Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Хараасгай»

**Открытое итоговое занятие в средней группе №6 «Улаалзай» с родителями**

**по теме «Дорога в старшую группу»**

25.04.2022.

Воспитатель: Батуева Д.Ш.

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей средней группы по пройденному материалу за учебный год, через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:** закрепить знания детей о временах года, признаках времён года, о днях недели;

закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник независимо от их размера; закрепить умение считать в пределах 5, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»; упражнять в умении отгадывать сказки; закреплять понятия: длинный – короткий, большой – маленький и т.д.; закрепить знания о животных и детёнышах, знания по ЗОЖ, ПДД; воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

**Этапы занятия:** организационный момент, сюрпризный момент; мотивация – постановка цели и задачи перед детьми; основной – непосредственная работа с детьми; закрепляющий – выводы.

**Используемые методы:** игровой, наглядный, словесный, поощрение.

**Материал для занятия:** музыка,презентация, мольберт с цифрами, макет дерева с листьями, мишка, письмо в конверте.

*Под музыку «От улыбки» входят дети и проводится приветствие «Улыбка»*

**Ход занятия:**

Встанем рядышком по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень: всем «Привет», и «Добрый день».

Если каждый улыбнётся – утро доброе начнётся.

Ребята, наступило новое утро, и сегодня к нам пришли гости – ваши родители. Давайте поздороваемся и подарим им наши улыбки.

Вы за этот год выросли, стали умнее. И вашим родителям очень интересно узнать, увидеть, чему вы научились. Они будут сидеть позади вас, и наблюдать, как вы справляетесь с заданиями.

**Ребята,** посмотрите, какое дерево у нас выросло! Только дерево почему-то без листьев. А кто это под деревом сидит? *Медведь.*

Мишка уже проснулся и у него для нас послание. Здесь конверт, наверное, письмо для нас, давайте прочитаем.

*«Зима заколдовала всё вокруг, и весна не может наступить. Ребята, помогите выполнить задания, чтобы расколдовать наше волшебное дерево. И тогда распустятся листья на дереве, и окончательно наступит весна»*

Ребята, поможем Мишке? Да.

Тогда будем выполнять задания. За каждое правильное задание на наше волшебное дерево распустится листочек.

**Задание №1. Времена года.**

* Когда все купаются и загорают на пляже. Летом.
* Когда птички улетают в тёплые края? Осенью.
* Когда появляются первые листочки? Весной.
* Когда лепят снежную бабу? Зимой.
* Когда тает снег? Весной.
* Когда с деревьев опадают листья? Осенью.
* Когда на дворе жарко? Летом.
* Когда украшаем ёлку? Зимой.
* Сколько всего времён года? Четыре.
* Какое время года сейчас? Весна.
* Сколько дней в неделе? Назовите.
* Сегодня какой день недели? Вчера какой день недели был? А завтра какой будет?

Молодцы! А вот и распустился первый листочек. *Вешаю на дерево.*

**Задание №2. ФЭМП.**

Ребята, посмотрите, здесь все цифры перепутались и забыли, кто за кем стоит, давайте поможем им правильно встать по порядку. *Дети по очереди ставят цифры по порядку.* Давайте посчитаем, правильно? Теперь обратный счёт.

* Какая цифра стоит после цифры «2»? *Три.*
* А после цифры «4»? *Пять.*
* А какая цифра стоит после цифры «3»? *Четыре.*
* А какая цифра стоит перед цифрой «2»? *Один.*
* Какая цифра стоит между цифрами «1» и «3». *Два.*

**Теперь я буду задавать вопросы, вы будете отвечать, и показывать правильную цифру.**

* Сколько хвостов у собаки? *Один.*
* Сколько рук у человека? *Две руки.*
* Сколько сигналов у светофора? *Три.*
* Сколько лап у кошки? *Четыре.*
* Сколько у лучей у звезды? *Пять.*

Молодцы, ребята. А теперь посмотрите на доску. Это что за фигуры? *Геометрические.*

Давайте назовём их. *Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.*

Назовите предметы, похожие на эти фигуры.

Круг – шар, мяч, солнце

Квадрат – часы,

Треугольник –

Прямоугольник – стол, окно,

Вы справились с заданием. Вот и распустился второй листочек. *Вешаю на дерево.*

**Физминутка**

Мишка вылез из берлоги, огляделся на пороге. *Повороты влево, вправо*

Потянулся он со сна, к нам опять пришла весна. *Потянуться*

Чтоб скорей набраться сил, головой медведь крутил. *Вращения головой.*

Наклонился взад – вперёд. *Наклоны вперёд, назад.*

Вот он по лесу идёт. *Ходьба.*

Ищет мишка корешки и трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки, для медведя витаминки. *Правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот.*

Наконец медведь наелся. *Гладят животики.*

И на брёвнышко уселся. *Садятся.*

**Задание №3. Развитие речи. «У кого кто?»**

Я буду называть взрослых животных, а вы детёнышей.

