Конспект занятия по математическому представлению

Цель: Формировать у детей умение отделять предмет из **группы и составлять группу отдельных предметов**.

- Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами: впереди - сзади, вверху – внизу, слева – справа.

- Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами: один, много.

Задачи:- Формировать правильную осанку; формировать умение выделять предмет из **группы по форме и цвету**; формировать умение составлять **группы по признакам**.

Ход занятия:

1. Дети рассаживаются за столы. На столе сидит зайчик-игрушка с коробкой.

-Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел зайчик. Он что-то нам принес. Что же это?

-Коробка!

-Правильно! А хотите узнать, что внутри коробки?

-Да!

-Для этого нужно отгадать загадки, которые зайка вам загадал. Разгадаете?

-Да!

-Первая загадка:

-Эта форма у клубка,

У планеты, колобка,

Но сожми ее дружок

И получится. *(кружок)*

**-Вторая загадка** :

-Он давно со мной знаком,

Каждый угол в нем прямой.

Вам его представить рад,

А зовут его. *(Квадрат)*

-Третья загадка:

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны.

Ну пожалуй и довольно,

Что ты видишь? *(Треугольник)*

(Воспитатель загадывает загадки детям, в случае затруднения показывает фигуру-отгадку, не называя названия)

-Молодцы! теперь зайка покажет нам, что он спрятал в коробке!

(Воспитатель открывает коробку, достает из нее конверты по - количеству детей. В каждом конверте должны лежать набор геометрических фигур: 3 - квадрата, 3 - треугольника, 3 - круга, 1 - сердечко.)

-Ребята, зайчик каждому принес конвертик. Посмотрите, что внутри.

*(Дети достают наборы.)*

-Давайте с вами поиграем. Я буду показывать вам предметы, а вы найдите такие же у себя и покажите мне.

Воспитатель называет, дети находят, показывают, называют фигуру правильно.

-Ребята, одна фигура у вас на столе отличается от остальных по цвету и форме, мы ее еще не трогали. Найдите такую фигуру.

*(Дети находят, сердечко показывают.)*

-Ребята, сколько у нас кругов, один или много? *(Много)*

-Сколько треугольников? *(Много)*

-Сколько конвертов? *(Один)*

-Сколько сердечек? *(Один)*

-Сколько зайчиков? *(Один)*

2. Физкультминутка :

Зайчик потянулся

Два раза нагнулся

Лапками развел

И тихонечко пошел.

*(играем 2 раза)*

3. Ребята, а зайчик предлагает вам поиграть, возьмите из обруча шарики и выполняйте те задания которые я буду говорить:

- Возьмите шарик в правую руку *(в какой руке шарик)*

- Поднимите шарик *(где шарик)*

- Спрячьте шарик за спиной. *(где теперь мячик)*

- Возьмите шарик в левую руку. *(в какой руке мячик)*

- Опустите шарик вниз. *(где шарик)*

- Поднимите шарик вверх.

Молодцы ребята, вы все справились с заданием. Положите мячики обратно в обруч.

4. А сейчас давайте ещё поиграем:

Я буду показывать движения. А тот ребенок кого вызову – воспроизведет то количество движений.

Катя подходи ко мне и делай внимательно.

- Хлопок 1 раз.

- Топать 2 раза.

Максим выходит. И выполняет количество движений.

Ребята, мы с вами хорошо потрудились, сделали все задания зайчика. Давайте спросим у него понравилось ему.

Конец **занятия**. Дети собирают фигуры в конверты, кладут в коробку и отдают коробку зайчику.