Конспект занятия во второй младшей группе – Аппликация. «Наклей, какую хочешь игрушку»

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»,

Программное содержание:  Упражнять в правильных приёмах составления изображения из частей, наклеивания. Закреплять знания о форме и величине. Развивать воображение, творчество детей.

**Цель:** Создание социальной ситуации развития в процессе творческой активности.

**Задачи:**

*Развивающие задачи:*

-развивать воображение, творчество детей

*Образовательные задачи:*

-закреплять знания о форме и величине

- упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания

*Воспитательные задачи:*

- Прививать аккуратность при выполнении работы.

- Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.

**Предварительная работа:** украшение ёлки игрушками.

**Материалы и оборудование:** картон ½ альбомного листа (на каждого ребёнка), круг формы 6 сантиметров (на каждого ребёнка), зеленый квадрат формы 1 сантиметр (на каждого ребёнка), белый круг формы 1 сантиметр (на каждого ребёнка), жёлтая звезда формы 1 сантиметр (на каждого ребёнка), клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребёнка), елка, мальберт.

**Ход НОД:**

***Дети сидят за столами***

*Воспитатель:* Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года?

*Дети:* Зима

*Воспитатель:* Правильно, зима. А если мы посмотрим за окошко, что мы увидим?

*Дети:* Снег

*Воспитатель:* А какой снег?

*Дети:* Снег холодный, белый…

*Воспитатель:* Да, повсюду снег: и на деревьях, и на песочнице, и на дорожке. А знаете ли вы, какой скоро будет праздник?

*Дети:* Новый год (ответы детей)

*Воспитатель:* Конечно, Новый год! Кто приходит к нам на Новый год?

*Дети:* Дед Мороз (ответы детей)

*Воспитатель:* Сегодня, когда я шла на работу, то встретила зайчика. Он был очень грустный. Я расспросила его, что же случилось. И зайка сказал, что он не готов к новому году. У него есть елочка, но нет игрушек, что бы украсить ее и из-за этого он не сможет получить подарок от Дедушки мороза.

*Воспитатель*: - Ребята, давайте поможем зайке и сделаем для его елочки красивые новогодние шары.

*Дети:* - Да, давайте, поможем

*Воспитатель:* - Ребята посмотрите на нашу ёлочку и внимательно рассмотрим шары. Какие они?

*Дети:* - Круглые

*Воспитатель:* - А какого они цвета?

*Дети:* - Разноцветные: красные, синие, зеленые…

*Воспитатель:* - Молодцы ребята!

Смотрите, какой шар у меня получился. Что бы его сделать, я взяла белый лист бумаги, приклеила на него синий круг.  На синий круг я приклеила зеленый квадрат, после этого белый круг, затем желтую звезду.

*Воспитатель:* Что бы ваши шары получились, такие же красивые, как на нашей елке, подготовим   пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика «Снежок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, | *Загибают пальчики, начиная с большого.* |
| Мы с тобой снежок слепили. | *«Лепят», меняя положение ладоней.* |
| Круглый, крепкий, очень гладкий | *Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.* |
| И совсем, совсем не сладкий. | *Грозят пальчиком.* |
| Раз – подбросим. | *Смотрят вверх, подбрасывают*  *воображаемый снежок.* |
| Два – поймаем. | *Приседают, ловят воображаемый снежок.* |
| Три – уроним | *Встают, роняют воображаемый снежок.* |
| И …сломаем. | *Топают.* |

*Воспитатель:*Молодцы. Пальчики подготовили. Начинаем нашу работу.

*Воспитатель:* Сначала берем синий круг (покажите мне все его), берем кисточку и аккуратно набираем клей, распределяем на детали   и приклеиваем его к белому листу, помогаем прижимать салфеткой.

*Воспитатель:* Берем следующею деталь – квадрат (покажите мне его), берем кисточку и аккуратно набираем клей, распределяем на детали   и приклеиваем его на синий шар, помогаем прижимать салфеткой.

*Воспитатель:* Затем берем следующую деталь - белый круг(покажите мне  его), берем кисточку, аккуратно набираем клей, распределяем на детали   и приклеиваем их на синий круг, помогаем прижимать салфеткой.

*Воспитатель:* Теперь берем последнюю деталь - звезду, берем кисточку, аккуратно набираем клей, распределяем на детали   и приклеиваем к синему шару, помогаем прижимать салфеткой и убираем лишний клей с работы.

**Выставка шаров**

*Воспитатель:* Ребята, давайте теперь посмотрим на шары, которые у вас получились. Расскажите какие они?

*Дети:* Красивые, яркие…

*Воспитатель:* А что у вас лучше всего получилось?

*Дети:*Приклеить синий круг…

*Воспитатель:*А, что не получилось и почему?

*Дети:*Приклеить звезду, потому что плохо наклеили…

*Воспитатель:* А у кого работа получилось аккуратная?

*Дети:* У Яны, Ярослава, Даши и Влада.

*Воспитатель:*А как вы думаете почему?

*Дети:* Они старались больше всех…

*Воспитатель:* - Молодцы ребята! Очень красивые шары для елки у вас получились. Зайка будет очень рад, и сможет благодаря вам получить подарок от Дедушки Мороза. Я обязательно передам Зайке ваши шары.

Теперь убираем столы.

**Игра «что весит на ёлке»**

*Воспитатель:*  - Ребята, а давайте теперь поиграем и  вспомним, что же еще висит на елке?

*Дети:* Давайте…

Я вам быстро назову, а вы послушайте внимательно и если я скажу вам, верно, то вы хлопаете ну, а если вдруг неверно, то вы топаете.

-Разноцветные хлопушки?

-Одеяла и подушки?

-Раскладушки и кроватки?

-Мармеладки, шоколадки?

-Шарики стеклянные?

-Стулья деревянные?

-Плюшевые мишки?

-Буквари и книжки?

-Бусы разноцветные?

-А гирлянды светлые?

-Снег из ваты белой?

-Ранцы и портфели?

-Туфли и сапожки?

-Чашки, вилки, ложки?

-Конфеты блестящие?

-Тигры настоящие?

-Шишки золотистые?

-Звёздочки лучистые?

**Итог занятия**

*Воспитатель:*  - Молодцы ребята, вы все знаете и умеете, а еще вы очень добрые и отзывчивые!

*Воспитатель:* Ребята, а что вам понравилось больше всего?

Дети отвечают …

*Воспитатель:* - Молодцы!