**Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной группе "Знакомство с буквой Ю"**

**Автор:** Санжицыренова Ирина Бадмацыреновна  
**Методическое описание:** занятие проводится в подготовительной группе детского сада. Данный материал может быть полезен воспитателям ДОУ, родителям детей подготовительной группы.  
**Задачи:**  
• Проведение звукового анализа слова  
• Повторение правил написания гласных букв после согласных  
• Освоение действия изменения слова с заданным звуком  
**Используемый материал:** карточки с буквами "б", "а", "м", "о", "и"; конверт с письмом.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**  
- Ребята, к нам в группу пришло письмо (показываю). Что написано на конверте, я не могу понять, так как все буквы рассыпались, но я надеюсь, что вы мне поможете? (ответы детей) Помогите их собрать. Обсуждаем варианты (Юра).  
Давайте откроем конверт и узнаем, что нам пишет Юра.  
«Меня зовут Юра, я ученик первого класса. Я учусь в той же школе, куда и вы скоро пойдете. Я решил вас проверить - готовы ли вы к школе.  
Юра прислал задания, которые вы должны выполнить и тем самым доказать, что готовы к школе.  
- Вы готовы доказать Юре, что справитесь с его заданиями? (ответы детей)  
Я предлагаю вам прежде чем выполнять задания, сделать гимнастику для язычка, чтобы наш язычок говорил и работал правильно. Упражнение «Чистим зубки»  
Молодцы, теперь мы готовы к выполнению заданий, которые прислал юра.  
**2. Основная часть**  
Первое задание:  
- ребята, чтобы выполнить задание отгадайте загадку:  
Две дороги, одену на ноги  
Стрелки ровненько идут и показывают путь? (брюки)  
Правильно, скажите сколько букв в слове брюки? (правильно 5) А сколько слогов в слове брюки (2 слога).  
Молодцы, какой первый звук в слове брюки (звук Б). Сколько гласных звуков в этом слове. (2 звука). Какие (и, ю). Давайте разберемся, какие у нас в слове брюки согласные – твердые или мягкие.  
Давайте с вами повторим, в каком случае мы пишем букву ю, а в каком у.  
После твердой согласной если слышим у, то и пишем У, после мягкой согласной если слышим у, то пишем Ю.  
**Игра «На внимание»**  
Воспитатель меняет местами гласные буквы. Дети должны определить что не правильно стало.  
Молодцы, отгадайте следующую загадку:  
Целый день сегодня шью.  
Я одела всю семью.  
Погоди немного, кошка, —  
Будет и тебе одёжка!  
Портниха (швея)  
Портниха или швея это одна из множества профессий, которые у нас есть. А какие еще есть профессии вы узнаете из **физминутки**. Давайте встанем и немного отдохнем.  
Мы в профессии играли  
Вмиг мы летчиками стали  
В самолёте полетали  
И шаферами вдруг стали  
Руль теперь в руках у нас-  
Быстро едем- высший класс!  
А теперь на стройке мы –  
Кладем ровно кирпичи  
Вот закончилась игра  
Вновь за столики пора!  
Мы немного отдохнули, пора выполнить следующее задание Юры.  
Освоение действия изменения слов  
Бам – бим – бом  
**Игра «Назови слова с заданным звуком»**  
**3. Заключение**  
Ребята, вот мы и справились со всеми заданиями Юры.  
Кто из вас испытывал трудности при выполнении заданий, какие?  
Какое задание вам понравилось больше?  
Все молодцы, спасибо за работу!