

Задание 1

Профессии

1

К шести годам дети обычно знают 7—10 профессий, могут назвать атрибуты той или иной профессии, с удовольствием отвечают на вопрос: «Кем ты будешь?» Необходимо расширять представление детей о профессиях.

Текст для ребёнка. Посмотри на картинку. Кем работают эти люди? Как ты об этом узнал(а)? Расскажи о профессии каждого из них. Какие предметы нужны для работы врача? (И так далее.)







Задание 3

По грибы, по ягоды

Городские дети, как правило, не имеют возможности собирать грибы и ягоды в лесу. Но знать их хотя бы по картинкам они должны. Важно рассказать детям и показать на рисунках не только наиболее распространенные и известные дары природы, но и те грибы и ягоды, которые характерны для вашей местности.

Текст для ребёнка. Сейчас мы будем с тобой «собирать» грибы и ягоды! Съедобные грибы и ягоды обведи красным фломастером. А несъедобные мы собирать не будем!



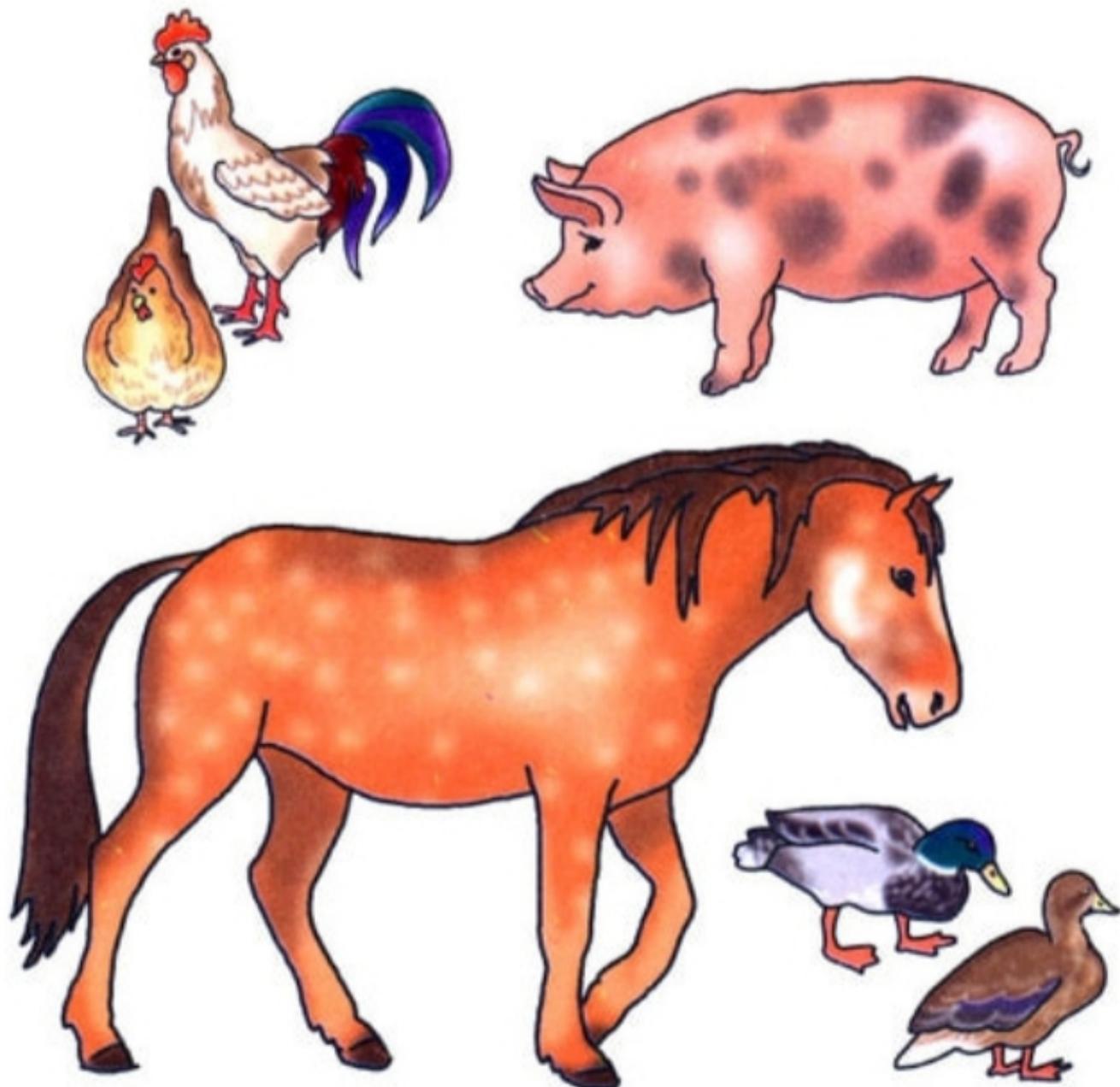


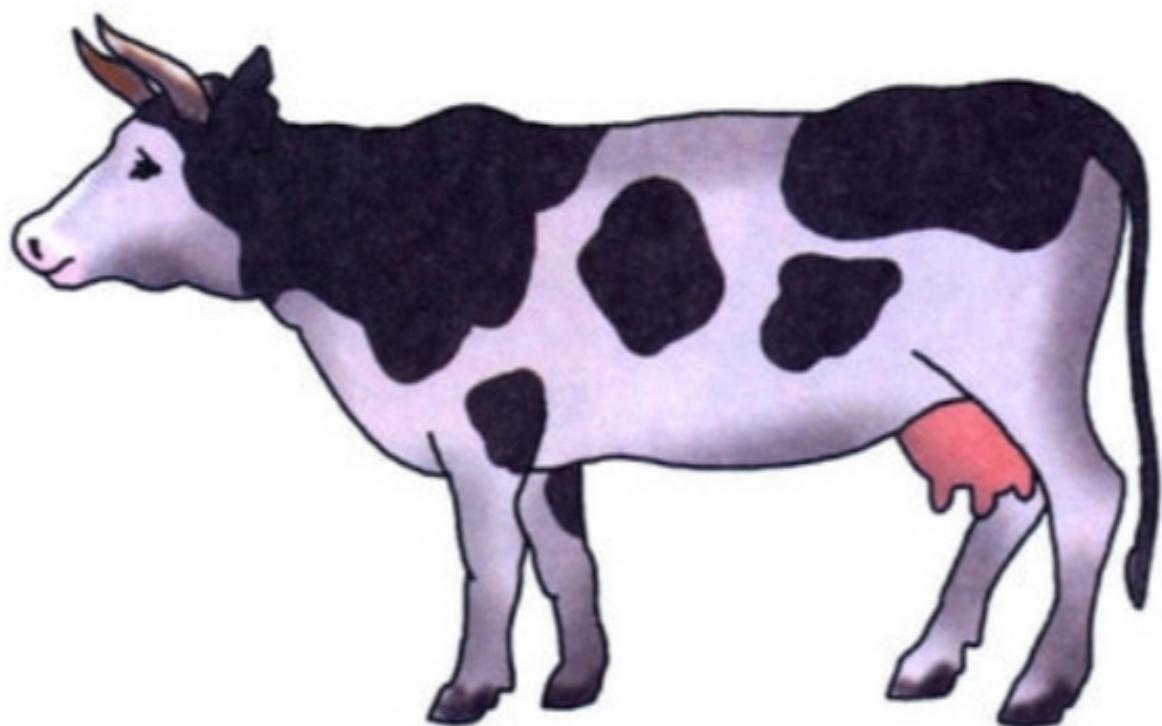
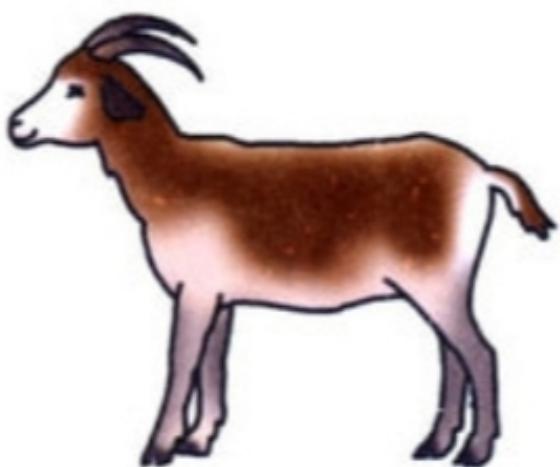
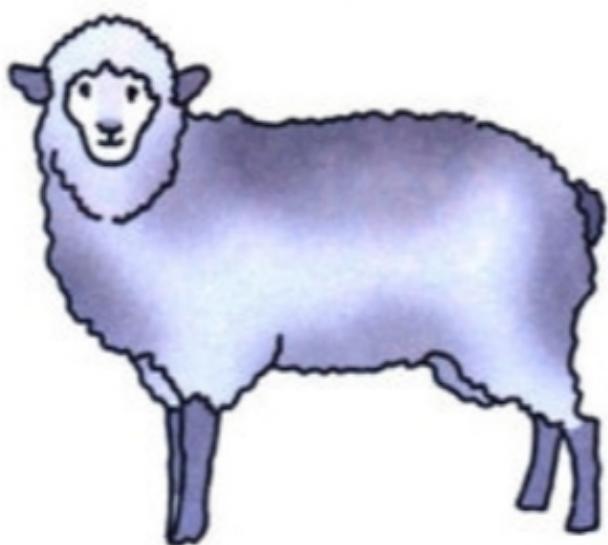
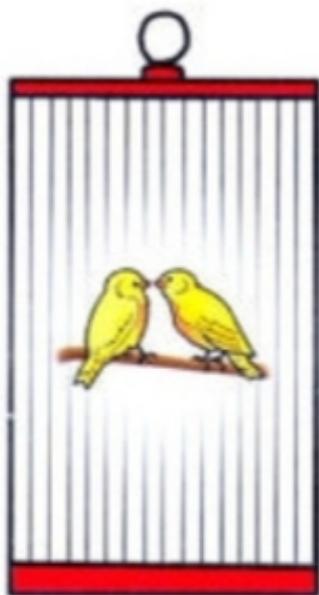
6

