Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Хараасгай»

**Проект «Снеговик — наш друг»**

(средняя группа)

Подготовила: Батуева Д.Ш.

****

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Длительность проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели средней группы.

**Актуальность проекта:**

Зима - любимое время года для детей: покататься на санках, лыжах, коньках, поиграть в снежки, и конечно слепить снеговика. Снеговик стал символом детских игр и забав. Пожалуй, снеговик является самым популярным зимним сказочным героем. Он встречает нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой снеговик вместе с нами. В каждом дворе, на каждом участке, и даже в каждом доме стоит снеговик.

Дети в восторге от этого зимнего гостя. Наверное, еще и потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, слепить, вырезать и наклеить.

Вот мы и решили подойти углубленно к вопросу изучения снеговиков. И привлечь родителей для оформления группы и выставки поделок на тему: «Снеговик – наш друг». **Цель:** Приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие детских впечатлений и художественно-эстетического восприятия.

**Задачи проекта:**

*«Познавательное развитие»:* познакомить детей с историей образа снеговика; углубить и систематизировать знания о живой и неживой природе; формировать представления об окружающем мире природы в зимнее время.

*«Художественно-эстетическое развитие»:* развивать творческую активность

детей; формировать умение создавать образ снеговика различными способами.

*«Социально-коммуникативное развитие»:* содействовать формированию

сотрудничества в детско-родительских отношениях; формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

*«Речевое развитие»:* развивать умение составлять рассказ о снеговике;

активизировать словарь детей: снегопад, снежки, снежный ком; развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность.

*«Физическое развитие»:* укреплять здоровье детей; прививать навыки здорового образа жизни; развивать мелкую моторику.

**Ожидаемые результаты:**

1. Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом и родителями.

2. Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о снеговике.

3. Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.

**Этапы проекта:**

**1. Подготовительный этап**

* Подбор методической и художественной литературы, дидактических игр, иллюстративного материала и музыкального репертуара по данной теме.
* Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.
* Выставка поделок «Веселые снеговики».

**2. Основной этап**

**Познавательная деятельность:**

* Обобщение знаний о временах года, зимних месяцах и зимних забавах.
* Активизировать внимание и память.

**Коммуникативная деятельность:**

* Обогащение словарного запаса.
* Беседа «Откуда пришел снеговик?», «Почему снеговик любит мороз?».
* Из истории Снеговиков: 18 января «Всемирный день Снеговика», 28 февраля «День Снеговика в России».

- Занятие по развитию речи «Как мы лепили снеговика».

- Дидактические игры: «Скажи ласково», «Сложи из геометрических фигур»,

**Двигательная деятельность:**

Подвижные игры: «Зимние забавы», «Ты катись, катись, снежок - появись снеговичок», «Мы погреемся немножко».

Пальчиковые игры: «Лепим мы Снеговика», «Маша варежку надела…», «Копаю, копаю, копаю снежок…» «Мы слепили снежный ком…»

**Изобразительная деятельность:**

- Лепка «Весёлый Снеговик».

- Аппликации и поделки из подручного материала «Снеговик».

**Чтение художественной литературы:**

- Отгадывание загадок, заучивание стихотворений.

- Чтение стихов и сказок: Пермяк Е. А. «Сказки и рассказы»; Глухих В. «Сказка о снеговиках», Л. Шайтанова «Что стоишь и ждёшь, дружок?».

Музыкально-дидактическая игра «Кто в домике живёт».

**3. Заключительный этап.**

- Выставка детских работ.





