**Конспект открытого занятия**

**по бурятскому языку**

**на тему:**

**«Мы любим передачу «Бамбаахай»**

**Программное содержание**

Продолжать учить детей вести диалог по темам: «Знакомство», «Семья».

Продолжать учить детей составлять описательный рассказ об игрушке.

Развивать речевые способности детей:

* понимать вопрос и правильно отвечать на него;
* быстро включаться в разговор.

Формировать навыки межличностного общения: уважительное и вежливое отношение друг к другу.

**Материал:**

Зал разделен на зоны.

Зона-студия: телевизор, магнитофон, стол, стулья.

Зона-гостинная: диван, кресла, стулья, ковер, цветы, стол, накрытый красивой тканью.

Зона игры: шкафы с игрушками, ковер.

Середина зала свободная.

**Ход занятия**

Зал разделен на зоны: гостиная, зона-студия, игровая комната. Педагог приглашает детей в музыкальный зал:

* *Сайн байна, үхибүүд!*
* *Сайн байна, багша!*

Обращает внимание на гостей:

* *Үхибүүд, харагты, маанадта айлшад ерээ. Сайн байна гэжэ мэндэшэлэе.*
* *Сайн байна, айлшад!*
* *Үхибүүд, бидэ мүнөөдэр энэ зал соо наадахабди.*

Приглашает детей пройти в студию.

* *Наашаа ерэгты, стул дээрэ hуугты.*
* *Ребята, помните, мы отправили письмо в редакцию передачи «Бамбаахай»? Давайте вспомним, что же в письме говорилось.*

Ответы детей:

* *Здравствуйте, уважаемый редактор передачи «Бамбаахай»…*
* *Сайн байна, хүндэтэ «Бамбаахай» передачиин редактор…*
* *Бэрхэнүүд үхибүүд, намда энэ бэшэгнай магнитофон дэрэ бэшээтэй. Мүнөө шагнае.*
* *У меня есть запись письма, давайте послушаем.*
* *Сайн байна, хүндэтэ редактор! Бидэ «Бамбаахай» передачи хараха дуратайбди. Танай передачида олон үхибүүдые, hонин занятинуудые, экскурсинуудые, гоё дуунудые, хатарнуудые харадагбди.*
* *Бидэ «Росинка» гэжэ хүүгэдэй сэсэрлигэй үхибүүд, баhашье дуу дуулаха, хатарха, наадаха дуратайбди. Манай сэсэрлигтэ айлшаар ерытдаа. Бидэ таниие уринабди, ехээр хүлеэнэбди!*
* *Мүнөө манай занятида «Бамбаахай» передачиин съемочно группа ерээ.*

Педагог приглашает съемочную группу в зал. Они заходят и приветствуют всех.

* *Сайн байна, үхибүүд!*
* *Сайн байна, айлшад!*

Дети приглашают их пройти в гостиную.

* *Наашаа орогты, hуугты, диван дээрэ, стул дээрэ*
* *Бидэ буряад телевидениин «Бамбаахай» передачида сюжет бэлдэхэбди. Би журналист Алтана гэжэ нэрэтэйб.*
* *Би оператор Алдар Санжиевич гэжэ нэрэтэйб.*
* *Манадта интервью үгыт даа.*
* *Зай болоно.*
* *Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?*
* *Би Сережа гэжэ нэрэтэйб.*
* *Ши хэдытэйбши?*
* *Би зургаатайб.*
* *Шинии аба, эжы хэн гэжэ нэрэтэйб?*
* *Минии аба … гэжэ нэрэтэй.*
* *Минии эжы … гэжэ нэрэтэй.*

Эти вопросы задаются всем детям.

* *Хэн шүлэг, таабаринуудые, оньhон үгэнүүдые, дуунудые мэдэхэб?*
* *Би мэдэхэб!*

 – отвечают дети и рассказывают стихи, пословицы, задают загадки.

* *Ямар дуу мэдэхэбтэ?*
* *«Табан хурган», «hайхан даа», «Орогты манайда».*
* *«Табан хурган» гэжэ дуу би мэдэхэб, дуулахамнай гү?*
* *Дуулае!*

Исполняется песня «Табан хурган».

Педагог:

* *Бидэ hонин занятинуудые унгэргэдэгбди.*
* *Наашаа ерэжэ hүгты, телевизорээр занятиин хуби харае.*
* *У нас проходят интересные занятия по бурятскому языку, проходите к телевизору, садитесь на стульчики. Давайт*е *посмотрим часть занятия.*

После просмотра журналист говорит:

* *Ямар hонин занятии бэ! Үхибүүд, таанар наадаха дуратай гүт?*
* *Дуратайбди.*

Педагог приглашает всех пройти в игровую комнату.

* *Наашаа ерэгты, эндэ манай үхибүүд наададаг.*
* *Ямар олон нааданхайнууд бэ! Энэ баабгай,…*

Дети перечисляют игрушки:

* *Хэн нааданхай тухай хөөрэхэб?*

Один из детей рассказывает об игрушке:

* *Энэ баабгай. Минии баабгай Мишутка гэжэ нэрэтэй. Минии баабгай томо, хүрин үнгэтэй.*

Опрашиваются еще два-три ребенка.

Педагог предлагает:

* *Үхибүүд, «Бэлэй нюулга» гэжэ наада наадахамнай гу?*
* *Наадае!*
* *Үхибүүд, түхэреэлээд hуугты.*

Педагог объясняет правила игры:

* *Считалкой выбираем ведущего.*
* *Нэгэн,* *хоёр, гурба,*

*Нэрэ шинии хэнбэ?*

*Нохой, ямаан, морин гу?*

*Холхой, Иван, Зориг гу?*

*Нэрэеэ хэлэхэгүй hааш,*

*Нэрэ шамда олдонхой.*

*Нэрэтэй болохо hааш,*

*Нэрэ шинии Шонохой.*

*Затем ведущий спрячет варежку за спиной у кого-то из вас. После слов «Би газаа ябаад, бэлэйгээ гээгээб. Бэлэй хаанаб?». Вы ощупаете за спиной, есть ли там варежка. У кого окажется, тот говорит «Бэлэй эндэ» и догоняет ведущего. Если догонит, то ведущий остается, если нет – то ведущим становится не догнавший.*

Играют два-три раза. Затем педагог спрашивает:

* *Вам понравилось играть? hонин байгаа гү?*

Журналист и все дети отвечают:

* *hонин, hонин!*

Журналист говорит:

* *Танай занятидаа ехэ hонин байгаа. Сюжэдээ бэлдээбди. hүүлдэн телевизэрээр энэ сюжет хараарайгты. Мүнөө ондоо группэдэ ошохомнай. Баяртай!*

Педагог говорит:

* *Бидэ, үхибүүд, айлшадтаа «Баяртай» гэжэ хэлэе. Группэдээ ябае. Группа соогоо шагай наадахабди.*