Задание 4 **Домашние животные**

Даже дети, которые никогда не видели корову или овцу, без труда узнают их в этом возрасте по картинке. Пяти-шестилетний ребёнок должен знать не менее 10 домашних животных.

Текст для ребёнка. Назови по порядку каждое животное и расскажи, где оно живёт, чем питается и какую пользу приносит.





8

Задание 5

Праздники

В этом возрасте дети знают 4—5 праздников. Необходимо рассказывать детям о том, как принято отмечать эти праздники, с чем они связаны.

Текст для ребёнка. Рассмотри картинки. Какие праздники нарисованы? Расскажи о каждом из них.



Задание 6

Вопросы и ответы

9

Знакомство с окружающим миром подразумевает введение в речь ребёнка множества новых слов, характеризующих различные явления окружающей нас действительности. Проведите ревизию знаний ребёнка об окружающем мире с помощью вопросов и ответов.

Текст для ребёнка. Я буду задавать тебе вопросы, а ты отвечай как можно быстрее. Начали!



Из каких частей состоит лестница? (*Ступеньки, перила.*)

Кто ходит в детский сад? (*Дети.*)

Сколько лет дети учатся в первом классе? (*Один.*)

Кто плавает в море? (*Рыба, рыбак, кит, теплоход — все подобные ответы верны.*)

Где продаются лекарства? (*В аптеке.*)

Сколько стоит батон хлеба?

Во что превращается вода на морозе? (*В лёд.*)

Почему тают сосульки? (*От тепла, на солнышке.*)

Тигр живёт в... (*Азии; допустимы ответы — в зоопарке, цирке.*)

Автомобиль работает на... (*бензине), а фонарики на... (батарейках).*

Почему облака летят по небу? (*От ветра.*)

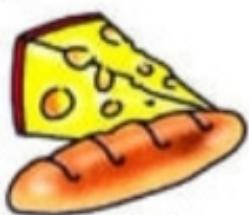
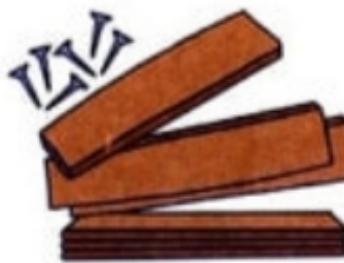
10

Задание 7

Вещи и материалы

В этом возрасте дети умеют отслеживать причинно-следственные связи. Это касается и «превращения» некоторых материалов в готовые изделия, вещи.

