**Рекомендации по теме Мой дом — My house**

Дом, в котором живет ребенок, это самое родное место для него. Отсюда ребенок начинает познавать мир. К одним из первых слов, которые учится произносить ребенок на родном языке, относятся названия предметов в доме. Он видит эти предметы каждый день, он играет с ними, создает из них волшебный мир. Любой дом — это отличное место для игр и отличное учебное пособия для изучения новых слов и фраз на любом языке. Давайте научимся говорить об этом и по-английски.

**Задания**

Задания можно делать в любом порядке, комбинировать между собой.

**№1**

Говорите ребенку фразы из шаблонов, комбинируя различные слова. Говорите именно целые фразы, а не отдельные слова («It is a chair» (Это стул), а не просто «chair» («стул»)). Обязательно сопровождайте слова положительными эмоциями и действиями. Показывайте настоящие домашние предметы и игрушечные, фотографии или картинки с изображением домиков, мебели и повседневных ситуаций в пределах дома. Показывайте на игрушках бытовые сценки, как они готовят еду на кухне, кушают за столом, заправляют кровать и т.д. Каждое действие сопровождайте соответствующей фразой:

* *— Do you want to sleep? (Ты хочешь спать?)*
* *— Yes, I want to sleep. (Да. Я хочу спать)*
* *— Let’s go to the bedroom. (Пойдем в спальню)*
* *— It’s your bed. You sleep in this bed. Go to the bed. I will read a book for you. (Это твоя кровать. Ты спишь в этой кровати. Ложись в кровать. Я почитаю тебе книжку)*

Ничего не переводите. Каждую фразу повторяйте несколько раз. За одно занятие необязательно использовать все фразы и слова. Одно такое задание должно длиться не более 3-7 минут, затем заканчивайте урок или переходите к любому другому заданию. Используйте игрушки, делайте с ними сценки и мини-диалоги, чтобы показать ребенку принцип этого задания.

**№2**

Ходите по квартире с ребенком и рассказывайте, куда идете и что делаете. Занимайтесь с ребенком домашними делами. И комментируйте все свои действия по-английски. Здесь хорошо подойдут примеры диалогов из Темы 6. Мой день, Темы 7. Еда, Темы 8. Одежда.

*Пример:*

* *— I’m going to the kitchen. I’m opening the door. (Я* *иду* *на* *кухню. Я открываю дверь)*
* *— There is a table, a fridge, chairs and a window in the kitchen. (На кухне есть стол, холодильник, стулья и окно)*
* *— It’s hot in our kitchen. I’m opening the window. (На* *кухне* *жарко. Я открываю окно)*
* *— Do you want to eat? (Ты* *хочешь* *есть?)*
* *— Let’s* *cook* *together. (Давай готовить вместе)*

Так Вы дела домашние сделаете и позанимаетесь. Когда ребенок пропускает новые слова «через руки», то есть берет в руки предметы и называет их. Он лучше запоминает слова благодаря своей ассоциативной памяти.

**№3**

Придумывайте истории про жизнь любимых игрушек своего ребенка и подбирайте соответствующие диалоги.

Пример:

* *— Let’s* *visit* *the* *family* *of* *pigs (Давай сходим в гости к семье поросят)*
* *— They live in a small pink house (Они живут в маленьком розовом доме)*
* *— This is their bedroom. They are sleeping. Where do they sleep? (Это* *их* *спальня. Они* *спят. Где они спят?)*
* *— They sleep on small yellow beds. (Они спят на маленьких желтых кроватях)*
* *— Oh. They are waking up. They want to eat. (О! Они просыпаются. Они хотят кушать)*
* *— Where do they eat? (Где* *они* *едят?)*
* *— They eat in the kitchen. (Они едят на кухне)*
* *— They invite us to drink tea together. (Они приглашают нас попить чаю вместе)*
* *— Let’s drink tea. Do you want to drink black or green tea? (Давай пить чай. Ты хочешь пить черный или зеленый чай?)*
* *— I want to drink black tea. (Я хочу пить черный чай)*

**№4**

Смотрите разные картинки и фотографии с изображением домов, мебели, домашних дел и домашней обстановки. Очень хорошо подойдут картины великих художников с натюрмортами и изображением различных бытовых сцен. Заодно можно начать знакомить ребенка с живописью. Также подойдут любые книжки с картинками, где есть мебель и домашняя обстановка. Называйте все предметы, которые видите. Описывайте их цвет и размер. Перечисляйте людей, сказочных персонажей и называйте, что они делают.

