***Конспект занятия в младшей группе. Тема: Аппликация «Флажки».***

**Цель:** продолжать учить детей создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей.

**Задачи:**

**Образовательные**:

-  продолжать учить детей создавать ваппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета.

**Развивающие:**

- развивать умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение радоваться общему результату.

**Материал и оборудование**: Альбомные листы на каждого ребенка, полоски размером 1\*8см., клей, салфетки на каждого ребенка.

Организационный момент.

Воспитатель: Посмотрите, что у меня в руке?

Дети: Флажок.

Воспитатель:

На свой флажочек, синенький,

Любуясь, я гляжу.

Я с ним в большие праздники

По улицам хожу.

Воспитатель: Я предлагаю вам сделать аппликацию «Флажки». Вы согласны? (ответы детей)

Рассматривание флажка

Воспитатель: Молодцы, а теперь давайте рассмотрим флажок. Из чего он состоит?

Дети: палочка и сам флажок.

Воспитатель: На какую фигуру похож флажок?

Дети: Прямоугольник.

**Физминутка**

Воспитатель: Давайте сначала поиграем с флажками. У меня есть 3 флажка разного цвета.

Красный – подпрыгнуть,

Зелёный – хлопать,

Синий – топать.

*Практическая работа*

Воспитатель:  Садитесь за столы, ножки поставьте ровно, спинка прямая. Посмотрите и скажите, как надо приклеить детали флажка.

 Воспитатель: Ребята, я предлагаю разложить детали аппликации на листе бумаги, посмотреть, что получится. А затем приклеить все части флажка. (Дети располагают детали на листе бумаги и приклеивают их.)

Воспитатель:  Вам понравилось наклеивать флажки?

- Какого цвета у вас флажки? (Ответы детей)

-Флажки получились у всех красивые.

-Мне тоже понравились ваши флажки. Вы очень старались, и они получились. Молодцы!