Текст для ребёнка. Как ты думаешь, что получится, если взять муку, приготовить тесто, добавить начинку, а потом запечь в духовке? Правильно, пироги. А какие вещи могут получиться из тех, что нарисованы слева? Найди пару, соедини две картинки линиями.



Задание 8

Двенадцать месяцев

11

Пяти-шестилетние дети знают названия всех или большинства месяцев, могут сказать, к какому времени года они относятся.

Текст для ребёнка. На рисунке ты видишь двенадцать мальчиков. Это братья-месяцы. Сколько месяцев в году? Правильно, тоже двенадцать. Скажи, в каком месяце теплее, в июне или в октябре? Когда чаще идёт дождик — в июле или в сентябре? Когда холоднее — в марте или августе? Назови все месяцы, начиная с января. Назови все весенние (все осенние...) месяцы.



декабрь



январь



февраль



март



апрель



май



июнь



июль



август



сентябрь



октябрь



ноябрь

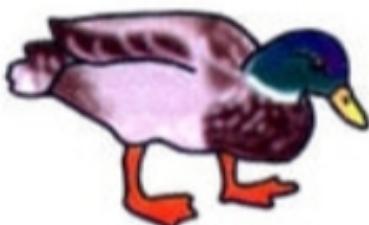
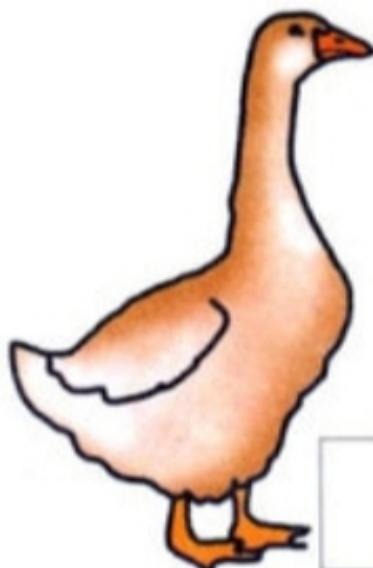
12

