Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Хараасгай»

671050, с. Нижняя Иволга, ул. Юбилейная 15 «А», e-mail: [chimitova-64@mail.ru](mailto:chimitova-64@mail.ru)

**Конспект занятия "Спички детям не игрушки".**

Программное содержание: Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.  
Материал: спички, конверт, картинки (чего нельзя делать), например, включать утюг, разрезные геометрические фигуры, набор овощей.  
Ход занятия:  
Воспитатель: Ребята прислушайтесь, вы что-нибудь слышите? Что- то пищит  
-Что это? (спички). Как интересно! Они что-то говорят. Спички говорят, что они очень хотят поиграть с нами. Спички предлагают, чтобы мы их зажгли, а спички будут гореть. Всем будет тепло и весело.  
Итак, я зажигаю спичку. Как здорово! Сама спичка деревянная, а головка у неё из серы. Посмотрите, как спичка быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий.  
- Ой, ребята посмотрите, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Помогите мне. Что надо сделать?  
Дети: (подуть, бросить на пол..)  
Воспитатель: Спасите меня скорее, дуйте.  
-Ой, спасибо вам ребята, я так испугалась! А вы? А если - бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было? Да правильно, загорелся бы ковёр, мебель, занавески, одежда, мы с вами. Вот оказывается, какая большая беда от маленькой спички. Детям спички брать нельзя - это не игрушка!  
-Ребята, а кто из вас когда-нибудь обжигался огнём? (ответы детей)  
-Было больно?  
-Ребята, а для чего нужны спички? (зажигать газовую плиту, свечу, костёр)  
А чтобы сварить еду нужны спички?  
Дети: Да.  
Воспитатель: Посмотрите у меня на тарелке лежат что?  
Дети: овощи.  
Воспитатель: каждый из вас возьмёт по одному овощу, посмотрит на него и расскажет, что у него в руках. (Дети описывают свой овощ), например - это морковка, растёт в земле, оранжевого цвета, овощ.  
Правильно из всех этих овощей можно сварить борщ или суп.  
А играть со спичками можно? (нельзя).  
Ребята, вы знаете, сегодня нам принесли письмо. На конверте написано: "Детям от Хрюши и Степашки" Послушай те, что они пишут.  
"Здравствуйте, дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Гостил я у Степашки, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало скучно и мы решили придумать новую игру. И нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно Нам очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к лапкам, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице со Степашкой. Сейчас нам очень плохо, у нас болят лапки и ушки. Нас лечат врачи. Ребята не верьте спичкам, они могут наделать много беды. Они хитрые, всегда просятся детям в руки. А домик наш сгорел."  
-Ребята, почему Хрюша со Степашкой оказались в больнице? (ответы детей)  
-А вы сейчас хотите поиграть со спичками?  
-Ну и правильно, вы же умные детки, а умные дети придумывают себе умные игры.  
Физкультминутка:  
Ветер дует нам в лицо,  
Закачалось деревцо,  
Ветер тише, тише, тише,  
Деревцо всё выше, выше.  
Дидактическая игра: " Чего нельзя делать"

Ребята, посмотрите на столе лежат картинки, они перевёрнуты. Нужно взять картинку и объяснить, чего нельзя делать и почему. Молодцы, ребята, хорошо справились.  
А как же быть с домиком для Хрюши и Степашки? Поможем им? Садитесь за столы на свои места. Посмотрите, что лежит на столе?  
Дети: треугольник, квадрат, два прямоугольника.  
Воспитатель: Нужно из этих геометрических фигур собрать домик. Приступайте. Молодцы! Теперь у Хрюши и Степашки будет не один домик, а много.  
Давайте ещё раз вспомним можно брать спички детям? А чего ещё нельзя делать? (ответы детей).