Ваши семейный фотографии тоже можно использовать.

**№5**

Читайте ребенку любой стих, показывайте картинки с изображением мебели и выполняйте необходимые движения по тексту. Можно напевать каждый стишок под любую мелодию. За один раз повторите стишок несколько раз. Подключайте к игре игрушки. Пусть тоже выполняют движения. Стихи найдете ниже.

**№6**

Как можно больше рисуйте, лепите и делайте разноцветные поделки. Рисуйте свой дом и выдуманные домики, мебель, комнату ребенка, кухню. Рисуйте, чем Вы занимаетесь в каждой комнате. Лепите мебель, вырезайте из бумаги, делайте кукольные домики из любых подручных материалов. Называйте цвета и размеры.

Чем смешнее и необычнее будут Ваши рисунки, тем лучше. Удивляйте своего ребенка. Только ярки и позитивные впечатления заставляют ребенка что-то запоминать и вызывают у него желания повторять за Вами.

**№7**

Смотрите видео, подпевайте (хотя бы только те слова, которые Вы знаете) и выполняйте движения.

**Новая лексика**

* эти новые слова Вы должны знать до начала занятий c ребенком
* Вы можете учить слова не все слова сразу, а группами по 3-5 слов, и постепенно добавлять их в течение нескольких дней
* В последнем столбце указана транскрипция русскими буквами в качестве подсказки, но обращаю Ваше внимание, что **русские буквы не могут передать всех английских звуков**. В частности: межзубый [с] и [з] (когда пишется th), английский [р], носовой [н] (когда пишется ng) и особенные английские гласные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Существительные:**    Квартира  Дом  Этаж  Кровать  Одеяло  Подушка  Шкаф  Полка  Стол  Стул  Диван  Дверь  Окно  Пол  Стена  Потолок  Лампа  Телевизор  Радио  Холодильник  Духовка  Микровоновка  Раковина  Компьютер  Телефон  Игрушки  Книга  Комната  Кухня  Спальня  Гостинная  Мебель    **Глаголы:**  Показывать  Смотреть  Слушать  Открывать — закрывать  Садиться — вставать  Прибираться — разбрасывать  Достать из – положить в  Включить — выключить  Выходить – выходить  Ходить в гости  Приглашать  Жить    **Прилагательные:**  Большой-маленький  Высокий-низкий  Длинный-короткий    **Наречия**  внутри – снажури    **Предлоги местоположения**  на – под  около  в (внутри)  из – в  через  между  перед – за | Apartment / Flat  House / Home  Floor  Bed  Blanket  Pillow  Wardrobe  Shelf  Table  Chair  Sofa  Door  Window  Floor  Wall  Ceiling  Lamp  TV  Radio  Fridge  Oven  Microwave  Sink  Computer  Phone  Toys  Book  Room  Kitchen  Bedroom  Living room  Furniture      show  watch  listen  open-close  sit down — stand up  tidy up – throw  get out – put in  turn on — turn off  come in – come out  go to the guest / visit  invite  live      big – small  high – low  long – short      inside – out      on — under  next to/by/beside  in  from – in  through  between  in front of — behind | [эпатмэнт / флэт]  [хаус / хоум]  [фло]  [бэд]  [бланкэт]  [пиллоу]  [уордроуб]  [шэлф]  [тэйбл]  [чээ]  [соуфа]  [доор]  [уиндоу]  [фло]  [уол]  [сэлинг]  [лэмп]  [тиви]  [рэдио]  [фридж]  [авэн]  [майкроуэв]  [синк]  [компйютэр]  [фоун]  [тойз]  [бук]  [рум]  [китчен]  [бэдрум]  [ливин рум]  [фёничэ]      [шоу]  [уотч]  [лисэн]  [оупэн — клоуз]  [сит даун – стэнд ап]  [тайди ап — сроу]  [гэт аут – пут ин]  [тёрн он – тёрн оф]  [кам ин – кам аут]  [гоу ту зэ гэст / визит]  [инвайт]  [лив]      [биг — смол]  [хай — лоу]  [лонг — шот]      [инсайд — аут]      [он — андэр]  [нэкст ту /  бай / бисайд]  [ин]  [фром — ин]  [сру]  [битуин]  [ин фронт оф — бихаинд] |

