**Конспект по рисованию в средней группе « мое любимое солнышко»**

**Конспект занятия по изобразительной деятельности в средней группе**

**Тема:** мое любимое солнышко

**Цель:** продолжать учить замыкать линию в кольцо, раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры, упражнять в рисовании кистью, продолжать учить раскрашивать  готовые формы и аккуратно наклеивать на цветной фон.

1. *Обучающая:* закрепить усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения создания аппликативной картины.
2. *Развивающая:* способствовать развитию образного представления, воображения детей.
3. *Воспитательная:* способствовать эстетическому воспитанию.

**Предварительная работа:**

1. Чтение сказки «у солнышка в гостях», беседа по содержанию.
2. Рассматривание иллюстраций в детских книжках.
3. Беседа о солнце.

**Ход занятия:**

1. *Актуализация знаний.*

Воспитатель читает детям песенку Г.Лагздынь « Солнышко».

Где-то там, за далью синей,

Наше солнышко живет,

На траве хрустальный иней,

Когда солнышко встает.

Далеко, за горной кручей,

Ветер – труженик живет,

Он сгоняет в кучу тучи,

Когда солнышко встает.

Как у речки, у Журчинки,

Детский садик наш живет,

По безоблачным тропинкам

К дачам солнышко идет.

**Спрашивает:**

* О чем говорится в стихотворении?( о солнышке)
* Какое солнышко осенью?
* Для чего людям нужно солнышко?
1. *Целеполагание и мотивация.*

**Воспитатель.** Ребята, сегодня у нас рисование. Каждый из вас нарисует свое любимое солнышко, непохожее на другие. Мы продолжим учиться рисовать круг, раскрашивать, аккуратно наклеивать готовые формы.

1. *Открытие нового знания.*

**Воспитатель.**

* Ребята, а какой формы солнце?
* Какого оно цвета?

Но солнышко может быть не только желтого цвета. Вспомните, когда вы утром  идете в детский сад, какого оно цвета? (белого, светло-желтого). А когда мы днем идем гулять?(желтое). А когда вас вечером забирают из детского сада? (оранжевое). Значит, в зависимости от времени суток солнце бывает светло-желтое, почти белое, желтое, оранжевое.

А теперь возьмите тот цвет, которым будет ваше солнышко. В центре вашего листочка нарисуйте круг, раскрасьте, повторяя его очертания, от края к центру.

* **А как можно нарисовать солнечные лучи?**

Лучики солнца  тоже бывают разные- прямые и волнистые, завитки, пятнышки, кружки, полоски. Возьмите ваши кисточки и краски и нарисуйте солнышку такие лучики, какие вам хочется.

* Ребята, а сегодня на небе есть тучки? (да). Давайте и мы на нашей картине изобразим тучки. Возьмите карандаш и нарисуйте контур тучки на картине. Затем сделайте тучку пушистой, приклейте на нее комочки из бумажных салфеток.

**Физкультминутка**

На зарядку солнышко – (шагаем на месте)

Поднимает нас,

Поднимаем руки мы – (руки вверх-вниз)

По команде «раз!»

А над нами весело

шелестит листва. (наклоны туловища влево - вправо)

опускаем руки мы

по команде «два!»(шагаем на месте).

1. *Подведение итогов*.

Воспитатель задает вопросы:

* Что мы сегодня нарисовали?
* Какой формы солнышко?
* Какого цвета оно может быть?

Все готовые работы воспитатель раскладывает на столе, вместе с детьми рассмотреть, порадоваться красивым ярким рисункам. Выделить интересные решения. Вывесить рисунки в группе: пусть в ней будет много солнечного света и тепла.