда!  | [син э сон оф лемонэйд] [син э сон оф лемонэйд][уил пуэ ит ин э кап][уил стё ит уиз э строу][энд зэн уил сип ит ап][ит уил би соу рэфрэшин][уил хэв ту хэв сам мо][энд уил би дринкин лемонэйд форэвэ эвэ мо]  |
| **Have You Ever Had An Apple** Have you ever had an apple, an apple an apple?Have you ever had an appleAnd heard it go crunch?Have you ever had an apple, an apple an apple?Have you ever had an apple?And heard it go slurp? Повторяйте этот стишок с любым фруктом  | **У тебя было яблоко** У тебя когда-нибудь было яблоко, яблоко, яблоко?У тебя было яблоко,И ты слышал, как оно хрустит?У тебя когда-нибудь было яблоко, яблоко, яблоко?У тебя было яблоко,И ты слышал, как оно чавкает? Повторяйте этот стишок с любым фруктом  | [хэв ю эвэ хэд эн эпл] [хэв ю эвэ хэд эн эпл, эн эпл, эн эпл][хэв ю эвэ хэд эн эпл][энд хёд ит гоу кранч][хэв эвэ хэд эн эпл эн эпл эн эпл][хэв ю эвэ хэд эн эпл][энд хёд ит гоу слёп]     |
| **I Like Oranges** I like oranges.I like oranges.Oranges are a fruit.Oranges are a fruit.They are not animals,tools and such.They are good fruitsthat I like so much.So, I eat oranges.I eat oranges.An orange is orange.An orange is orange.It is not red.It is not purplenor pink nor gray.  | **Я люблю апельсины** Я люблю апельсины.Я люблю апельсиныАпельсины — это фрукты.Апельсины – это фрукты.Они не животные, неинструменты или что еще.Они хорошие фрукты,которые я очень люблю.Так что я ем апельсины.Я ем апельсиныАпельсины оранжевые.Апельсины оранжевые.Они не красные.Они не фиолетовые,не розовые и не серые  | [ай лайк оранджэс] [ай лайк оранджэс,ай лайк оранджес][орнаджэс а э фрут.Оранджэс а э фрут][зэй а нот энимался,тулз энд сач][зэй а гуд фрутсзэт ай лайк соу мач][соу ай ит оранджэсай ит оранджэс][эн орандж из орандж.Эн орандж из орандж.Итиз нот рэд][итиз нот пёплно пинк но грэй]  |
| **Purple**1.Purple is a grape.Purple is a plum.Purple is my favorite juice.Shall I get you some?  | **Фиолетовый** Фиолетовый – это виноградФиолетовый – это сливаэто мой любимый сокХочешь я принесу тебе немного?  | [пёпл] [пёпл из э грэйп][пёпл из э плам][пёпл из май фэйворит джус][шэл ай гэт ю сам]  |
| 2.Purple are grapes.Purple are plums.Purple is a violet.And the bruise on my thumb.  |  Фиолетовый – это виноград.Фиолетовый – это сливаФиолетовый – лиловыйИ синяк на большом пальце  |  [пёпл а грэйпс][пёпл а пламс][пёпл из вайолет][энд зэ брууз он май самб]  |
| **Brown** Brown is mud,Brown is toast,Brown is chocolate,And a Sunday roast.  | **Коричневый** Коричневый — это грязь,Коричневый — это тост,Коричневый — это шоколад,И воскресное жаркое.  | [браун] [браун из мад][браун из тоаст][браун из чоколэйт][энд э сандэй роаст]  |
| **Orange**1.Orange is a carrot.And the orange I eat.Orange are these brightnew socks,I wear upon my feet!  | **Оранжевый**1.Оранжевый – это морковь.и апельсин, который я ем.Оранжевый — это яркиеновые носки, которыеЯ ношу на ногах!  | [орандж] [орандж из э кэрот][энд зэ орандж ай ит][орандж а зис брайтнью сокс][ай уээ апон май фит]  |
| 2.Orange is an orange.Orange is a carrot.Orange is the color,of the beak of a parrot.  | 2.Оранжевый — это апельсин.Оранжевый – это морковь.Оранжевый – это цветклюва попугая.  |  [орандж из эн орандж][орандж из э кэрот][орандж из зэ калор][оф зэ бик оф э парот]  |
| 3.Orange is a carrot,That grows in the ground.Orange is an old T-shirt,Under the bed I found.  | 3.Оранжевый – это морковь,Что растет в земле.Оранжевый — это старая футболка,которую под кроватью я нашел  |  [орандж из э кэрот][зэт гроуз ин зэ граунд][орандж из эн олд тишёт][андэ зэ бэд ай фаунд]  |
| **Green**1.Green is the grass,Under both my feet.And green is the broccoli,My mothermakes me eat!  | **Зеленый**1.Зеленый — это трава,Под обеими ногами.Зеленый – это брокколи,которую моя мамазаставляет меня съесть!  | [грин] [грин из зэ грас][андэ бос май фит][энд грин из зэ брокколи][май мазэмэйкс ми ит]  |
| 2.Green are the branches,Budding in the sun.And green aremany vegetables,Can you tell us some? | 2.Зеленый – это ветви,Растущие на солнце.И зеленый —это многие овощи,Можешь назвать нам их?  |  [грин а зэ браншэс][бадин ин зэ сан][энд грин а][мэни вэджитэйблс][кэн ю тэл ас сам]  |
