***Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».***

***Дидактическое упражнение «Когда это бывает?».***

***Цель:****Познакомить детей со стихотворением  А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.*

***Часть 1.***

***Воспитатель:***

*Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?*

***Дети:***

*Весна!*

***Воспитатель:***

*Правильно, ребята. Ярче светит солнышко, растаял снег, бегут ручейки, вернулись из «теплых стран» перелетные птицы.*

*Замечательный русский поэт Алексей Николаевич Плещеев о приходе весны писал так:*

***Весна.****Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.*

***Воспитатель:***

*Вам понравилось это стихотворение? Послушайте еще раз, как красиво автор описывает приход весны (повторное прочтение стихотворения).*

***Воспитатель:****Ребята, а давайте вспомним, как Алексей Николаевич Плещеев писал об осени:*

***Осень.***

*Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.*

*Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.*

***Часть 2.***

***На столах перед детьми лежит цветочек из картона (символ весны) и жёлтый кленовый листок (символ осени).***

***Воспитатель:***

*Ребята, давайте поиграем? Перед вами лежат цветочек и листочек. Я буду называть признаки весны или осени, а вы, если я назвала признак весны - показывайте мне цветочек, а если осени - листочек.*

*- Травка зеленеет, солнышко блестит… (весна)*

*- Стало холоднее, высохли цветы… (осень)*

*- Уж тает снег, бегут ручьи… (весна)*

*- Вянет и желтеет травка на лугах… (осень)*

*- Птицы прилетели к нам из «теплых стран»… (весна)*

***Воспитатель:***

*Какие вы молодцы! У нас получилась красивая цветочная весенняя полянка и осенний яркий листопад!*

***Часть 3.***

***Подвижная игра «Скворечники».***

***Воспитатель:***

*Ребята, одним из первых с приходом весны из «теплых стран» к нам прилетают скворцы. А люди изготовляют для них домики-скворечники (показать на картинке скворца и скворечник).*

*Что-то мы, ребятки, с вами засиделись! Давайте еще немного поиграем. Выходите все ко мне сюда (в игровую зону).*

*Ход игры.*

*В игровой зоне стоят заранее приготовленные стулья с приклеенными изображениями скворечников (на один меньше чем детей).*

***Воспитатель:***

*Вы, ребятки, будете птичками-скворцами, а эти стульчики ваши домики – скворечники.*

*Вы бегаете, машете крылышками и поете песенку «Чив-чив-чив…». Когда я скажу вам «По домам!», вы бежите к стульчикам, садитесь на них. Кто-то из детей остается без скворечника.*

*Игра проходит три раза.*

*Заканчивая игру, воспитатель ставит еще один стульчик, стульчиков и детей становится равное количество.*

***Воспитатель:***

*Какие хорошие скворцы из вас получились. Садитесь на свои места.*

***Итог.***

***Воспитатель:***

***Ребята, сегодня мы с вами познакомились со стихотворением А.Н. Плещеева «Весна» и вспомнили стихотворение А.Н. Плещеева «Осень». Научились отличать признаки весны от признаков осени и поиграли в интересную игру. Вам понравилось занятие сегодня?***

***Вы большие молодцы! Славно потрудились! Похлопайте себе в ладоши!***