**Краткая справка по грамматике**

***Для родителей, начинающих изучать язык или владеющих им недостаточно хорошо:***

* *Вам нужно освоить следующие****правила грамматики****:*

1. *В английском есть два понятия «дом».*

* ***house****— дом как здание (Это большой дом — It’s* *a* *big* *house.)*
* ***home****– дом как домашний очаг, как что-то личное. (Пойдем* *домой — Let’s go home. Я дома — I’m* *at* *home)*

1. *Возьмем еще одно довольно популярное время****«Настоящее продолженное» (Present*** ***Continuous)***

*Оно очень популярно в устной речи, но если Вам сложно его понять и привыкнуть к его использованию – это не страшно. Используйте обычное простое настоящее время.*

*Но для смельчаков расскажу J*

*Настоящее продолженное время используется, чтобы описать действие, которое еще не окончилось и продолжается в настоящее время.*

*Образуется оно с помощью****глагола to*** ***be + смыслового глагола с окончанием –ing****.*

*В общем нужно только уметь спрягать глагол to* *be, и приклеивать одно и тоже окончание –ing к смысловому глаголу.*

*Например:*

* *Я* *сейчас* *сижу* *на* *стуле (I’m sitting on the chair now)*
* *Я* *сейчас* *стою* *на* *полу (I’m standing on the floor now)*

*Когда мы говорим в простом настоящем времени, мы говорим как бы вообще, не конкретизируя, закончилось действие или продолжается.*

*Например:*

* *Я* *обычно* *сижу* *на* *стуле (I usually sit on the chair)*
* *Я* *обычно* *стою* *на* *полу (I usually stand on the floor)*

*Разница очень тонкая. Но уловить ее можно.*

1. ***Спряжение неправильных глаголов из этой темы:***

* *to* *sit – в прошедшем: sat*
* *to* *stand – в прошедшем: stood*
* *to* *throw – в прошедшем: threw*
* *to* *get – в прошедшем: got*
* *to* *put – в прошедшем: put*
* *to* *come – в прошедшем: came*
* *to go – в прошедшем: went*

1. ***There is / there are***

*Эти два выражения используются, чтобы рассказать, как что-то и где-то находится.*

*Дословно переводится «Там есть». Если после выражения употребляется предмет в единственном числе, то говорят «There* *is (a* *chair)». Если после выражения употребляются предметы во множественном числе, то говорят «There* *are (two* *chaires)».*

*В русском языке мы можем просто сказать: «На кухне стол и стулья». В английском языке в предложении всегда должен присутствовать глагол, именно для этой цели используются эти довольно популярные устойчивые выражения.*

