**Занятие**

**Тема:** Давайте дружить.

**Цели:**

1. продолжить знакомство детей друг с другом;

2. сплотить группу;

3. сформировать положительное отношение к содерж

анию занятия.

**Материалы:** игрушка Заяц (бибабо), мяч, цветные карандаши, бланки с заданиями, колокольчик

**План:**

***I этап. Организационный***

**1. Приветствие**

Психолог предлагает детям поприветствовать друг друга при помощи «мяча помощника».

*Психолог вместе с детьми поют песенку, здороваясь с помощью мяча: (психолог чеканит настоящий мяч, а дети воображаемый)*

Покатился поскакал мячик по дорожке,

Прыг-скок, прыг-скок к ребятам в ладошки.

«С добрым утром, Наташенька!»

Наташа берет мяч и предает его своему соседу, приветствуя его по имени.

***II этап. Мотивационный***

**1. Подвижная игра «Паровозик дружбы»**

Психолог предлагает детям отправиться в гости к их другу Ушастику на паровозике дружбы.

Поезд мчится и грохочет

Тук-тук-тук, тук-тук-тук,

Машинист во всю хлопочет

Чух-чух-чух, чух-чух-чух..

Поезд мчится под горой

Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

Для детей вагон второй

Чух-чух-чух, чух-чух-чух.

Поезд мчится вдоль полей

Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

Эй, цветы водой полей

Чух-чух-чух, чух-чух-чух.

**2. Появление персонажа Ушастика.**

Ушастик приветствует детей и предлагает поиграть в дружные игры.

***III этап. Практический***

1. **Игра «Незнайка»**

Ушастик: Ребята, попытаюсь вспомнить, как вас зовут. Если я правильно назову ваше имя, вы мне похлопаете, если неправильно – потопаете и назовете правильно свое имя.

1. **Динамическая пауза «Покажи отгадку»**

Ушастик предлагает детям отгадать, кто его друзья и поиграть с ними

|  |  |
| --- | --- |
| Хвост пушистый, шерсть ярка,  И коварна, и хитра.  Знают звери все в лесу,  Ярко-рыжую………  Кто зимой холодной  Бродит по лесу голодный?  Он в дупло засунул лапу,  И давай рычать, реветь.  Ох, какой же он сластена,  Косолапенький….  Летом в болоте вы ее найдете,  Зеленая квакушка – кто это…?  Пестрая крякушка,  Ловит лягушек.  Ходит вразвалочку,  Спотыкалочку. | *Лису. Мягкий шаг с полуприседаниями, носки вытягивать вперед, руки полусогнуты в локтях, прижаты к туловищу.*  *Волк. Твердая походка, сердитое выражение лица.*  *Медведь. Ходьба вперевалочку (вес тела переносится с одной ноги на другую, ноги на ширине плеч, носки смотрят друг на друга)*  *Лягушка. Ноги на ширине плеч, колени разведены в стороны, руки согнуты в локтях, разведены в стороны. Прыжки.*  *Утка. Ходьба на согнутых ногах.* |

**3.Пальчиковая гимнастика «Дружба», объяснение правил сидения за столом**

Пальцы делают зарядку,

Чтобы меньше уставать.

А потом они в альбомах

Будут дружно рисовать.

*Упражнение повторить несколько раз.*

1. **Задание «Прятки»** (на бланках)

Посмотрите внимательно на картинку, найдите и обведите тех зверей, которых вы разгадали.

1. **Задание «Лабиринт»** (на бланке)

Помоги Ушастику пройти лабиринт

1. **Игра «Замри»**

Ушастик при помощи считалки выбирает из детей водящего.

Считалка:

Черепашка хвост поджала

И за зайцем побежала.

Оказалась впереди,

Кто не верит – выходи.

Ребята, вы передвигаетесь по всей комнате, когда водящий позвонит в колокольчик, все должны встать неподвижно, замереть. Водящий будет стараться вас рассмешить. Кто засмеется – выбывает из игры.

В конце игры зайка благодарит детей за веселую, дружную игру.

**7. Игра «Раздувайся, пузырь»**

См. занятие 1

***IV этап. Рефлексивный***

**Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания**

Ушастик интересуется у детей, что понравилось больше всего, какая игра была самой дружной.

С помощью «Мячика-помощника» дети благодарят друг друга за занятие (Наташа, мне было интересно с тобой играть, до свидания!)

