

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Хараасгай»

671050, с. Нижняя Иволга, ул. Юбилейная 15 «А», e-mail: chimitova-64@mail.ru

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ
детский сад «Хараасгай»

Чимитова Г.Б.
Приказ № 60 от «28» 08 2022 г.



Принято:

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «28» 08 2022 г.

**Учебный план
на 2022-2023 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад "Хараасгай"
с. Нижняя Иволга**

Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Примерная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Региональной образовательной программы «Алтан хараасгайхан» отражающая национально-региональные особенности воспитания дошкольников сост. Бадмажаповой Б.Б., программ по бурятскому языку «Амар мэндээ – Здравствуйте!» Г-Х.Ц. Гунжитовой, О.А Дареевой, Б.Д. Шожоевой, развивающей программы на приобщение к здоровому образу жизни «Ритмика»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве,

числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание	2 младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных подгрупп	1	2	2	1
Начало учебного года	01.09.2022	01.09.2022	01.09.2022	01.09.2022
Окончание учебного года	31.05.2023	31.05.2023	31.05.2023	31.05.2023
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель
1 полугодие	18 недель	18 недель	18 недель	18 недель
2 полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
Продолжительность НОД	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	2ч 30мин	3ч 20мин	5ч 45мин	7ч 30мин
Летний оздоровительный период (каникулы)	01.06.- 31.08.2023	01.06.- 31.08.2023	01.06.- 31.08.2023	01.06.- 31.08.2023

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам			
	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа. (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
1.Физическое развитие				
Физическая культура: в помещении	2	2	2	2
На улице			1	1
2.Познавательное развитие				
ФЭМП	1	1	1	2
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	0,75	0,5	0,5
Природное окружение		0,25	0,5	0,5
Конструирование	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
3. Речевое развитие				
Развитие речи	0,5	0,5	1	1
Подготовка к обучению грамоте				1
Чтение художественной литературы	0,5	0,5	1	/в режимных моментах
4.Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
5.Социально-коммуникативное развитие				
Социализация				
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Ручной труд	-	-	В режимных моментах	В режимных моментах
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Итого в неделю:	9	9	12	13
Вариативная часть (формируемая ДОО)				
Региональная образовательная	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе			

программа «Алтан хараасгайхан»	совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.			
Ритмика	2	2	2	2
Английский язык		2	2	2
Бурятский язык «Амар мэндээ – Здравствуйте!» - авторы Г-Х.Ц. Гунжитова, О.А Дареева, Б.Д. Шожоева	1	1	2	2
Итого в неделю:	3	5	6	6
ВСЕГО:	12	13	18	19
Длительность НОД	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	3 ч.00 мин.	4 ч.20 мин.	7 ч. 30 мин.	9 ч. 30 мин.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Чимитова Тамара Баировна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023