**ФЭМП Тема :«Много, поровну».**

**Программное содержание:**  Учить понимать значение слов помногу, поровну.

Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.

**Ход НОД:**

**I.Сюрпризный момент.**

Воспитатель: к нам пришёл  гость. Попробуйте угадать, кто это.

|  |
| --- |
| Его слепили дети ловко, из снега сделали клубки. Вместо носика морковка, вместо глазок угольки. На голову ведро одели и соломенный парик. А теперь скажи скорее кто же это? |

Правильно. Это-снеговик. Посмотрите, какой он красивый! (Дети рассматривают игрушечного снеговика).

**II.Основной этап занятия.**

1.А теперь каждый из вас  слепит себе снеговика:

Мы лепили снежный ком (сжимаем ладошки)

шляпу сделали на нем (руки "Крыша" над головой)

нос приделали и вмиг (крутим кулачком у носа)

получился снеговик! (описываем в воздухе круги)

2. Сколько мы слепили снеговиков? (много)

А наш гость пришёл к нам не один. Он привёл с собой друзей.( воспитатель прикрепляет к доске картинки с изображением снеговиков и считает: один, два и т.д.). Ну-ка, посмотрите, сколько друзей у нашего гостя? (много)

Но все они немного грустные. Как вы думаете, почему? (нет ведёрок)

А вот и ведёрки! Сколько их? (много) Давайте наденем каждому снеговику по ведёрку.(Дети выполняют задание).

Поскольку у нас ведерок и снеговиков? ( **помногу**).

А чего больше ведёрок или снеговиков? Их одинаково. Можно сказать **поровну**.

(Хоровое и индивидуальное проговаривание новых понятий).

3. А сейчас мы с вами поиграем. Приготовили ручки и повторяем за мной.

**Пальчиковая игра «Варежки»:**

Маша варежку надела:

(сжать пальчики в кулачок)

-Ой, куда я пальчик дела?

(выпрямить все пальчики, кроме большого)

Нету пальчика, пропал.

В свой домишко не попал.

Маша варежку сняла:

-Поглядите-ка, нашла!

(разогнуть большой пальчик)

Ищешь, ищешь и  найдешь

Здравствуй, пальчик, как живешь?

**4.Игровое упражнение: « Найди потерявшуюся варежку».**

В начале игры воспитатель просит показать правую и левую руки ( поочередно). Затем дети подходят к столу и подбирают себе варежки, комментируя свои действия. Правильность выполнения задания определяют путем приложения руки к варежке и подбором варежек с рисунком одинакового цвета.

**III.Итог занятия.**

Что мы с вами сегодня делали на занятии?

Что вам больше всего понравилось?

Все молодцы! Спасибо! Хорошо поработали, а теперь отдохнём вместе со снеговиками: **«Разминка снеговиков»**



