**ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**(3-4г. ) «ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК»**

**(Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)**

**Занятие в младшей группе №2**

**Тема:**Сказка «Теремок». Обобщение: животные.

**Цели:**

развитие навыков общения;

развитие познавательных психических процессов.

**Материалы:**игрушки домашние и дикие животные, теремок для сказки, игра «большой-маленький»,загадки, игрушки герои сказки отгадки,путаница животных,цветные и простые карандаши, бланки с заданиями.

**План:**

***I* *этап. Организационный***

**Приветствие «Цветок сказок»**См. занятие 19

***II* *этап. Мотивационный***

**1. Появление книги со сказками.**

Чтобы попасть в сказку, надо разгадать загадки.

**2. Загадки***(* *выставляет перед детьми игрушки - отгадки)*

Кто за стенкою шуршит,

Тонким голосом пищит,

Сыр от них не утаишь.

Всем ворам воришка ...

Хвост пушистый,

Мех золотой.

В лесу живет,

А в деревне кур крадет.

Зимой спит,

Летом ульи ворошит.

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

Через поле напрямик

Скачет белый воротник.

Летом на болоте

Вы ее найдете.

Зеленая квакушка.

Кто это?

***III* *этап. Практический***

**1. Игра «Расскажем вместе сказку»**

Посмотрите на этих животных. Из какой сказки они к нам пришли? («Теремок»)

Давайте вспомним и вместе расскажем эту сказку.

**Сказка «Теремок»** в пересказе М. Булатова

Cтоит в поле теремок.

Бежит мимо мышка–норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?

Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала в нём жить. Прискакала к терему лягушка–квакушка и спрашивает:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт

— Я, мышка–норушка! А ты кто?

— А я лягушка–квакушка.

— Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик–побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка–норушка!

— Я, лягушка–квакушка. А ты кто?

— А я зайчик–побегайчик

— Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.

Идёт лисичка–сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка–норушка.

— Я, лягушка–квакушка.

— Я, зайчик–побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка–сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок–серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка–норушка.

— Я, лягушка–квакушка.

— Я, зайчик–побегайчик.

— Я, лисичка–сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок–серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка–норушка.

— Я, лягушка–квакушка.

— Я, зайчик–побегайчик.

— Я, лисичка–сестричка.

— Я, волчок–серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок. Лез–лез, лез–лез — никак не мог влезть и говорит:

— Я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь!

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай!

Влез медведь на крышу.

— Только уселся — трах! — раздавил теремок.

Затрещал теремок, упал на бок и весь развалился.

Еле–еле успели из него выскочить: мышка–норушка, лягушка–квакушка, зайчик–побегайчик, лисичка–сестричка, волчок–серый бочок — все целы и невредимы.

Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый теремок строить.

Лучше прежнего выстроили!

**2. Задание «Раздели на группы»**

Кто это все такие? *(психолог обращает внимание детей на героев сказки - игрушки)* Правильно – это все животные. А на какие две группы их можно разделить? Только, чтобы в каждой группе все животные были чем-то похожи. (дикие и домашние)

**3. Задание «Найди лишнее»**

Очень хорошо! (часть игрушек психолог убирает, предлагает детям следующее задание)Посмотрите внимательно на фигурки животных, какая из них лишняя? Почему? (маленькая среди больших, большая среди маленьких, домашнее среди диких и т.д.)

**4** **. Динамическая пауза**

*Выполнять движения по тексту.*

Мы проверили осанку

И свели лопатки,

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Пойдем мягко, как лисята,

И как мишка косолапый,

И как заинька – трусишка,

И как серенький волчишка.

Вот свернулся еж в клубок,

Потому что он продрог.

Лучик ежика коснулся,

Ежик сладко потянулся.

У медведя дом большой,

А у зайца – маленький.

Наш медведь пошел домой,

А за ним и заинька.

Мы животных провожаем,

И занятие продолжаем.

**5** **. Пальчиковая гимнастика** **«На лужок»**

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот.

На зеленый на лужок

Приходи и ты, дружок!

*Сгибание пальцев в кулачок в ритме потешки.*

*Сгибать пальцы поочередно на обеих руках.*

**6. Задание «Кто живет в лесу»** (на бланке)

Посмотрите внимательно и найдите всех, кто спрятался в лесу, раскрасьте их.

**7. Задание «Угадай, чья тень»**(на бланке)

У каждого живого и неживого предмета есть тень. Посмотрите и найдите для каждого животного свою тень. Соедините линией тень и ее хозяина.

**8** **. Задание «Путаница»**

Вот еще одна загадка. Звери перепутались друг с другом. Давайте внимательно посмотрим и положим рядом карточки с животные, которые спутались. *(психолог показывает образец выполнения задания)*

**9** **. Динамическая пауза**

Хомка, Хомка, хомячок –

Полосатый бочок.

Хомка раненько встает,

Щечки моет, шейку трет.

Подметает Хомка хатку

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, черыре, пять –

Хочет Хомка сильным стать.

 

