«Сравнение двух предметов по длине»

Цель: формирование понятий *«****длинный – короткий****»*

Задачи: обучающие

1. способствовать обучению в **сравнении предметов по длине**;

2. продолжать учить детей называть основные цвета – красный, синий, жёлтый, зелёный;

3. побуждать правильно обозначать качества **предметов словами***«****длиннее - короче****»*;

Развивающие:

1. Развивать внимание, память, мышление, активный словарный запас.

2. Развивать моторику пальцев рук.

Воспитательные: формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.

Интеграция: познание, здоровье, социализация, коммуникация

**Материалы**: две игрушки *(собачки)* разной величины, 2 ленты и полоски разной **длины**, домик, котик, лошадки.

Ход занятия:

В: Здравствуйте, ребята! присаживайтесь на стульчики (раздается стук в дверь и рычание, входят две собачки *(игрушки)*.

- Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришел? Поздороваемся с ними и пригласим вместе поиграть *(усаживаю игрушки напротив детей на стульчики)*.

- Дети, посмотрите, а собачки одинаковые по размеру? *(Нет, одна маленькая, другая большая)*.

- Что-то грустные наши собачки. Надо бы их чем-нибудь порадовать. Посмотрите, что у меня есть. Что это? *(ленточки)*.

- Подарим их собачкам? *(Да)*

- Но сначала давайте вместе подумаем, какую ленточку кому будем дарить?

- Какого цвета эта ленточка? *(Красного)*. Правильно, молодцы!

- А эта? *(Синяя)*

- Чем еще отличаются ленты? Давайте, **сравним их по длине***(одна****длинная****, другая короткая)*.

- Чтобы **сравнить ленточки**, надо край одной ленты наложить на край другой.

- Какого цвета **длинная лента**?

- Какого цвета короткая лента?

- Какую ленту мы подарим большой собачке? *(****длинную****)*

- Какую ленту - маленькой? *(короткую)* *(по ходу завязываю игрушкам ленты)*.

- У кого лента **длиннее**? *(у большой собачки)*.

- У кого короче? *(у маленькой)*

- Какие нарядные стали собачки. Они очень рады, что мы правильно подобрали им ленточки и говорят нам *«спасибо»*!

В: - Ребята, посмотрите, а собачки принесли нам вот такие полоски.

- Какого они цвета?

- Молодцы! Сейчас мы будем учиться **сравнивать полоски по длине**.

- Какая полоска **длиннее**? Как же это нам узнать? Посмотрите, пожалуйста, я приложу одну полоску к другой, слева подравняю их концы. Вот так. Видите, правый конец полоски выступает, значит, она **длиннее вот этой**, а эта полоска короче этой.

- Катя, какая полоска **длиннее**? Давайте, все вместе скажем - *«****длиннее****»* *(спрашиваю у каждого ребенка)*

- Ребята, дайте с вами немного отдохнем.

Физкультминутка.

Один, два, три, четыре, пять *(хлопаем в ладоши)*

Вышел зайка погулять. *(ходьба на месте)*

Один, два, три, четыре, пять *(хлопаем в ладоши)*

Будем с зайкой мы играть. *(руками изображаем над головой уши зайца)*

Один, два, три, четыре, пять *(хлопаем в ладоши)*

Любит зайка поскакать. *(прыжки на месте)*

Один, два, три, четыре, пять *(хлопаем в ладоши)*

Хочет лапками стучать. *(стучим ладонями по коленям)*

Один, два, три, четыре, пять *(хлопаем в ладоши)*

Будем головой кивать. *(киваем головой)*

Один, два, три, четыре, пять *(хлопаем в ладоши)*

Всем пора нам отдыхать. *(садимся на корточки)*

В: - Хорошо, ребятки мы с вами немного отдохнули - давайте продолжим.

Смотрите, к нам в гости еще пришел котик. Сейчас он побежит по дорожкам. Сначала, вдоль короткой дорожки. Дорожка кончилась. Добежал котик до домика? *(Нет)*. Почему? *(потому, что дорожка слишком короткая)*.

- А теперь котик побежит по другой дорожке. Добежал котик до домика? Почему?

- А теперь поменяем дорожки местами.

- Какая дорожка **длиннее**, верхняя или нижняя? А какая короче? А как вы догадались? Правильно, конец этой дорожки выступает, значит, она **длиннее**. А у этой не хватает маленького кусочка - значит она короче.

- Молодцы ребята - все правильно назвали!

- Хорошо, а теперь дети возьмите полоски. Это как будто дорожки. Как узнать какая полоска **длиннее**? Приложите дорожки одну к другой, подравняйте их концы слева. Какая дорожка **длиннее**? Проведите по ней пальчиком. А какая дорожка короче?- проведите по ней пальчиком. Возьмите, лошадку в правую руку, а левой придерживайте дорожку. Пусть лошадка погуляет по дорожкам. Какая дорожка короче? Ведите по ней лошадку. Какая дорожка **длиннее**? Пусть лошадка по ней пройдет.

- А теперь, ребята, собачкам пора уходить домой. Они говорят вам еще раз *«спасибо»* и *«до свидания»*!

Рефлексия:

- Ребята, кто к нам сегодня в гости приходил?

- Что мы подарили собачкам?

- Вам понравилось **занятие**?