Конспект занятия «Знакомство с группой»

воспитатели:

Конспект занятия для второй младшей группы «Знакомство с нашей группой»

Цель:

* Познакомить детей с помещениями группы и их назначением.
* Учить детей ориентироваться в спальне, умывальной, раздевальной комнатах.
* Воспитывать потребность мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета, по мере загрязнения.
* Закреплять умение у детей следить за чистотой своих рук, сухо вытирать полотенцем.
* Учить детей поддерживать порядок в раздевальных шкафах.
* Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам.
* Развивать чувство любви и гордости за свою группу.

Материалы: мяч.

**Ход занятия:**

1. Знакомство.

*Дети садятся на ковре в круг. Воспитатель называет себя и говорит, что сейчас все детки назовут себя и так все познакомятся. Воспитатель катит по полу каждому ребенку мяч и спрашивает: «Как тебя зовут?» Ребенок называет себя и катит мяч обратно.*

- Вот мы и узнали друг друга по имени.

2. Знакомство с раздевалкой.

- А теперь нужно познакомиться с нашей группой. Давайте все вместе осмотрим нашу группу. Начнем с раздевалки.

- Где у нас раздевалка? *(Все вместе идут в раздевалку).*

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть шкафчики.*

*-*Как вы думаете, для чего нужны эти шкафчики?*(Складывать одежду).*

- А почему шкафчиков много? (*Потому что детей много*).

- А сейчас мы с вами поиграем в игру "Найди шкафчик для своей одежды". *(Дети находят свои шкафчики).*

- Скажите мне пожалуйста, как вы нашли свои шкафчики?*(По картинкам).*

- Правильно, у каждого свой шкафчик и постарайтесь запомнить, какая картинка на нем изображена. В шкафчик вы будете складывать свою одежду. Сейчас ее мало, а вот когда будет холодно, одежды будет много, поэтому надо ее аккуратно складывать, чтобы она поместилась в шкафчик, не мялась, чтобы ее удобно было потом надевать.

- А теперь пойдем дальше.

3. Знакомство с умывальной комнатой.

- Есть у нас в группе комната, где дети из грязнуль превращаются в чистюль.

- Что же это за комната? *(Умывальная).*

*(Дети все вместе с воспитателем идут в умывальную комнату).*

- Посмотрите внимательно, что вы видите? *(Шкафчики с полотенцами).*

- А над каждым полотенцем картинки. Найдите свои картинки. Где ваши картинки, там ваши полотенца и каждый ребенок должен пользоваться своим полотенцем. *(Дети находят свои полотенца).*

- Ребята, а как вы можете догадаться, чистый ты или грязный? Аккуратный или неряшливый? *(Посмотреть в зеркало и увидеть).*

- Посмотрите на себя в зеркало, и если кому-то что-то не понравится в себе, исправьте, приведите себя в порядок.

- А скажите, мне пожалуйста, когда мы моем руки? *(Перед едой, после посещения туалета, и.т.д.)*

- А вы знаете как правильно мыть руки? *(Ответы детей).*

- А для чего нужны мыло и полотенце? *(Ответы детей).*

*Проводится игра для развития мелкой моторики «Моем руки» (продолжать соблюдать последовательность действия процесса умывания).*

- Руки надо чисто мыть, рукава нельзя мочить

- Полотенце расправляем

Каждый пальчик вытираем.

- Молодцы, идем дальше.

4. Знакомство с игровой комнатой.

- Но самая любимая комната у всех детей - это групповая. Что вы видите в нашей группе? *(Игрушки).*

- Какие игрушки есть у нас в группе? И т.д.

- Зачем нам нужны столы и стулья? *(Чтобы кушать, заниматься).*

- Почему столов и стульев так много? *(Потому что много детей).*

- Посмотрите, у нас в группе еще есть различные комнатные растения. Они украшают нашу группу, но чтобы они были такими красивыми, за ними надо ухаживать. Мы, воспитатели, научим вас этому.

- Ребята, посмотрите вокруг, какого цвета наша группа? *(Дети называют все цвета, которые видят).*

- Какого размера наша группа? *(Большая).*

- Где пол? *(внизу).* Потопайте по полу ножками.

- Где потолок? *(вверху).* Достаньте ручками потолок, потянитесь выше.

- Вот какая высокая у нас группа.

- А почему свет не горит, а в группе светло? *(Потому что в группе есть окна, а стекла пропускают свет).*

- Давайте назовем все слова, какая наша группа? *(Большая, красивая, высокая, просторная, светлая, уютная, удобная).*

5. Физкультминутка.

Потолок наверху,             *(потянулись руками вверх)*

пол он низко, пол внизу,     *(потопали ногами)*

Наша группа широка         *(руки в стороны)*

Всем нам нравится она       *(хлопки в ладоши).*

6. Знакомство со спальной комнатой.

*Воспитатель предлагает пройти в спальную комнату и назвать то, на чем дети спят. (Кровати). Обратить внимание детей на кровати с картинками. Дети находят свои кровати и запоминают их.*

- Вот как много предметов нам нужно для жизни в группе. Вам понравилась наша группа? Я очень рада, что вам она нравится.