**Занятие с детьми  второй младшей группы.**

**Тема: «Шар и куб».**

 **Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений, конструирование), «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

1. Закрепить умения различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо;
2. Учить конструировать башенку из строительного материала;
3. Учить энергично отталкивать мяч двумя руками.

**Материалы и оборудование:** шары и кубы на каждого, мешочек, мяч, два обруча, вырезанные из бумаги круги и квадраты, бубен, строительный материал.

**Логика образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Орг. момент. Игра «Чудесный мешочек».**Воспитатель показывает детям мешочек с кубиком и шаром, затем предлагает узнать, что в нём лежит.Воспитатель достаёт куб и шар:- Что это? | Каждый ребёнок опускает руку в мешочек и высказывает предположение, что там находится.- Кубик, шарик. |
| **Основная часть. Опыт «Катится – не катится».****-**Это шар, он катится – вот так (показывает). Шары гладкие. Потрогайте.- А это кубик. Кубик может катиться?- Нет, не может. У кубика есть углы, потрогайте их.Воспитатель предлагает поиграть с ними: поставить на стол, друг на друга, покатить и т.д.Воспитатель просит разложить предметы по коробочкам: шары в одну коробочку, кубики – в  другую.- Найдите на этой картинке наших гостей – кубик и шар. | Дети проводят опыт для определения, предмет какой формы может катиться (у каждого ребёнка по одному кубику и шарику).Дети играют с кубиками.Дети раскладывают предметы по коробочкам.Дети рассматривают картинки с изображением солнышка, цветочка, домика, стульчика, где жирным шрифтом обведены шар и куб. |
| **Подвижно-дидактическая игра «Отгадай».**Воспитатель организует круг.Воспитатель бросает каждому мяч.Игра повторяется с использованием кубика. | Дети становятся в круг.Поймавший бросает мяч обратно и называет предмет, похожий на шар.Дети называют предметы, похожие на куб. |
| **Конструирование башенки.**- Чтобы нам было видно всё вокруг, давайте построим башенку (показ образца)- Какие детали будем отбирать для башенки?При необходимости воспитатель напоминает процесс возведения башни (используются кубики одного цвета)- Вот какая высокая башня получилась! А какого она цвета? | Дети внимательно наблюдают.- Кубики.Дети совместно строят башню, ставя кубики друг на друга.Дети называют цвет башни. |
| **Рефлексия.**Воспитатель прячет кубики и шары в мешочек и предлагает каждому опустить туда руку, взять предмет, определить его форму (кубик, шар) и достать его. | Дети достают из мешочка предмет и определяют его форму. |