**Конспект занятия «Спичка – невеличка!»**

**Цели:**  
• формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;  
• дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня;  
• закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар;  
• углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара; познакомить детей с номером «01», научить звонить в пожарную часть по телефону;  
• закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности  
**Предварительная работа:**• просмотр сказки «Кошкин дом» С. М. Маршака;  
• заучивание пословиц и стихотворений о пожаре;  
• работа с демонстрационным материалом «Правила пожарной безопасности»;  
• игры с пожарной машиной.  
**Материалы к занятию**: демонстрационные картинки: пожарный, камин, костер, огонь; игрушка - пожарная машина; телефон; сюрпризный момент - Котенок.  
**Ход занятия**1. Организационный момент.  
- Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, отгадав которую вы поймете, о чем сегодня мы будем говорить. Итак, слушайте внимательно:  
Жарю, парю и пеку,  
В доме каждом быть могу.  
Людям много - много лет  
Я несу тепло и свет.  
Обожгу – меня не тронь.  
Называюсь я ...(Огонь).  
- Правильно, это – огонь! Сегодня мы поговорим с вами об огне.  
2. Беседа «Огонь-огонек»  
- Видели - ли вы когда-нибудь огонь? (свеча, костер)  
- Расскажите об огне. Какой он? (показ картинки - яркий, горячий, опасный)  
- А может ли огонь быть полезным? (огонь в костре - греет, освещает, помогает готовить еду; огонь в камине - греет, освещает)  
- А где берут огонь? (спички, зажигалки)  
3. Пословицы – как их понять?  
«Спички не тронь, в спичках огонь!»  
«Спичка – невеличка, а огонь великан»  
«Не шути с огнем – обожжешься»  
«Слезы пожара не тушат»  
(совместное обсуждение значений пословиц)  
4. Физминутка  
Спички опасны, /Дети грозят пальчиком./  
Их только тронь -  
Сразу появиться /Поднимают руки вверх, шевелят  
Яркий огонь! пальчиками,/  
Сначала маленький, /Руки перед собой./  
А потом большой, большой! /Руки вверх, шевелят пальчиками./  
Подул ветерок /Дуют./  
И огонь погас. /Опускают руки./  
5. Беседа «Пожар и все что с ним связано»  
- В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнем. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. Ребята, а если случилась беда - пожар, куда мы должны позвонить? (В пожарную часть)  
- По какому номеру? (01)  
Знает каждый гражданин,  
При пожаре, при пожаре  
Набирают «01»  
- Давайте попробуем набрать этот номер на телефоне.  
(набор цифр 01 на телефоне)  
- Как называется машина, которая тушит пожар? (демонстрационная картинка - пожарная машина)  
- Посмотрите и скажите, чем отличается пожарная машина от других машин? (она красного цвета, с лестницей, когда едет - звучит серена)  
- А как звучит серена? (У-у-у, у-у-у)  
- Как называют людей, которые тушат пожар? (демонстрационная картинка - пожарники)  
6. Сюрпризный момент  
- Ребята, посмотрите кто пришел к нам в гости? (Котенок с забинтованной лапкой)  
- Котенок, расскажи ребятам, что с тобой случилось?  
( - Я обжег лапку, а как это произошло, ребята узнают, посмотрев мультфильм)  
7. Просмотр серии «Колобок – шершавый бок» из мультфильма «Три котенка» 36.25  
8. Правила пожарной безопасности в стихах.  
- Давайте ребята напомним Котенку правила пожарной безопасности.

- Для забавы и игры  
Спичек в руки не бери!  
- Не шути, дружок, с огнем  
Чтобы не жалеть потом!  
- Сам костра не разжигай  
И другим не позволяй!  
- Даже крошка – огонек  
От пожара недалек!  
- Газ на кухне, пылесос,  
Телевизор и утюг  
Пусть включает только взрослый,  
Наш надежный старший друг!  
- Пусть мы маленького роста,  
Только рост здесь ни при чем!  
Мы всегда готовы взрослым  
Помогать в борьбе с огнем!

9. Итог.  
- Ребята, давайте попрощаемся с Котенком, пожелаем ему быть осторожным с огнем, не играть со спичками.

**Конспект интегрированного занятия во II младшей группе**  
**"Пожарная безопасность"**

Вариант интеграции: развитие речи + предметный мир.  
**Задачи:**1. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.  
2. Активизировать в речи детей существительные (рукав, огнетушитель, лестница, лопата, топор, пожарный); прилагательные (красная, смелый, отважный, сильный, мужественный, ловкий); глаголы (включать, зажигать, тушить, гореть, испугался, выбежал); наречия (быстро, медленно).  
3. Закреплять правильное произношение звуков "ш", "у".  
4. Развивать у детей представление о пользе и вреде огня.  
5. Уточнить с детьми правила пожарной безопасности.  
**Предварительная работа:**• Рассматривание картинок, плакатов о пожарной безопасности.  
• Участие в конкурсе рисунков "Не допусти!" на противопожарную тематику.  
• Чтение сказки "Кошкин дом",  
• Дидактические игры "Какой бывает огонь?", "Что горит, что не горит".  
• Игры с игрушечными пожарными машинами.  
Подвижная игра "Пожарные на учении".  
**Ход занятия:**1 часть  
Воспитатель (читает загадку):

В деревянном домике  
Проживают гномики.  
Уж такие добряки  
Раздают всем огоньки.

