Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Хараасгай»

**Экологический проект по ПДД в средней группе**

**«День космонавтики»**

Воспитатель: Батуева Д.Ш.

**Методический паспорт проекта**

**Цель проекта:**подробнее рассказать детям о российском празднике – День космонавтики, героях  космоса.

**Задачи:** дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине; вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе; развивать у детей речь, воображение и мышление; воспитывать любознательность; развивать чувство гордости к своей стране, умение слушать взрослых; активизировать словарь: планета , космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.
**Вид проекта**: краткосрочный, с 06.04 по 12.04

**Тип проекта**: творческо-информационный

**Участники** **проекта**: дети средней группы, воспитатель.

**Актуальность проекта:** Актуальность данного проекта обусловлена  тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, которая вызывает интерес у детей как всё неведомое, непонятное. Комплексная работа в рамках проекта даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников: дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать, закрепляют геометрические фигуры.

**Предполагаемый результат**:**з**аинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности; дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.
**Этапы проекта**. ***1-й этап (подготовительный)***

* Обозначение актуальности и темы будущего проекта
* Подбор и изучение методической литературы
* Постановка цели и задач.
* Подбор материала, атрибутов, иллюстрации и фотографии о космосе, художественной литературы, игр по данной теме.

 ***2-й этап (основной)***. Реализация проекта.

**Формы и методы работы:** Опрос детей: «Какой праздник и почему отмечает наша страна 12 апреля?», Познавательные беседы: «Космос», *«*Первый космонавт на Земле», «Профессия — космонавт»*.*

Рассказ по книге К. Булычева «Тайна третьей планеты».

Пальчиковая гимнастика «5.4.3.2.1-пуск».

Дидактическая игра «Планеты солнечной системы».

Самостоятельное художественное творчество.

Подвижные игры  «Космонавты», «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик».
 Аппликация с элементами рисования «Космическое путешествие».

Пластилинография на тему: «Звездная фантазия».

Разгадывание загадок и чтение стихов о космосе.

Выкладывание из счетных палочек (путем наложения) ракеты, звездочки, самолета, солнышко (или выкладывание из геометрических фигур).
Физкультминутка «Ракета».

**2.Экспериментирование:**
• Как летит ракета (воздушный шарик)
• Невесомость ( вода, воздушный шарик)
• Магнитное притяжение (магнит)
• Отражение света (солнечные зайчики)
• Вращение Земли (глобус)

***3-й этап (заключительный)***

* Презентация проекта «Космос»
* Выставка творческих работ детей «Космические фантазии»

**Итоги проектной деятельности:**

В ходе работы над проектом:

* расширены и систематизированы знания детей о российском праздника «День космонавтики», о космосе, космонавтах и первом полете Юрия Алексеевича Гагарина.

**Вывод:**  В ходе реализации проекта дети узнали много новой информации о космосе, о профессии космонавт, о празднике «День космонавтики». Появилась **з**аинтересованность детей темой о космосе, их познавательная активность

 **Познавательная беседа «Космос»**

Цель: сформировать у детей понятия *«*космос»;

Задачи: выяснить, что есть в космосе; ввести понятия «звезды», «планеты»;

Оборудование и материалы: картинки на космическую тему

Содержание беседы

Что мы можем увидеть ночью и днем на небе? *(Солнце, звезды, луну.)* Все это находится в космическом пространстве. Слово *«космос»* означает *«все на свете»*, *«Вселенная»* — это все, что существует. Земля — часть Вселенной, так же как Солнце, Луна и все другие планеты. Звезды, облака газа и пыли — это тоже Вселенная.

Ученые используют телескопы и космические автоматические станции для изучения космоса.

На ночном небе мы видим звезды. Они очень разные и по размеру и температуре. Звезды — огненные шары, одни более горячие, другие — менее, поэтому и цвет у звезд разный. Самые горячие — белые, чуть менее горячие — голубые, потом желтые и красные.

А какая звезда к нам ближе всего? Солнце — это звезда. Она считается самой близкой к нам звездой во Вселенной. Солнце — шар, состоящий из раскаленных ярко светящихся газов. Оно дает нашей планете свет и тепло, без него не было бы жизни на Земле. Вокруг Солнца кружатся планеты. У каждой планеты свой путь, называемый орбитой. Запомнить названия и очередность планет вам поможет *«Астрономическая считалка» (Пальчиковая игра)*

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий — раз, Венера — два-с,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех — Плутон.

Кто не видит — выйди вон.

