План-конспект проведения режимных моментов на бурятском языке «Моем руки перед обедом- Эдеэлэхынгээ урда тээ, гараа угаая!»

Цель:  Совершенствовать лексические и речевые навыки, умение вступать в диалог, отвечать на вопросы педагога, а также самостоятельно задавать вопрос  на бурятском языке;

Лексика: Сэбэр, муухай, гараа угаая, гараа аршая;

Речевая модель:  Шинии гар сэбэр гу? Угы, минии гар муухай.Тиимэ, минии гар сэбэр.

1. Проверка рук

Педагог говорит:

-  Зай ухибууд, муноо эдеэлэхэбди, гартнай сэбэр гу гэжэ шалгахамни,

Харуулагты гараа!

Педагог задаёт вопрос: Шинии гар сэбэр гу?

Дети отвечают: Минии гар муухай

-Если дети затрудняются сказать, педагог предлагает посмотреть на условные обозначения на доске и предлагает повторить:

-Шинии гар сэбэр гу? Угы, минии гар муухай. Тиимэ, минии гар сэбэр.

Педагог просит сказать на бурятском языке: « Пойдемте мыть руки-ошое, гараа угаая!»

1. В моечной

-Гараа угаая, угаая!-говорят дети

-Минии гар сэбэр, Минии гар сэбэр!

Педагог говорит показывая на полотенце: Гараа аршая! И дети начинают повторять: Гараа аршая, аршая!

1. Повторная проверка рук

Педагог спрашивает: Шинии гар сэбэр гу?

Дети отвечают: Минии гар сэбэр

1. Дети спрашивают у педагога:

-Шинии гар сэбэр гу?

-Педагог отвечает: Минии гар сэбэр!

6.  Шулэг ухибуудтэйгээ хэлэнэд:

         - Нюураа гараа угаая!

          Нюдэнэйнгоо ялалзатар,

           Хасарайнгаа улайтар,

           шудэнэйнгоо сайтар

           нюурайнгаа, гарайнгаа  сэбэр болотор!

Зай эдеэлэе, ухибууд!