**Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в старшей группе**

**Тема: Математический диктант «Самолет».**

**Задачи:**

Продолжать формировать умение ориентироваться на листе бумаги и по клеточкам.

Развивать наблюдательность, внимание, мышление, творческие способности, познавательный интерес.

Формировать навыки самостоятельной работы.

**Целевые ориентиры:** обладает элементарными представлениями из области математики, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Материал:** лист бумаги, ручки, карандаши;

**Ход деятельности:**

1. **Организационный момент.**

– Ребята, вы любите путешествовать?

– На чем можно путешествовать?

– А на чем могли путешествовать люди в древние времена? (ответы детей)

**2. Основная часть.**

– Предлагаю вам отправиться в путешествие. А на чем мы с вами отправимся, вы узнаете, если выполните задание. Перед вами листок бумаги, а на нем цифры. Соединив цифры по порядку, вы узнаем, на чем мы с вами будем путешествовать (дети выполняют задание)

– Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось? (Выставляется самолет)

**3. Графический диктант.**

– Теперь нам необходимо составить маршрут полёта.

*Работа в тетрадях: одна клетка вверх, одна вправо, одна вверх, одна вправо, одна вниз, одна вправо, одна вниз, одна вправо. Далее самостоятельно по образцу.*

**4. Математический диктант.**

–А теперь пора нам возвращаться домой. Но чтобы лететь назад, нам нужно найти другие кнопки. А теперь возьмите листочек бумаги и карандаш в руки.

*Математический диктант:*

*В левом верхнем углу нарисуем прямоугольник.*

*В правом нижнем углу треугольник.*

*В левом нижнем углу квадрат.*

*В правом верхнем углу круг.*

– Ключ на старт. Считаем: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Пуск! Полетели!

– Мы вернулись в группу, можно поиграть. Но сначала наведем порядок на борту нашего самолета (дети убирают раздаточный материал, тетради, карандаши)