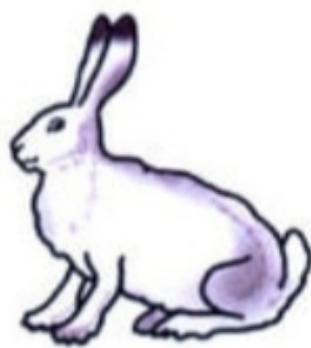
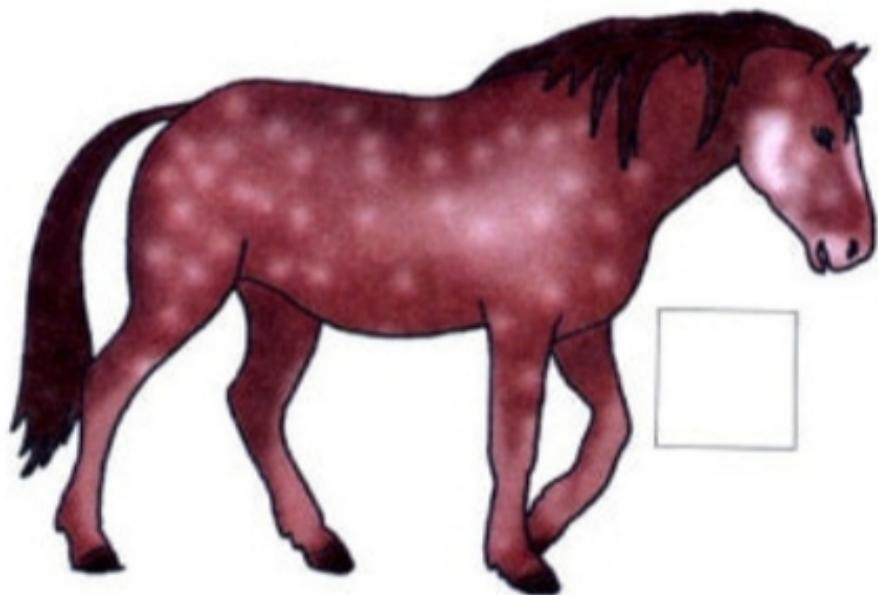
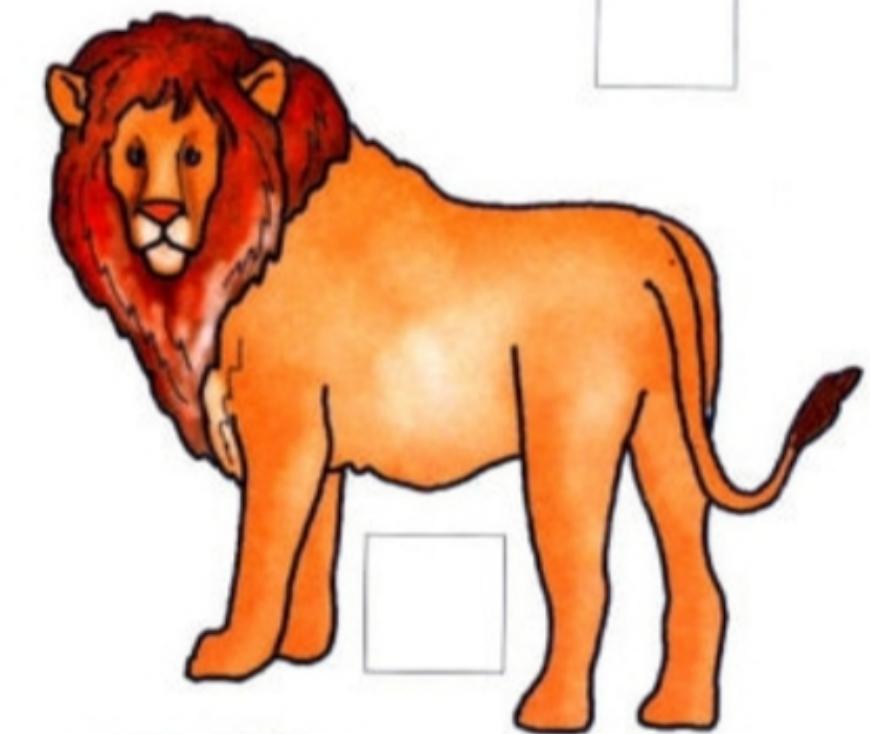
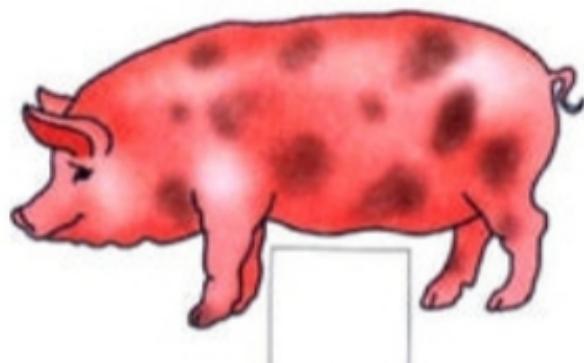
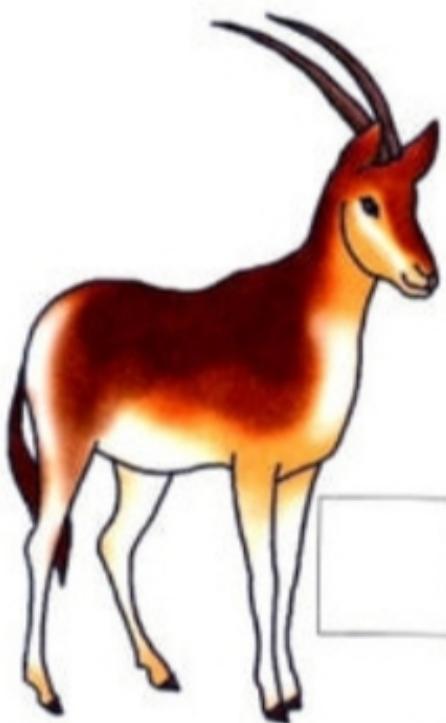
Задание 9

Дикие или домашние?