1. ***Предлоги местоположения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предлог*** | ***Употребление предлога*** | ***Пример употребления*** |
| ***In***  *(внутри)* | *Для обозначения комнат, зданий, улиц, городов, стран* | *In Paris (в* *Париже), in the living-room (вгостиной)* |
| *Для обозначения книги, газеты* | *In the paper (в* *газете), in the book (в* *книге)* |
| *Со словами «такси», «автомобиль»* | *In the car (в* *автомобиле), in the taxi (втакси)* |
| *Со словом «картина»* | *In the picture (на картинке/на картине)* |
| ***At***  *(в каком-то месте)* | *В значении «рядом», «около»* | *At the door (у двери), at the railway station (на железнодорожной станции)* |
| *Со словом «стол»* | *At the table (за* *столом)* |
| *Для обозначения мероприятий* | *At the neighbor’s party (на* *вечеринке* *усоседа), at the concert (на* *концерте)* |
| *Для обозначения мест, в которых вы совершаете типичные действия* | *At the cinema (в кино – чтобы смотреть фильм), at work (на работе – чтобы работать)* |
| ***On***  *(быть на поверхности, прикрепленным)* | *Для прикрепленных предметов* | *The picture is on the wall (картина* *настене)* |
| *Для местности с рекой* | *Paris lies on the Seine (Париж* *стоит* *наСене)* |
| *Для предметов на поверхности* | *On the desk (на* *столе)* |
| *Для обозначения конкретной стороны* | *On the left (слева)* |
| *Для обозначения этажа в доме* | *On the first floor (на* *первом* *этаже)* |
| *Для общественного транспорта* | *On the plane (на* *самолете), on the bus (наавтобусе)* |
| *Для телекоммуникаций* | *On the radio (по радио), on TV (по телевизору)* |
| ***Next to/by/beside***  *(рядом, около)* | *С какой-то из сторон от чего-либо/кого-либо* | *April is standing next to/by/beside the car (Эйприл* *стоит* *рядом* *с* *машиной)* |
| ***Under****(под)* | *На земле, ниже чего-то или накрытое чем-то* | *The pen is under the desk (ручка* *подпартой)* |
| ***Below****(под)* | *Ниже чем что-то другое, но над землей* | *The octopus is below the surface (осьминогпод* *поверхностью)* |
| ***Over****(над)* | *Накрытое чем-то другим, сверху чего-то* | *Put a sweater over your T-shirt (наденьсвитер* *на* *футболку)* |
| *Для обозначения перемещения на другую сторону* | *Walk over the bridge (перейти* *через* *мост)* |
| *Для преодоления различных препятствий* | *Climb over the wall (перелезть* *черезстену)* |
| ***Above****(над)* | *Выше чем какой-либо предмет или объект, но не непосредственно над ним* | *A road above the river (дорога* *над* *рекой)* |
| ***Across****(через)* | *Для обозначения перемещения на другую сторону* | *Swim across the river (переплыть* *черезречку)* |
| ***Through****(через)* | *Проходить через что-то, имеющее границы сверху, снизу и по бокам* | *Go through the tunnel (проходить* *черезтуннель)* |
| ***To****(к)* | *Для обозначения движения по направлению к одушевленному или неодушевленному объекту* | *Go to the theatre (идти* *в* *театр)* |
| *Для обозначения перемещения в другой город или страну* | *Go to Paris (ехать* *в* *Париж), go to Ireland (ехать* *в* *Ирландию)* |
| *Со словом «кровать»* | *Go to bed (идти спать (в кровать)* |
| ***Into****(в)* | *Для обозначения входа в здание или комнату* | *Go into the bedroom (войти* *в* *спальню), go into the flat (войти* *в* *квартиру)* |
| ***Towards***  *(по направлению к)* | *Для обозначения движения по направлению к кому-либо/чему-либо, но не прямо к этому объекту/субъекту* | *Go ten steps towards the building (сделать десять шагов по направлению к зданию)* |
| ***Onto****(на)* | *Для обозначения перемещения на вершину чего-то* | *Jump onto the chair (запрыгнуть* *на* *стул)* |
| ***From****(из)* | *В значении «из-чего, откуда»* | *A flower from our garden (цветок* *из* *нашегосада)* |
| ***Between****(между)* | *Для обозначения положения предмета или субъекта между двумя разными объектами или субъектами* | *The town between Florence and Rome (город* *между* *Флоренцией* *и* *Римом)* |
| ***Behind****(за)* | *Позади чего-то или кого-то* | *The man behind his back (человек* *за* *егоспиной)* |
| ***In front of****(перед)* | *Для обозначения предметов перед чем-то или кем-то* | *The man in front of her (мужчина, стоящийперед* *ней)* |

