***Конспект НОД Аппликация «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное» (средняя группа)***

**Цель:** Изобразить предметную аппликацию бабочки, как закрепление пройденной темы «Насекомые на лугу».

**Задачи*:***

***Образовательные:*** Изобразить предметную аппликацию бабочки, состоящую из геометрических фигур - круг, овал.

Упражнять в срезании углов прямоугольника, квадрата, закругляя их. Превращать квадрат – в круг, прямоугольник – в овал. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.

Повторить геометрические фигуры – круг и овал.

***Воспитательные:*** Формировать у детей навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.

***Развивающие:*** Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном образе, поощрять самостоятельность при выполнении аппликации.

**Планируемые результаты:** Ребята научаться превращать квадрат в круг. Планировать свою работу, выполняя ее поэтапно.

**Оборудование:** Разного размера квадраты и прямоугольники из цветной бумаги, клей, салфетки, цветной картон, неваляшка.

**Ход деятельности**

***Водная часть***

Деятельность педагога

Ребята, скажите какое время года у нас сейчас? А какое время года наступит после зимы?

Психологическая разминка.

Чтение стихотворения-шутки Р. Сефа:

***Сказка о кругленьких и длинненьких человечках***

Жили под горой,

У речки,

Кругленькие человечки.

Жили тихо,

Без забот,

Пили чай

Из круглой кружки,

Ели круглые ватрушки

С круглых блюдец

Круглый год.

По утрам

У них всходило

Очень круглое светило,

Ночью —

Круглый круг луны.

Не спеша,

Привычным кругом,

Дни тянулись друг за другом

От весны и до весны.

На полях

Качались кашки,

Круглые цвели ромашки,

Круглые кружились пташки,

Плавал в речке

Круглый сом.

А зимой

Шальные вьюги

Танцевали польку в круге

И снега по всей округе

Покрывали

Все кругом.

В городах у человечков

Было круглым все подряд:

И поленья

В круглых печках,

И дворняжки

На крылечках,

И колечки

На овечках,

И хвосты у поросят.

В.: О каких предметах говорит автор?

В.: Какие предметы круглой и овальной формы вы знаете?

В.: Посмотрите, ребята, к нам в гости прилетела бабочка! *Ой, что случилось*? Ей наверно грустно, потому что она одна. Давайте ей сделаем подружек, чтобы они вместе порхали и радовали нас!

Дети садятся за столы. Рассматриваем картинки, заранее сделанные воспитателем.

В.: Скажите, пожалуйста, из каких частей будет состоять бабочка? (ответы детей) Какой формы будет голова, туловище, крылья?

Воспитатель напоминает, как из квадрата получить круг, из прямоугольника – овал. Образец готовой аппликации. Рассматриваем, разбираем.

***Пальчиковая гимнастика «Бабочка»***

Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.

Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.

Ах, красавица, какая-

Эта бабочка большая!

Над цветами полетала-

И мгновенно вдруг пропала.

Дети приступают к работе. Звучит музыка Чайковского. Март.

***Физкультминутка «Бабочка».***

Спал цветок и вдруг проснулся, *(Туловище вправо, влево.)*

Больше спать не захотел, *(Туловище вперед, назад.)*

Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх, потянуться.)*

Взвился вверх и полетел*. (Руки вверх, вправо, влево.)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. *(Покружиться.)*

***Итог***

Рассмотреть работы, похвалить. Ребята сегодня мы приготовили яркую весеннюю аппликацию.

- Какие фигуры мы сегодня с вами закрепили?

- Что вам понравились?

- А что было сложно вам сегодня?