* Корова… телёнок
* Кошка… котёнок
* Собака… щенок
* Лошадь… жеребёнок
* Коза… козлёнок
* Овца… ягнёнок
* Медведица… медвежонок
* Ежиха… ежонок
* Белка… бельчонок
* Зайчиха… зайчонок
* Лиса… лисёнок
* Волчица… волчонок.

**Игра «скажи наоборот»**

Теперь я скажу слово, а вы будете говорить наоборот.

* Длинный… короткий
* Большой… маленький
* Высокий… низкий
* Широкий… узкий
* Толстый… худой
* Далеко… близко
* Вверху… внизу
* Слева… справа
* Вперёд… назад
* Снаружи… внутри
* Лёгкий… тяжёлый.

Вот и распустился ещё листочек. *Вешаю на дерево.*

**Задание №4. Здоровый образ жизни**

Ребята, а зачем нужно правильно питаться? *Ответы детей.*

Если мы будем кушать полезные продукты, то у нас будет крепкое здоровье и хорошее настроение. *Показываю картинку с изображением радостных эмоций.*

А если мы будем питаться вредными продуктами, то будем чаще болеть и грустить. *Показываю картинку с изображением эмоции печали.*

Давайте определим, какие продукты полезные, а какие вредные.

Ребята, если на экране появится полезный продукт – вы встаёте, хлопаете в ладоши. Если появится вредный продукт, вы сядете на стульчики и держите за животики, как будто они у вас болят. *На экране показываю картинки: вредные и полезные продукты.*

Молодцы, вы справились. Вот и распустился ещё один листочек. *Вешаю на дерево.*

**Задание №5. Сказки.**

А сейчас, я проверю, как вы знаете сказки.

1. Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит добрый доктор … *(Айболит.)*

1. Возле леса, на опушке трое их живет в избушке,

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? *(Три медведя.)*

1. Кто в корзине Машу нёс, кто садился на пенёк,  
   И хотел съесть пирожок? Сказочку ты знаешь ведь? Кто же это был? *(Медведь)*
2. Родилась у мамы дочка из прекрасного цветочка.  
   Хороша, малютка просто! С дюйм была малышка ростом.  
   Если сказку вы читали, знаете, как дочку звали. *(Дюймовочка)*
3. Что за сказка: кошка, внучка, мышь, ещё собака Жучка,  
   Деду с бабой помогали, корнеплоды собирали? *(Репка)*
4. На тарелочке лежал, как остыл - и убежал.  
   Встретил он зверей в лесу, на беду свою - лису.  
   Ей попался на зубок круглый, вкусный … *(Колобок)*

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо знаете сказки.

Вот и распустился ещё один листочек. *Вешаю на дерево.*

А сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть. Становимся в большой круг.

**Физкультминутка «Самолет»**

**Все вместе:** Круг мы сделаем большой, встанем в круг мы всей гурьбой.  
 Мы покружимся немножко, и похлопаем в ладошки.

Мы потопаем немножко, и похлопаем в ладошки.  
 Повернемся друг за другом, и попрыгаем по кругу.

А теперь – наклон вперед: получился самолет.  
 Крыльями легко помашем, «Отдохнули!» — дружно скажем.

**Задание№6 «Дорожная азбука»**

**Это задание по правилам дорожного движения. Я буду спрашивать, а вы будете отвечать. Готовы?**

**Воспитатель**: По дороге кто идет? **Ребенок**: Пешеход.

**Воспитатель:** Кто машину ведет? **Ребенок:** Водитель.

**Воспитатель:** Сколько «глаз» у светофора? **Ребенок:** Три глаза.

**Воспитатель:** Если красный «глаз» горит, то о чем он говорит? **Ребенок:** Стой и жди.

**Воспитатель:** Если желтый «глаз» горит, то о чем он говорит? **Ребенок**: Подожди.

**Воспитатель:** Если зеленый «глаз» горит, то о чем он говорит? **Ребенок:** Можете идти.

**Воспитатель:** Идут наши ножки по пешеходной… **Ребенок:** Дорожке.

**Воспитатель:** Где мы автобус ждем? **Ребенок:** На остановке.

**Воспитатель:** Где играем в прятки? **Ребенок:** На детской площадке.

Вот и распустился ещё один листочек. *Вешаю на дерево.*

Ребята, вы молодцы! Давайте покажем нашему Мишке, что мы расколдовали дерево, и теперь на дереве появились весенние листочки, и что вы справились со всеми заданиями. Занятие понравилось вам? Занятие закончилось, скажем родителям «До, свидания».