**Шаблоны фраз**

* Вы должны владеть этими шаблонами фраз и стараться комбинировать по их примеру все слова из списка новой лексики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пошли домой  Это мой дом  Покажи мне дверь  Я открываю дверь  Я закрываю дверь  Я захожу через дверь  Я смотрю в окно  Где ты спишь?  Где твоя кровать?  Где кровать твоего брата?    Я лежу на кровати  Что лежит на кровати?  На кровати лежит подушка  На кровати есть подушка  Где мы едим?  Мы едим на кухне  Что мы делаем на кухне?  На кухне мы готовим еду,  кушаем, моем посуду.  Что есть в холодильнике?  Достань из холодильника  молоко.  Поставь в холодильник молоко  Что мы делаем в спальне?  В спальне мы спим  Что есть в этой комнате?  В этой комнате есть дверь,  окно, шкаф, диван.  Где стул?  Стул стоит около стола.  Стол стоит около окна.  Какого цвета эта стена?  Я стою на полу  или на потолке?  Я стою на полу.  На потолке весит люстра    Посади мишку на стул.  Сядь на стул  Сядь за стол  Зайди в комнату  Выйди из комнаты  Кто здесь?  Есть кто-нибудь дома?  Никого нет дома. | Let’s go home.  It’s my house  Show me the door  I open the door  I close the door  I come in through the door  I look out the window  Where do you sleep?  Where is your bed?  Where is the bed of  your brother?  I lie on the bed  What lies on the bed?  A pillow lies on the bed  There is a pillow on the bed.  Where do we eat?  We eat in the kitchen  What do we do in the kitchen?  In the kitchen we cook,  eat, wash the dishes.  What is in the fridge?  Get out of the fridge  the milk.  Put in the fridge the milk  What do we do in the bedroom?  In the bedroom we sleep  What is in this room?  In this room there is a door,  a window, a wardrobe, a sofa.  Where is the chair?  The chair is near the table.  The table is near the window.  What color is the wall?  Am I standing on the floor  or on the ceiling?  I’m standing on the floor.  The lamp is hanging  on the ceiling  Put a bear on a chair.  Sit down on a chair  Sit down at the table  Come in the room  Come out from the room  Who is here?  Is anybody at home?  There is nobody at home. | [лэтс гоу хоум]  [итс май хауз]  [шоу ми зэ дор]  [ай оупэн зэ дор]  [ай клоуз зэ дор]  [ай кам ин сру зэ ]  [ай лук аут зэ уиндоу]  [уээ ду ю слип]  [уээриз ё бэд]  [уээриз зэ бэд оф  ё бразэ]  [ай лай он зэ бэд]  [уот лайз он зэ бэд]  [э пилоу лайз он зэ бэд]  [зээриз э пилоу он зэ бэд]  [уээ ду уи ит]  [уи ит ин зэ китчэн]  [уот ду у иду ин зэ китчэн]  [ин зэ китчэн уи кук,  ит, уош зэ дишэс]  [уот из ин зэ фридж]  [гет аут оф зэ фридж  зэ милк]  [пут ин зэ фридж зж милк]  [уот ду у иду ин зэ бэдрум]  [ин зэ бэдрум уи слип]  [уот из ин зис рум]  [ин зис рум зээриз э до, э  уиндоу, э уордроуб, э софа]  [уээриз зэ чээ]  [зэ чээ из ниэ зэ тайбл]  [зэ тэйбл из ниэ зэ уиндоу]  [уот калориз зэ уол]  [эм ай стэндин он зэ фло  о он зэ сэлинг]  [айм стэндин он зэ фло]  [зэ лэмп из хэнин  он зэ сэлин]  [пут э бээ он э чээ]  [сит даун он э чээ]  [сит даун он э ]  [кам ин зэ рум]  [кам аут фром зэ рум]  [ху из хиэ]  [из энибади эт хоум]  [зээриз ноубади эт хоум] |

**Возможные вспомогательные предметы для данной темы**

* Любая настоящая или игрушечная мебель и предметы быта
* Картинки с изображением домашней обстановки и мебели, картинки с изображением того, как делают домашние дела или просто находятся в домашней обставноке, а также подобные фотографии Вашей семьи.
* Разные игрушки, с которыми можно устраивать игры в семью, домашние заботы и т.д.
* Цветные карандаши, краски, пластилин, цветная бумага
* Веселая музыка, под которую можно напевать стишки

**КАРТОЧКИ**

Эти карточки Вы можете показывать ребенку во время изучения соответствующих слов. Карточки можно показывать в электронном виде или распечатать и нарезать.

**СОВЕТ!** Карточки нужно использовать лишь для закрепления знаний новых слов. Не стоит начинать учить слова с карточек. Слова стоит начинать учить в контексте с другими уже известными словами.

* What is it? — Что это?
* What do I show you? — Что я тебе показываю?
* Is it a chair or a table? — Это стул или стол?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [дом 1](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-1-3) | [дом 2](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-2-2) | [дом 3](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-3-3) |
| [дом 4](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-4-3) | [дом 5](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-5-3) | [дом 6](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-6-2) |
| [дом 7](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-7-3) | [дом 8](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-8-3) | [дом 9](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-9-3) |
| [дом 10](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-10-3) | [дом 11](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-11-3) | [дом 12](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-12-3) |
| [дом 13](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-13-3) | [дом 14](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-14-3) | [дом 15](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-15-2) |
| [дом 16](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-16-3) | [дом 17](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-17-3) | [дом 18](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-18-3) |
| [дом 19](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-19-3) | [дом 20](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-20) | [дом 21](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-21) |
| [дом 22](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-22) | [дом 23](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-23) | [дом 24](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-24) |
| [дом 25](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-25) | [дом 26](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-26) | [дом 27](http://lingvachild.ru/anglijskij-yazyk/uroki-dlya-detej-2/tema-9-moj-dom/dom-27) |