В этом возрасте ребёнок знает и отличает на картинке диких и домашних животных, включая птиц.

Текст для ребёнка. На картинке нарисованы дикие и домашние звери и птицы. У каждого домашнего животного поставь такой знак: , а у каждого дикого поставь такой знак: .





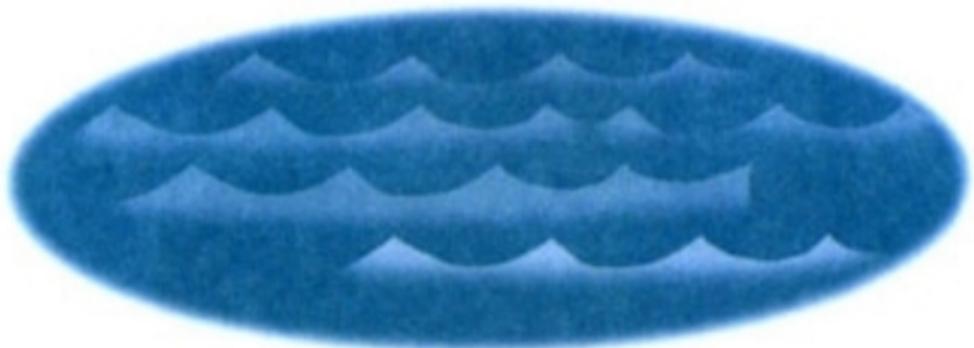
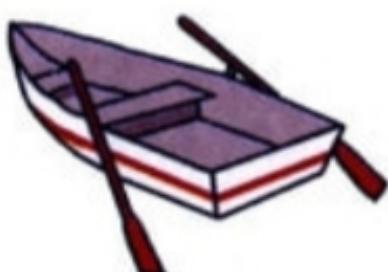
14

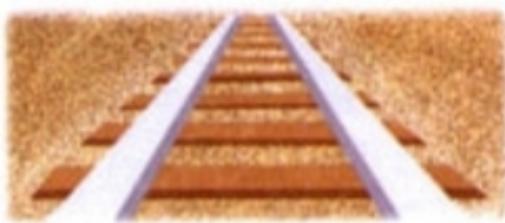
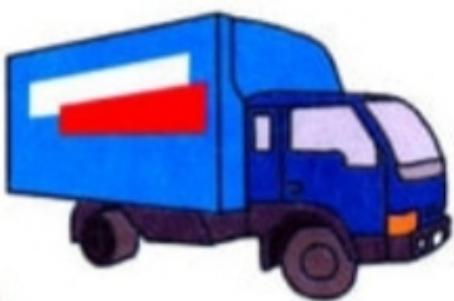
Задание 10

На чём поедем?

Из всех известных малышу видов транспорта он, как правило, свободно со-ставляет группы на основе главного признака (способа передвижения), выде-ляя водные и воздушные суда, транспорт, передвигающийся по рельсам и по дорогам.

Текст для ребёнка. Аня каждый день ездит на автобусе, а Петя часто ездит на электричке. А какие ещё виды транспорта ты знаешь? Разбей их на группы по способу передвижения, каждую группу обведи красным фломастером.





16

Задание 11 Вкусно или нет?

Ответ на вопрос «Вкусно?» индивидуален независимо от возраста. Но в этом возрасте дети должны чётко называть продукты, обладающие горьким, кислым, солёным и сладким вкусом.

Текст для ребёнка. Какие продукты из нарисованных кислые? А какие горькие? Какие — солёные? А какие сладкие? Что бы из того, что нарисовано, ты съел(а)? Это вкусно?

