Занятие по аппликации во второй младшей группе «Флажки для Мишки»

Программные задачи:

Продолжать учить детей создавать в **аппликации** изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета.

Развивать умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму.

Воспитывать умение радоваться общему результату.

Материалы и оборудование:

Бумага размером альбомного листа, разных цветов прямоугольники размером 3\*4 см., полоски размером 1\*8см., кисти для клея, клей. салфетки на каждого ребенка.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением **флажков**, игры с **флажками**.

Словарная работа: **флажок**, прямоугольная форма.

Ход ООД:

Воспитатель. Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас очень интересное **занятие**, а поможет мне его провести наш гость. А кто к нам пришёл вы узнаете, если угадаете загадку.

Он коричневый, лохматый.

Угадайте-ка, ребята,

Кто, построив теплый дом, Спит всю зиму в доме том?

*(Медведь)*

Воспитатель. -Правильно, ребята это медведь, а зовут его Миша. Давайте встретим нашего гостя.

Входит медведь.

Миша: Здравствуйте ребята, я очень хотел прийти к вам на **занятие**, у меня есть к вам просьба. Мне нужна ваша помощь. Скоро праздник у нас в лесу, и мне хочется порадовать своих лесных друзей и приготовить для них подарки. Я долго думал и решил, что будет очень хорошо если вы мне поможете сделать этот сюрприз. Вы согласны?

Дети: Да.

Миша: А что мы будем делать вы узнаете если угадаете мою загадку.

Праздник, праздник у ворот!

Кто встречать его пойдет?

я и верный мой дружок-

Красный маленький. *(****Флажок****)*

Дети. **Флажок**.

Миша: Правильно ребята это **флажок**. Ребята, мне сказала ваша воспитательница, что у вас в **группе много флажков**, а у нас в лесу только один. Я очень хочу, чтобы вы сделали **флажки** для всех моих лесных друзей. Вы мне поможете?

Дети: Да.

Миша: Ну вот и хорошо, а сейчас я предлагаю вам поиграть с **флажками**. Становитесь в круг и берите **флажки**.

В руки я **флажок беру**,

И по кругу с ним пойду.

1,2,3,4,5 начинаем мы играть.

Свой **флажок друзьям покажем**,

Вверх поднимем и помашем.

Пробежимся с ним чуток,

И присядем на пенёк.

Посмотри на свой **флажок**,

Покружись с ним дружок.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь давайте рассмотрим **флажок**.

Из каких частей он состоит?

Дети: палочка и сам **флажок**.

Воспитатель. На какую фигуру похож **флажок**?

Дети: Прямоугольник.

Воспитатель: Правильно. Давайте сядем за столы. Что вы видите на столах.

*(Ответы детей)*

Посмотрите и скажите, как надо приклеить детали **флажка**. *(Слева****флажок****, справа полоска)*. Ребята, давайте разложим детали **аппликации на листе бумаги**, это мы сделаем для того, чтобы посмотреть какой **флажок у нас получится**.

Дети выкладывают на листе бумаги части **флажка**. Воспитатель следит за правильностью выполнения.

Воспитатель: Молодцы ребята. А сейчас нужно приклеить все части **флажка**.

Ребята, вы помните, как пользоваться клеем. Не забывайте вытирать остатки клея салфеткой. Следите, чтобы детали **флажка** были приклеены ровно. *(воспитатель оказывает помощь детям, которые испытывают затруднения)*.

Воспитатель. Молодцы ребята. Какие красивые **флажки у вас получились**. Давайте покажем их Мише, я думаю ему тоже понравятся ваши подарки.

Миша: Ой, какие замечательные и разноцветные **флажки** вы сделали для моих друзей. Вам понравилось наклеивать **флажки**? Какого цвета у вас **флажки**? *(Ответы детей)*

А какой формы ваши **флажки**? *(Ответы детей)*.

Из каких частей состоит **флажок***(Ответы детей)*

Мне тоже очень понравились ваши **флажки**. Вы очень старались, и они получились. Я думаю, что моим друзьям тоже понравятся ваши подарки и они будут рады встретить праздник с вашими **флажками**. До свидания друзья.