**Стихи на эту тему**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **My House**    Let’s go to my house.  Let’s go today.  I’ll show you all the rooms  Where we work and play.  Here is the kitchen  Where Mother cooks for me.  Here is the living room  Where I watch TV.  Here is the dining room.  We eat here every day.  And this room is my room  Where I sleep and play. | **Мой дом.**    Идем ко мне домой.  Идем сегодня.  Я покажу тебе все комнаты  Где мы работаем и играем.  Это кухня  Здесь мама готовит для меня.  Это гостиная  Здесь я смотрю телевизор.  Это столовая  Мы здесь едим каждый день.  А это моя комната  Здесь я сплю и играю. | **[май хаус]**    [лэтс гоу ту май хаус]  [лэтс гоу тудэй]  [айл шоу ю ол зэ румс]  [уээ уи уёк энд плэй]  [хиэриз зэ китчэн]  [уээ мазэ кукс фо ми]  [хиэриз зэ ливин рум]  [уээ ай уотч тиви]  [хиэриз зэ дайнин рум]  [уи ит хиэ эври дэй]  [энд зис рум из май рум]  [уээ ай слип энд плэй] |
| **Early to bed**    The clock crows in the morn  To tell us to rise,  And he that lies late  Will never be wise. | **Рано в кровать**    Часы нас будят поутру,  Сказать нам поднимайся.  А тот, кто поздно лег в кровать,  Никогда не будет мудрым. | **[ёли ту бэд]**    [зэ клок крэуз ин зэ мон]  [ту тэл ас ту райз]  [энд хи зэт лайз лэйт]  [уил нэвэ би уайз] |
| **The big clock**    Listen to the big clock  Tick tock, tick tock  Look at its hands move  Round and round  Listen to its bell chime  Ding dong, ding dong. | **Большие часы**    Слушай большие часы,  Тик-так, тик-так.  Посмотри, как движутся стрелки  По кругу.  Послушай, как звонит их колокол  Дин-дон, дин-дон. | **[Зэ биг клок]**    [лисэн ту зэ биг клок]  [тик ток, тик ток]  [лук эт итс хэндс мув]  [раунд энд раунд]  [лисэн ту итс бэл чайм]  [дин дон, дин дон] |
| **Look!**    Where’s my little hare?  Look! Under the chair.  Where’s my little fox?  Look! In the box. | **Посмотри!**    Где мой маленький заяц?  Посмотри! Под стулом.  Где моя маленькая лиса?  Посмотри! В коробке. | **[лук]**    [уээриз май литл хээ]  [лук. андэ зэ чеэ]  [уээриз май литл фокс]  [лук. ин зэ бокс] |
| **This is how I like this**    Sitting on the carpet,  Looking at TV,  This is how I like this,  All brought to me! | **То, что мне нравится.**    Сидя на ковре,  Глядя в телевизор,  Это то, что мне нравится,  Все это мое! | **[зисис хау ай лайк зис]**    [ситин он зэ капет]  [лукин эт тиви]  [зисиз хау ай лайк зис]  [ол брот ту ми] |
| **My house**    This is a ceiling,  This is a floor,  This is a window,  This is a door. | **Мой дом**    Это потолок  Это пол  Это окно  Это дверь | **[май хаус]**    [зисиз э сэлин]  [зисиз э фло]  [зисиз э уиндоу]  [зисиз э до] |
| **Children room**    I`ve got two eyes  And I can see  A very nice room in front of me.  I see the ceiling and the floor,  I see a table and a bed,  I see a carpet, it is red,  I see a wardrobe and a shelf.  I like to clean the room myself. | **Детская комната**    У меня два глаза  И я могу видеть  Очень красивую комнату  Я вижу потолок и пол  Я вижу стол кровать  Я вижу ковер, он красный  Я вижу шкаф и полку  Я люблю прибирать комнату сам | **[чилдрэн рум]**    [айв гот ту айс]  [энд ай кэн си]  [э вэри найс рум ин фронт оф ми]  [ай си зэ сэлин энд зэ фло]  [ай си э тэйбл энд э бэд]  [ай си э капет, итс рэд]  [ай си э уодроуб энд э шэлф]  [ай лайк ту клин зэ рум майсэлф] |
| **This is the key**    This is the key of the kingdom:  In that kingdom there is a city.  In that city there is  a town.  In that town there is a street.  In that street there is a lane.  In that lane there is a yard.  In that yard there is a house.  In that house there is a room.  In that room there is a bed.  On that bed there is a basket.  In that basket there are  some flowers.  Flowers in a basket.  Basket on the bed.  Bed in the room.  Room in the house.  House in the yard.  Yard in the lane.  Lane in the street.  Street in the town.  Town in the city.  City in the kingdom.  Of the kingdom this is the key | **Ключ**    Вот вам ключ от королевства.  В этом королевстве – город,  В этом городе –  городок поменьше,  В этом городке – улица,  На этой улице – улочка,  На этой улочке — двор.  На этом дворе – дом.  В этом доме – комната.  В этой комнате – кровать.  На этой кровати – корзина.  В этой корзине —  цветы  Цветы в корзине.  Корзина на кровати.  Кровать в комнате  Комната в доме.  Дом во дворе.  Двор на улочке.  Улочка на улице.  Улица в городке.  Городок – в городе,  Город – в королевстве.  Это ключ от королевства. | [зисиз зэ ки]    [зисиз зэ ки оф зэ киндом]  [ин зэт киндом зээриз э сити]  [ин зэт сити зээриз  э таун]  [ин зэт таун зээриз э стрит]  [ин зэт стрит зээриз э лэйн]  [ин зэт лэйн зээриз э йад]  [ин зэт йад зээриз э хаус]  [ин зэт хаус зээриз э рум]  [ин зэт рум зээриз э бэд]  [он зэт бэд зээриз из э баскет]  [ин зэт баскет зээра  сам флауэрс]  [флауэрс ин э баскет]  [баскет он зэ бэд]  [бэд ин зэ рум]  [рум ин зэ хаус]  [хаус ин зэ йад]  [йад ин зэ лэйн]  [лэйн ин зэ стрит]  [стрит ин зэ таун]  [таун ин зэ сити]  [сити ин зэ киндом]  [оф зэ киндом зисиз зэ ки] |