 **Познавательная беседа на тему «Первый космонавт на Земле»**

Цель: познакомить детей с первым человеком, полетевшим в космос;

Задачи: воспитывать интерес к профессии космонавта;

подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек;

воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине.

Оборудование и материалы:

Портреты Ю. Гагарина, В. Терешковой;

Ход беседы

12 апреля наша стана отмечает День Космонавтики. Этот праздник, прежде всего для космонавтов. Космонавты — люди, которые летают в космическое пространство на ракетах. А кто знает, кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? *(Ответы детей.)*

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года. Детство Юрия прошло в деревне Клушино. Юрий Гагарин закончил с отличием училище летчиков. 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур стартовал космический корабль *«Восток»*. Когда Юрий Гагарин полетел впервые в космос, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник. Все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос. За этот подвиг Ю. А. Гагарину присвоено звание Героя Советского Союза. День полета 12 апреля был объявлен праздником – Днём космонавтики.

После полете Ю. А. Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди них были и женщины. Первая в мире женщина – космонавт – Валентина Терешкова*.*

Многие космонавты летали в космос не один раз. Сейчас совершаются совместные полеты космонавтов разных стран. Работа космонавтов, очень опасна. Труд их по достоинству оценила наша страна: все космонавты удостоены высоких наград.

Хотите ребята, я вам расскажу об испытаниях, которые космонавты должны пройти на Земле. Представьте, если бы вас посадили в большой шар, и огромный великан стал бы перебрасывать его из одной руки в другую. Чтобы вы почувствовали при этом? А вот еще одно испытание – представьте, что вас посадили в кресло, пристегнули ремнями, и машина со страшной силой закружила бы это кресло: вверх, вниз, туда-сюда. А еще ребята, когда ракета взлетает, она очень дрожит. Чтобы привыкнуть к этому, космонавта сажают в вибромашину и начинается такая тряска, что зуб на зуб не попадает.

Испытания серьезные. А почему же все космонавты справляются с ними, как вы думаете? *(тренированные, занимаются спортом)*. Космонавт должен быть бесстрашным, почему? (люди не знают, с чем они могут столкнуться в космосе, исправна ли ракета). Чем занимаются космонавты в космосе? (проводят научные эксперименты, изучают поверхность Земли, уточняют прогноз погоды, обеспечивают радиотелевизионную связь).

 **Беседа-рассуждение** **«Что я могу увидеть в космосе?»**

Задачи:

• Закрепить у детей представление о звёздах, планетах солнечной системы.

• Развивать у детей воображение.

• Воспитывать уважение к мнению других детей, умение слушать.

Ход беседы:

Воспитатель показывает детям плакат с изображением солнечной системы.

Как вы думаете, что это? *(солнечная галактика, космос, вселенная)* Почему вы так решили? *(тут есть звёзды, планеты, кометы)*

Это макет Солнечной системы, та часть Вселенной, где находится наша планета Земля.

Космосу, или Вселенной, нет конца и предела. Вселенная заполнена бесчисленным количеством звёзд. Комет, планет и других небесных тел. В космосе носятся тучи космической пыли и газа.

Во Вселенной нет ни одного небесного тела, которое бы стояло на месте. Все они движутся с огромной скоростью по своему пути. Слово «космос» обозначает *«порядок»*, *«строй»*.

А вы хотели бы полететь в космос? *(да)*

В космосе тихо, одиноко, холодно. А как вы думаете, есть ли ещё в космосе планеты, на которых живут люди? *(ответы детей)*

Я предлагаю вам совершить небольшое путешествие по космическим просторам.

 **Физминутка *«Путешествие на Луну»*.**

Если очень постараться, ноги на ширине плеч, наклоны вправо,

Если очень захотеть, влево;

Можно на небо подняться ноги слегка расставлены, руки на поясе,

И до солнца долететь. Подняться на носках верх-вниз;

И всерьёз, не понарошку и. п. тоже, повороты влево-вправо;

Познакомиться с Луной,

Погулять на ней немножко ходьба на месте.

И вернуться вновь домой.

Итак, занимайте места в нашей космической ракете у иллюминаторов. Взлетаем. Держим курс на Луну.( Картинка Луны)

Что такое Луна? Луна – не звезда и не планета. Она спутник Земли, большой каменный шар, который в несколько раз меньше Земли. Луна – самое близкое к Земле небесное тело. На её поверхности можно увидеть светлые пятно – это лунные моря, на самом деле в них нет ни капли воды. На Луне нет воздуха. Вся поверхность Луны покрыта толстым слоем космической пыли. Луна светит потому, что её освещает Солнце. Луна движется вокруг Земли и обходит её кругом один раз за месяц.