| 3.Green is grass,String beans and peas.Green are the branches,On Christmas trees. | 3Зеленый – это трава,Фасоль и горох.Зеленый — это ветви,На новогодней елке.  |  [грин из грас][стрин бинз энд пиз][грин а зэ браншез][он кристмас триз]  |
| **Red**1.Red is an appleRed is a roseRed is the color ofMy frozen, icy nose! | **Красный**1.Красный — это яблокоКрасный – это розаКрасный – это цветМоего замерзшего ледяного носа!  | [рэд] [рэд из эн эпл][рэд из э роуз][рэд из э калор оф][май фроузэн айси ноуз]  |
| 2.Red is an apple,Red is a cherry,Red is a rose,And a ripe strawberry. | 2.Красный — это яблоко,Красный – это вишня,Красный — это роза,И спелой клубники.  |  [рэд из эн эпл][рэд из э чэри][рэд из э роуз][энд э райп строубэри]  |
| 3.I love red, Ilove red.That’s what I said,that’s what I said.Firetrucks, wagonsand strawberries piled high.Stop signs, heartsand pizza pies.Roses, tomatoes and apples,oh my!I love red.That’s what I said. | 3.Я люблю красный,я люблю красный.Вот, что я сказал,вот, что я сказал.Пожарные машины, фургоныи клубника все вместе.Стоп-знаки, сердечкии пицца.Розы, помидоры и яблоки,Боже мой!Я люблю красный.Вот, что я сказал  |  [ай лав рэдай лав рэд][зэтс уот ай сэд,зэтс уот ай сэд][файэтракс уэгонзэнд строубэриз пилд хай][стоп сайнз, хартсэнд пица пайз][роузис, томатоуз энд эплз,оу май][ай лав рэд][зэтс уот ай сэд]  |
| **Blue** Blue is the ocean.Blue is the sky.Blue are the blueberriesI put into the pie | **Синий** Синий океан.Синий-это небо.Синий черникаЯ положила в пирог.  | [блу] [блу из зэ оушэн][блу из зэ скай][блу а зэ блубэриз][ай пут инту зэ пай]  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vegetables** Carrot, celery and broccoliVegetables are good for meFor my snack and in my lunchVegetables are good too muchCarrot, celery and broccoliVegetables are good for meBell pepper, cauliflower and asparagusVegetables are good for usIn our lunch and on our plateVegetables are really greatBell pepper, cauliflower and asparagusVegetables are good for us  | **Овощи** Морковь, сельдерей и брокколиОвощи – это хорошо для меняНа закуску и на обедОвощи – это очень хорошоМорковь, сельдерей и брокколиОвощи – это хорошо для меняБолгарский перец, цветная капуста и спаржаОвощи хороши для насВ обед и на нашей тарелкеОвощи – это действительно здоровоБолгарский перец, цветная капуста и спаржаОвощи хороши для нас  |

**Игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fingerplay** Bananas are my favorite fruit I eat one every dayI always take one with me When I go out to playIt gives me lots of energy To jump around and run Bananas are my favorite fruitTo me they’re so much fun! | **Пальчиковая игра**Бананы — мой любимый фрукт Я ем один каждый деньЯ всегда беру один с собой Когда я выхожу игратьЭто дает мне много энергии Чтобы прыгать и бегать Бананы — мой любимый фруктОни меня так радуют! | **Движения** сожмите кулак,как будто держите бананподнимите один палецсделайте видбудто кладете палец в карманпомашите рукой прощаясьнапрягите руки и кулаки,показывая свою силудвигайте рукамикак будто бежитепогладьте животпокажите на себя и улыбнитесь |
| **The Watermelon Patch Song** Watermelon,Watermelon,On the vine,On the vine,Sweet and red and juicy,Sweet and red and juicy,Please be mine!Please be mine!Watermelon,Watermelon,Thump, thump, thump,Thump, thump, thump,I think you are ready-I think you are ready-Big and plump!Big and plump! | **Песня про арбуз на грядке** Арбуз,Арбуз,На грядке,На грядке,Сладкий и красный и сочный,Сладкий и красный и сочный,Пожалуйста, будь мой!Пожалуйста, будь мой!Арбуз,Арбуз,Тук, тук, тукТук, тук, тукЯ думаю, что ты созрелЯ думаю, что ты созрелБольшой и толстенький!Большой и толстенький! | **Движения** Сделайте круг руками согните руки за спиной погладьте живот ладони вместекак будто умоляетесделайте круг руками пощелкайте большим исредним пальцамиукажите пальцем на висок сделайте круг руками  |