

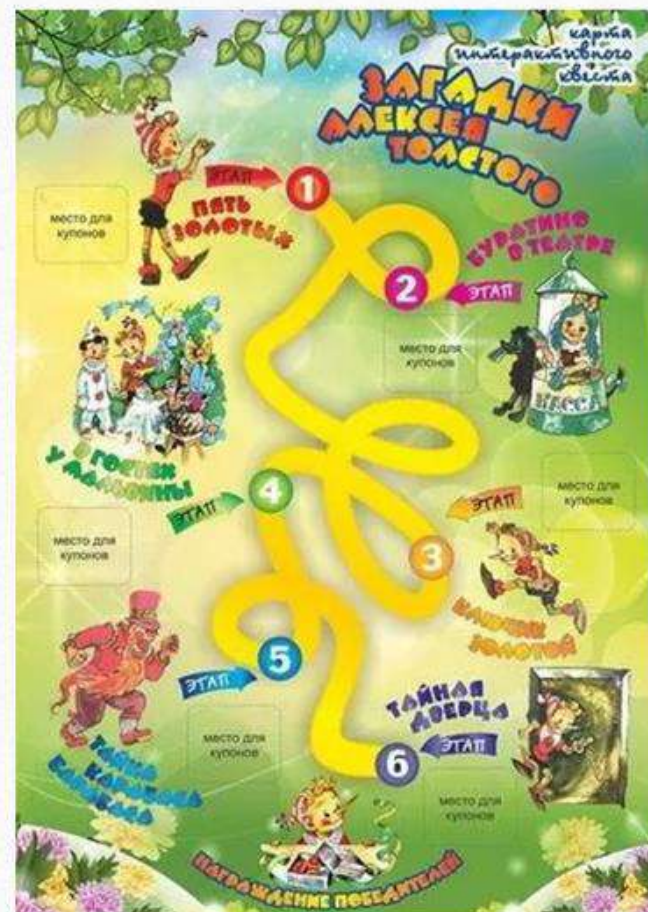
Квест-игра в ДОУ. Что это такое и для чего это нужно?



Бадмажапова Б.Б.
учитель бурятского языка
МБДОУ д/с «Хараасгай»



Квест (англ. quest, или приключенческая игра (англ. adventure game) — один из основных жанров компьютерных игр, представляющий собой интерактивную историю с главным героем, управляемым игроком. Квест – это игры, в которых игроку необходимо искать различные предметы, находить им применение, разговаривать с различными персонажами в игре, решать головоломки и т. д. Квест – это командная игра.





Квест-игры – одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.





Цель квест-игры в дошкольном образовательном учреждении:

-в игровом виде активизировать познавательные и мыслительные процессы участников, реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.



Задачи:

Образовательные
– участники
усваивают новые
знания и
закрепляют
имеющиеся.

Развивающие – в процессе
игры у детей происходит
повышение образовательной
мотивации, развитие
инициативы и
самостоятельности,
творческих способностей и
индивидуальных
положительных
психологических качеств,
формирование
исследовательских навыков,
самореализация детей.

Воспитательные –
формируются
навыки
взаимодействия со
сверстниками,
доброжелательность
, взаимопомощь и
другие.





Виды квест-игры

- Квесты по числу участников:

1. Одиночные,
2. Групповые.

- По продолжительности:

1. Кратковременные.
2. Долговременные.

- По содержанию:

1. Сюжетные.
2. Несюжетные





- По структуре сюжетов:

1. Линейный - основное содержание квеста построено по цепочке. Разгадаешь одно задание – получишь следующее, и так пока не дойдешь до финиша.
2. Штурмовой – каждый игрок решает свою цепочку загадок, чтобы в конце собрать их воедино.
3. Кольцевой – отправляется по кольцевой траектории: выполняя определенные задания он вновь и вновь возвращается в пункт «А».

- По форме проведения:

1. Соревнования.
2. Проекты, исследования, эксперименты.



Достоинства использования квестов в познавательном развитии для детей дошкольного возраста

1. Квест-игра является привлекательной для ребёнка, позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполнения заданий.
2. Формирует у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении задания.
3. Обогащает детей сходными впечатлениями для совместного обсуждения.
4. Формирует у детей унифицированную базу знаний и представлений.
5. Позволяет воспитателю выделять для ознакомления те объекты, которые он считает наиболее значимыми с точки зрения решения образовательных задач в группе и учитывать при этом интересы детей в полном объёме.
6. В ходе выполнения групповых заданий дети учатся слушать собеседника.
7. Дети учатся оценивать свою работу, работу товарища, помогать друг другу.
8. Квесты помогают реализовать принцип сотрудничества.