Облетаем Луну и видим летящую комету.( Картинка кометы)

Что такое комета? Кометы – небесные путешественницы. Это огромные глыбы из камня и льда. Иногда их за это называют *«Грязными снежками»*. Они *«живут»* очень далеко от Солнца, дальше самых дальних планет. Многие только раз появляются вблизи Солнца и навсегда исчезают в глубинах космоса. Когда комета приближается к Солнцу, её можно увидеть на небе даже без бинокля и телескопа, потому что у неё появляется светящийся хвост. Солнце нагревает комету, замёрзшие газы и лёд начинают испаряться и тянутся за кометой как хвост.

Но вот полёт подошёл к концу, заканчивается топливо, и мы возвращаемся назад. Какое интересное путешествие у нас получилось.

 **Загадывание загадок.**

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд Калейдоскоп
Астрономы в... (телескоп)

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все: и млад, и стар,
Что она – большущий шар.
(Земля)

Желтая тарелка на небе висит.
Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)

В дверь, в окно стучать не будет,
А взойдет и всех разбудит. (Солнце)

У бабушки над избушкой висит хлеба краюшка.
Собаки лают, достать не могут. (Месяц)

Освещает ночью путь, звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, Ей не до сна, в небе светит нам ...(Луна)

 **Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

1.Цель: Развивать умение детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.

Ход игры: Дети сидят на стульчиках. Когда воспитатель говорит солнышко – все гуляют,

играют, дождик – быстро убегают на места.

Дождик, дождик, веселей - капай, капли не жалей,

Только нас не замочи, зря в окошко не стучи!

Цель: Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки, угадывать погоду.

Ход игры: Воспитатель включает музыку и в соответствии с ней показывает на фланелеграфе картинки ( солнышко и дождик), сопровождая показ рассказом: «На полянку выглянуло солнышко, дети вышли гулять. (Звучит муз.образ «солнышко».) Вдруг появилась тучка, закапал дождик, дети побежали прятаться. (Звучит муз.образ «дождик».) Можно использовать большой зонт.

 **«Солнечные зайчики»**

Цель: Учить выполнять разнообразные движения, развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.

Материал: зеркальце.

Ход игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окошко, поймайте с помощью зеркальца лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульям…

Предложите дотронуться до светового пятна – поймать солнечного зайчика.
Солнечные зайчики,
Скачут по стене,
Солнечные зайчики,
Скачут в тишине.
Яркий лучик солнышка
Зайчиков пустил.
Девочек и мальчиков
Лучик разбудил.

**Д.И.«Планеты Солнечной системы»**

**Цель:** уточнить названия планет Солнечной Системы. Упражнять в назывании и запоминании планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Развивать внимание и память.

**Материал:** набор карточек с изображением планет – по две карточки на одно изображение.

**Ход игры**. Игрок открывает сначала одну карточку, называет, что на ней нарисовано и показывает остальным. Затем открывает вторую карточку, тоже называет и показывает. Если карточки не совпадают – игрок кладет их на прежние места изображением вниз, а право хода переходит к следующему участнику. Если игрок откроет две одинаковые карточки, он забирает их себе, но прежде называет, какую планету выбрал,  и делает еще один ход.  Если игрок не назвал планету, он лишается хода. Когда непарные картинки возвращаются на место, все играющие стараются запомнить, где какая картинка лежит. В конце игры каждый игрок считает картинки парами. Ребенок, собравший больше всех картинок-парочек, выиграл.

**Пальчиковая гимнастика «5,4,3,2,1-ПУСК»**

Пристегнуть ремни! (соединить кулачки)

Завести моторы (вращательные движения руками)

Соединить контакты (частые касания кончиков пальцев)

Приготовиться к запуску ракеты

Начинаем отсчет 5, 4, 3, 2, 1, Пуск! (руки тянутся вверх).

**Физкультминутка «Ракета»**

Раз-два, стоит ракета. (ребенок поднимает руки вверх)
Три-четыре, скоро взлет.  (разводит руки в стороны)
Чтобы долететь до солнца  (круг руками)
Космонавтам нужен год.  (берется руками за щеки, качает головой)
Но дорогой нам не страшно  (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)
Каждый ведь из нас атлет  (сгибает руки в локтях)
Пролетая над землею  (разводит руки в стороны)
Ей передадим привет. (поднимает руки вверх и машет)