Лепка. «Воробушки и кот»

Цель: Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять полученные ранее навыки лепки и умения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата.

Материал. Фото кот и воробьи. Пластилин, доска для лепки, салфетка на каждого ребенка.

     Предварительная работа. Подвижная игра «Воробушки и кот».

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, к нам сегодня пришел гость, а кто это вы узнаете   отгадав загадку.

Эту птицу каждый знает,

В теплый край не улетает.

Эта птица - круглый год -

Во дворе у нас живет.

И чирикает он

Громко с самого утра:

- Просыпайтесь поскорей. -

Всех торопит

Дети. Воробей.

Воспитатель показывает детям воробья – фото. Посмотрите, какой красивый воробушек. Но он совсем один. Давайте, слепим для него друзей, много маленьких воробьев.

Соглашаются, что воробью нужны друзья.

  Воспитатель: -Как же нам слепить воробья?

- Посмотрите, дети, все внимательно на этого воробья. Что это такое у него?

- Туловище.

- Правильно. Какой оно формы?

- Овальное.

- На что похоже?

- На яйцо.

Воспитатель вызывает ребенка и предлагает ему показать, какое тельце у воробья.

Один ребенок выходит и показывает рукой в воздухе овал.

- А что это такое у него?

- Голова.

- Правильно. Какой она формы?

- Круглая.

- На что похожа?

- На шар.

Воспитатель вызывает другого ребенка и предлагает ему показать голову воробья.

Ребенок выходит и показывает рукой в воздухе круг.

- Посмотрите, дети, и скажите, что больше туловище или голова?

- Туловище больше.

- Правильно. А что это такое?

- Хвостик.

- Правильно. А что это такое?

- Клюв.

Планирование последовательности выполнения работы.

- Что сначала мы будем лепить?

- Туловище.

- Хорошо. Что потом мы слепим?

- Голову.

- А потом, что нужно сделать?

- Хвостик и клюв.

- Молодцы. Но прежде чем приступить к работе, давайте разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Воробьи-воробушки,  
(сжать кулак, указательный и большой вытянуты в клювик)  
Серенькие перышки!  
(шевелят выпрямленными пальцами рук)  
Клюйте, клюйте крошки  
У меня с ладошки!  
(стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот)  
Нет, с ладошки не клюют  
И погладить не дают.  
(погладить тыльные стороны рук поочередно)  
Как бы нам поладить,  
(хлопки в ладоши)  
Чтоб дались погладить?  
(потереть ладошки друг о друга)

- А теперь посмотрите, как мы будем лепить воробья. Берем большой кусок пластилина. Чтобы слепить овальное туловище, нужно сначала слепить шар. Как мы будем лепить шар?

- Шар лепим круговыми движениями.

- Покажите ладошками в воздухе, как мы будем лепить шар.

Все вместе показывают круговые движения ладошками.

- Получился шар. Что нужно сделать, чтобы шар стал более вытянутым?

- Нужно немного раскатать шар.

- Какими движениями ладоней мы это сделаем?

- Прямыми движениями, между ладошками.

- Покажите ладошками, как мы это сделаем.

Все вместе показывают прямые движения ладошками.

- Получилось туловище.

Дальше будем лепить голову. Возьмите маленький кусок пластилина.

Какими движениями будем лепить круглую голову?

- Круговыми. Показывают круговые движения ладонями.

- Затем прижимаем головку к туловищу.

Потом вытягиваем хвост и прищипываем клюв. Вот какой получился воробей.

А теперь и вы приступайте к работе.

Индивидуальная работа детей, помощь воспитателя по необходимости.

Дети, закончившие работу, приносят своих воробьев на стол, где лежит бумага зеленого цвета.

-Как много вы слепили воробьев! Теперь у нашего воробушка стало много друзей!

Какие же вы, ребята, молодцы!

Рассматриваем вместе с детьми работы.

Подвижная игра «Воробушки и кот».