**Видео на эту тему**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| This is my house, my big big house  This is my house, this is my house  This is my house, my big big house  This is my house, this is my house    This is the living room,  The sofa and the chairs  The table and the lamp  Here I watch TV    This is the kitchen  The fork and the knife  The plates and the glasses  Here I have a breakfast    This is my house, my big big house  This is my house, this is my house  This is my house, my big big house  This is my house, this is my house    This the bedroom  The bed and the pictures  The chair and the desk  Here I sleep and dream    This is the bathroom  The bath and the towel  The mirror and the tap  Here I wash my hands    This is my house, my big big house  This is my house, this is my house  This is my house, my big big house  This is my house, this is my house    This is the play room  The table and the chairs  The ball and the doll  Here I have my toys    This is the garden  The sun and the sky  The flowers and the bicycle  Here I run and play    This is my house, my big big house  This is my house, this is my house  This is my house, my big big house  This is my house, this is my house    This is my house, my big big house  This is my house, this is my house  This is my house, my big big house  This is my house, this is my house | Это мой дом, мой большой дом  Это мой дом, это мой дом  Это мой дом, мой большой дом  Это мой дом, это мой дом    Это гостиная,  Диван и кресла  Стол и лампа  Вот я смотрю телевизор    Это кухня  Вилка и нож  Тарелки и бокалы  Тут у завтракаю    Это мой дом, мой большой дом  Это мой дом, это мой дом  Это мой дом, мой большой дом  Это мой дом, это мой дом    Это спальня  Кровать и картины  Стул и стол  Тут я сплю и вижу сны    Это ванная комната  Ванна и полотенце  Зеркало и кран  Здесь я умываю руки    Это мой дом, мой большой дом  Это мой дом, это мой дом  Это мой дом, мой большой дом  Это мой дом, это мой дом    Это игровая комната  Стол и стулья  Мяч и кукла  Тут мои игрушки    Это сад  Солнце и небо  Цветы и велосипед  Здесь я бегаю и играю    Это мой дом, мой большой дом  Это мой дом, это мой дом  Это мой дом, мой большой дом  Это мой дом, это мой дом    Это мой дом, мой большой дом  Это мой дом, это мой дом  Это мой дом, мой большой дом  Это мой дом, это мой дом |  |

