**Занятие**

**Тема:**Знакомство

**Цел** **и:**

познакомить детей друг с другом;

создать благоприятную атмосферу на занятии.

**Материалы:** игрушка Зайчик (кукла бибабо), обруч, зонт, музыкальное сопровождение, мяч, цветочная полянка, бумажные цветы, клей-карандаш, зеленый маркер, мыльные пузыри.

**План:**

***I* *этап. Организационный***

**1** **. Приветствие**

*В холле ребят встречает Зайчик и приглашает их на занятие.*

Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться. Меня зовут (И.О. психолога). А тебя как зовут? (*психолог знакомится с каждым ребенком)*С этого дня мы с вами будем встречаться, вместе играть, рисовать, разговаривать. Сегодня помогать мне будет мой давний друг Ушастик.

***II* *этап. Мотивационный***

**1. Появление персонажа**

Ушастик приветствует каждого ребенка за руку, знакомится, предлагает свою помощь в проведении игр.

**Игра «Карусели»**

*Ушастик кладет обруч посередине ковра, и предлагает ребятам встать вокруг него* *.*

Еле-еле-еле-еле, Закружились карусели.

А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Побежали, побежали,

Побежали, побежали.

Тише, тише, не спешите Карусель ос-та-но-ви-те.

Раз – два, раз – два, Вот и кончилась игра.

Медленно движемся

Темп речи и движения

ускоряются

Замедляем темп

Все остановились,

Поклонились друг другу

***III* *этап. Практический***

**1. Динамическая пауза «Зайчики»**( на ковре)

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька скакать.

Прыгал зайка целый день,

Прыгать заиньке не лень.

**Игра «Солнышко и дождик»**

*Ушастик находит зонтик и просит детей сказать для чего он нужен.*

Психолог: Давай, Ушастик, прячься под зонтик, и вы, ребята, тоже прячьтесь, и дождик нам будет не страшен!

Ушастик: Ребята, когда я буду открывать зонтик, мы под него все будем прятаться. А как только зонтик закроется, мы будем снова бегать и прыгать по полянке. Понятно?

Психолог: Тучка солнышко закрыла,

Наших деток намочила!

Ну-ка, все сюда бегом,

Вас накрою я зонтом!

Ушастик: Прячемся все под зонтик.

Психолог: Тучка спряталась за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое, теплое, лучистое.

Ушастик: Дождик прошел, можно идти погулять!

**Упражнение «Давай знакомиться»**

Ушастик: Вы побегали, устали:

Зайчиками поскакали,

С зонтиком мы поиграли….

Сядем дружно все в кружок.

Что тут у меня дружок? (*Ушастик достает мяч*)

Мы будем катать мяч друг другу. К кому он прикатится, тот скажет громко свое имя. Расскажет, как его зовут дома ласково, что он любит.

*Психолог или зайчик показывают образец ответа.*

Ушастик: Меня зовут Ушастик, мама зовет меня Заинькой, я люблю гулять, прыгать, грызть морковку. Лови мячик, Миша!

**Игра «Зайка»**

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так, он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять , надо зайке поскакать.

Вот так, вот так, надо зайке поскакать.

Зайку волк испугал, серый зайка ускакал!

Музыка играет громко, будем бегать, прыгать ловко.

Ушастик: Как мы будем прыгать? Вот как!

Психолог: А как только прекратит, Зайка сядет и сидит.

Ушастик: Все присели? Молодцы!

**5. Коллективная работа «Цветочная полянка»**

*На доске висит заготовка поляны, над которой летают бабочки, светит солнце, но нет цветов. Рядом разложены заготовки цветов.*

Ребятки, а вы поможете нам посадить красивые цветы на полянку? Посмотрите, какие у нас есть цветочки.

Ушастик: Выбирайте тот, который вам больше всего понравится. Давайте по очереди. Даша, бери цветок, приклеивай, и нарисуй ему стебелек, пожалуйста. Вот какой цветок Даша посадила! Кому, Даша, ты отдашь фломастер? *(ребята по очереди приклеивают цветы.)*

Психолог: Замечательно, очень красивая полянка у нас получилась!

**Игра «Раздувайся, пузырь!»**

Ребята, хотите узнать любимое занятие Ушастика? Он вам скажет на ушко (по очереди по кругу, дети говорят друг другу на ушко), а потом мы все хором скажем, что это за занятие. («пускать мыльные пузыри»)

А давайте тоже попускаем мыльные пузыри. (дети ловят)

А я знаю еще одну очень интересную игру: Взялись за руки, встали в круг, сделаем круг маленьким, маленьким. Теперь говорим слова и «надуваем пузырь»

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся большой,

Оставайся такой

Да не лопайся!

Хлоп!

***IV* *этап. Рефлексивный***

**Динамическая пауза**

*Ушастик предлагает ребятам сделать зарядку – отдыхалку:*

Повторяйте все движения за мной.

Руки кверху поднимаем, а потом их опускаем,

А потом их разведем, и к себе скорей прижмем.

А потом быстрей- быстрей, хлопай, хлопай веселей.

**2. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания**

Ушастик интересуется у детей, что понравилось больше всего? Потом с каждым прощается. («Мячик помощник»)

*Психолог вместе с детьми поют песенку* *, прощаясь с помощью мяча с каждым ребенком по кругу* *: (психолог чеканит настоящий мяч, а дети воображаемый)*

Покатился поскакал мячик по дорожке,

Прыг-скок, прыг-скок в Катины (имя ребенка) ладошки.

До свидания, Катя! (говорит психолог)

До свидания, И.О. психолога! (говорит ребенок)

Прощаются с Зайчиком, психологом.