Дети: - Это спички!  
Воспитатель (показывает коробок спичек):  
- Как интересно! Они что-то говорят.  
(Все прислушиваются).  
Воспитатель: - Спички говорят, что они очень хотят поиграть с вами. Они предлагают их зажечь. Они будут гореть, и всем будет тепло и весело. Ребята, может кто-то желает поиграть со спичками? Есть желающие?  
Дети: - Нет!  
Воспитатель: - Почему? Ведь спички говорят, что будет тепло и весело. Вы вон какие серьезные.  
Дети: - Детям спички брать нельзя! Может возникнуть пожар!  
Воспитатель: - Ребята, а для чего нужны спички?  
Дети: - Спички нужны, чтобы зажигать газовую плиту, свечку, костер, печку. Это могут делать только взрослые.  
Воспитатель: - Да, от неосторожного обращения с огнем может возникнуть пожар. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют, сжигают все на своем пути.  
2 часть  
Воспитатель (вывешивает картину): - Давайте внимательно рассмотрим картину. Что вы на ней видите?  
Дети: - Случился пожар. Приехала пожарная машина. Пожарные тушат огонь.  
Воспитатель: - По каким признакам вы догадались, что это не обычная машина, а пожарная?  
Дети: - Машина красная. У неё есть лестница. У неё номер 01!  
Воспитатель: - Верно! Пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет - цвет тревоги, огня. А как вы думаете, пожарная машина ехала быстро или медленно?  
Дети: - Машина ехала быстро.  
Воспитатель: - Почему?  
Дети: - Потому что горит дом. Случился пожар. Из окна идет огонь, его надо быстрее потушить.  
Воспитатель: - Когда машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно. Слышно сирену. Как звучит сирена?  
Дети: У-у-у, у-у-у!  
Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины?  
Дети: - Рукав, огнетушитель, топор, лопата, лестница.  
Воспитатель: - Кто приехал на пожарной машине?  
Дети: - Пожарные.  
Воспитатель: - Почему их так называют?  
Дети: - Эти люди тушат пожары.  
Воспитатель: - А какие люди работают пожарными?  
Дети: - Смелые, сильные, ловкие, мужественные, отважные.  
Воспитатель: - Что делают пожарные на картине?  
Дети: - Один пожарный включает воду. Другой - держит шланг (рукав), из которого бежит вода. Он тушит огонь на крыше.  
Воспитатель: - Как шипит вода, выливаясь из рукава?  
Дети: - Ш-ш-ш, ш-ш-ш.  
Воспитатель: - А кого еще вы видите на картине?  
Дети: - Мальчика.  
Воспитатель: - Что вы про него можете сказать?  
Дети: - Он очень испугался! Выбежал из дома.  
Воспитатель: - А как вы думаете, из-за чего случился пожар?  
Дети: - Мальчик играл со спичками, зажигал их. Вот и загорелось.  
Воспитатель: - Что вы посоветуете мальчику?  
Дети: (читают стихи).  
3 часть.  
Воспитатель: - Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила пожарной безопасности. Что нельзя делать детям?  
Дети:  
• Брать в руки спички!  
• Включать утюг и другие электроприборы!  
• Вставлять предметы в розетки!  
Воспитатель: - Как вызвать пожарную машину?  
Дети: - По телефону 01.  
Воспитатель: - Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

**Конспект занятия по правилам пожарной безопасности**

**Цель:**• учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя;  
• правильно использовать в речи названия предметов;  
• активизировать предлоги, глаголы в предложениях;  
• познакомить детей с правилами пожарной безопасности.  
**Ход занятия:**-Ребята посмотрите, какая новая игрушка появилась у нас в группе? (Машина).  
-Кто догадался, как она называется? (Пожарная).  
-По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? (Она красная, с лестницей, с номером 01).  
-Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.  
-Как едет пожарная машина, быстро или медленно? (Быстро).  
-Почему быстро? (Нужно быстрее потушить огонь, спасти людей).  
-Когда машина едет по дороги, её не только видно, но и слышно сирену.  
-Как звучит сирена? (У-у-у, у-у-у).  
-Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (Инструменты для тушения пожара: топор, лопата, шланг, огнетушитель и т. д ).  
-Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? ( Разные ответы детей).  
-Да, много пожаров от неосторожности обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют.  
-Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы вместе повторим правила для детей.  
Спички нельзя...(Брать).  
Газ нельзя зажигать...(Зажигать).  
Утюг нельзя...(Включать).  
В розетку пальцы нельзя ...(Вставлять).  
- Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.  
-Пожарная машина от слова « пожар». А люди, которые тушат пожар, называются пожарники.  
-Какие должны быть пожарники? (Смелые, сильные, ловкие, мужественные и т. д).  
Физкультминутка  
А теперь насос включаем,  
Воду из реки качаем.  
Влево – раз, вправо – два,  
Потекла ручьем вода.  
1,2,3,4 – хорошо мы потрудились.  
(играть 2 – 3 раза).  
Игра «Загорелся Кошкин дом».  
Материал: домик кошки ( сделан из кубиков или стульев), ведро, лейка, фонарик, лопатка, кусок красной материи, колокольчик.  
Ход игры: Дети идут по кругу и поют песенку:  
Тили - бом! Тили - бом!  
Загорелся Кошкин дом!  
Бежит курочка с ведром,  
А лошадка с помелом,  
А собачка с фонарём,  
Серый заюшка с листом.  
Взрослый громко звонит в колокольчик, дети бегут туда, где лежат, ведёрко, лейка и т. д., берут игрушки и « гасят огонь» ( огонь изображается с помощью красной материи, наброшенной на домик).  
Все вместе произносят :  
Раз! Раз! Раз! Раз!  
И огонь погас!  
Дидактическая игра «Пожарная машина» (разрезные картинки)  
Воспитатель:  
-Молодцы, ребята! Вы сегодня хорошо занимались! И теперь я уверена, что во время пожара вы не растеряетесь.