Видеоплеер

00:00

01:09

|  |  |
| --- | --- |
| I’m a red chair  Come sit on me  I’m a brown table  Put a plate on me  I’m a green sofa  Come sit on me  I’m a yellow stool  Put a foot on me  I’m a blue wardrobe  Put your coat in me  I’m an orange bed  Sleep on me  I’m a purple desk  Put your books on me  I’m a pink shelf  Put your toys on me | Я — красное кресло  Садись на меня  Я — коричневый стол  Положи на меня тарелку  Я — зеленый диван  Садись на меня  Я — желтая табуретка  Поставь на меня ногу  Я — синий шкаф  Положи пальто в меня  Я — оранжевая кровать  Спи на мене  Я — фиолетовый письменный стол  Положи свои книги на меня  Я — розовая полка  Положи на меня свои игрушки |

Видеоплеер

00:00

02:52

Видеоплеер

00:00

02:18

**Игры**

Внизу тексты к играм. Нужно просто произносить слова и выполнять соответствующие движения. Можно под веселую музыку.

|  |
| --- |
|  |
| **Stand up, sit down**    Stand up, sit down  Clap, clap, clap.  Point to the window,  Point to the door,  Point to the board,  Point to the floor.  Stand up, sit down  Clap, clap, clap. | **Встаем, садимся**    Встаем, садимся  Хлопаем в ладоши  Показываем пальцем на окно  Показываем пальцем на дверь  Показываем пальцем на доску  Показываем пальцем на пол  Встаем, садимся  Хлопаем в ладоши | [стэнд ап, сит даун]    [стэнд ап, сит даун]  [клэп, клэп, клэп]  [поинт ту зэ уиндоу]  [поинт ту зэ до]  [поинт ту зэ боад]  [поинт ту зэ фло]  [стэнд ап, сит даун]  [клэп, клэп, клэп] |
| **Pick up, put down,**  **stand up, turn round**    Pick up, put down,  stand up, turn round  Clap left, clap right,  clap up, clap down.  Look left, look right,  look up, look down.  Turn round, sit down,  touch something …brown!  Point to your teacher,  point to the door,  Look at the window,  look at the floor,  Stand on your left leg,  stand on your right.  Now sit down,  touch something…white.  Put your hands  and touch your toes.  Cross your fingers,  hold your nose.  Bend your knees  and shake your head,  Stamp your feet,  touch something…red. | **Поднимите что-то, положите,**  **встаньте, повернитесь**    Поднимите что-то, положите,  встаньте, повернитесь вокруг.  Хлопните слева, справа,  вверху, внизу.  Посмотрите налево, направо,  вверх, вниз.  Повернитесь вокруг, сядьте,  потрогайте что-то коричневое.  Укажите на учителя,  укажите на дверь.  Посмотрите в окно,  посмотрите на пол.  Встаньте на левую ногу,  встаньте на правую.  Теперь сядьте,  потрогайте что-то белое.  Опустите руки и  потрогайте пальцы на ногах.  Скрестите пальцы на руках,  потрогайте нос.  Обнимите колени,  и потрясите головой.  Потопайте ногами,  потрогайте что-то красное. | [пик ап, пут даун,  стэнд ап, тён эраунд]    [пик ап, пут даун,  стэнд ап, тён эраунд]  [клэп лэфт, клэп райт,  клэп ап, клэп даун]  [лук лэфт, лук райт,  лук ап, лук даун]  [тён раунд, сит даун,  тач самсин браун]  [поинт ту ё тичэ,  поинт ту зэ до]  [лук эт зэ уиндоу,  лук эт зэ фло]  [стэнд он ё лэфт лэг,  стэнд он ё райт]  [нау сит даун,  тач самсин — уайт]  [пут ё хэндс  энд тач ё туз]  [крос ё фингэрс,  холд ё ноуз]  [бэнд ё нииз  энд шэйк ё хэд]  [стэмп ё фит,  тач самсин рэд] |