**Конспект занятия «Знакомство с профессией пожарного»**

ЦЕЛЬ: формирование знаний о правилах пожарной безопасности

ЗАДАЧИ:  
1. Знакомить детей с профессией пожарный.  
2. Развивать умение называть и соблюдать правила пожарной безопасности.  
3. Воспитывать уважение к труду пожарного.

Оборудование: демонстрационный наглядный дидактический материал «Не играй с огнем», магнитная доска, персонаж винтик, иллюстрации, произведения литературы.

ХОД:  
Педагог читает загадку:  
« Где с огнем беспечны люди,  
Там взовьется в небе шар,  
Там всегда грозить нам будет »  
Злой... (пожар)

Рассказ педагога: Очень давно люди научились добывать огонь. Огонь верно служит человеку. И сегодня без огня не обойтись: он согревает и кормит нас. Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становиться смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего. Возникает пожар. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения.

Вопросы к детям:  
- От чего происходят пожары?  
- Почему детям нельзя играть с спичками?  
- Кто придет на помощь в борьбе с огнем?

Раздается стук в дверь и заходит Винтик. Винтик здоровается с детьми и сообщает им, что очень хочет быть пожарным.

Педагог с детьми обсуждают проблему, что надо знать и уметь Винтику, чтобы работать пожарным. Дети предлагают Винтику послушать , что они ему расскажут.

Рассказ педагога: С силой бушующего огня очень трудно справиться! Но есть люди, чья профессия побеждать огонь, спасая людей попавших в беду. Они бесстрашны, сильны, тренированны , самоотверженны. Это – пожарные.

Пожар легче предупредить, чем потушить. Поэтому пожарные обследуют каждое здание, без их разрешения не строится ни один дом. Пожарные обследуют магазины, кафе, гостиницы, школы, детские сады и везде проверяют пожарную безопасность.

Кроме того, пожарные постоянно тренируются, проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время не учебного, а настоящего пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку.

Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах - прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!

Вопросы к детям:  
- Каким должен быть пожарный и почему?  
- Почему работу пожарного называют опасной?  
- Как вы думаете, что может стать причиной пожара?

Рассматривание демонстрационного наглядного материала «Не играй с огнем!»

- Если вы почувствовали запах дыма или увидели огонь, как надо вызывать пожарных?

Заучивание стихотворения:

«Сам не справишься с пожаром,  
Этот труд не для детей.  
Не теряя время даром,  
01 звони скорей.  
Набирай умело,  
Чтоб не все сгорело! » (Л.Зильберг)

Физ.пауза «Приступаем к тренировке».

Вопросы к детям:  
-Кто из вас знает, на чем передвигаются пожарные по городу?

Верно! В их распоряжении специально оснащенные пожарные машины. Они ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше и большими огнетушителями. Когда они мчатся по улице, то все другие машины уступают им дорогу, заслышав громкий звук пожарной сирены.

Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей. Помогает им пожарная лестница. Пожар тушат водой или специальной пеной. Профессия пожарного требует бесстрашного характера, самоотверженности, ловкости, самообладания и быстроты реакции, силы и крепкого здоровья.

Вопросы к детям:  
- По какому телефону нужно звонить при пожаре?  
- Как узнать пожарную машину?  
- О чем надо знать, помнить, чтобы не допустить пожара?

Чтение отрывков С.Маршака «Пожар»

Пословицы и поговорки:  
От искры сыр-бор загорается.  
Берегись, не ожгись!  
Не подкладывай к огню соломы, не поджигай, так и не сгорит.  
Не шути с огнем, обожжешься.  
Огонь не вода- охватит, не выплывешь.

Подведение итогов беседы:  
- Какие беды приносят пожары?  
- Кто проходит на помощь во время пожара?  
- О чем нужно знать и помнить, чтобы не было пожара?  
- Как вызвать пожарную команду по телефону?

Винтик благодарит детей за помощь.  
Дети вместе с педагогом рассматривают огнетушитель в коридоре детского сада.  
Отгадывают загадки, рассматривают книги, иллюстрации.  
Чтение стихотворений «Мы- пожарные» Шорыгина Т.А., «Жди нас» Лазарева М.