**Конспект занятия по речевому развитию во второй младшей группе: «Звуковая культура речи: звук [ф]».**

**Цель:**обучить детей правильно произносить звук [ф].

**Задачи:**

1. Образовательные:

- упражнять детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук [ф] и звукоподражательные слова с этим звуком;

2. Развивающие:

- способствовать развитию речевого дыхания, артикуляционной моторики;

- развивать интонационную выразительность речи;

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к диким животным;

- воспитывать желание быть вежливым.

**Оборудование:** игрушка ежик, корзинка с едой для ежика, картинки диких животных (медведь, лиса, заяц).

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

*Утром встали малыши,*

*В детский садик все пришли.*

*Вам мы рады как всегда.*

*Гости здесь у нас с утра,*

*Поздоровайтесь друзья!*

**2. Основная часть.**

**Воспитатель.** Ребята, хотите попутешествовать? Сегодня мы с вами отправимся на лесную поляну. Идем за мной и повторяем слова.

*Хорошо в пути-дороге*

*Птички весело поют*

*По дорожке, по дорожке*

*Дети весело идут.*

Вот мы и пришли на лесную полянку. Давайте отгадаем загадки и вспомним, кто живет у нас в лесу.

*1. Лапу кто зимой сосет?*

*А еще он любит мед,*

*Может громко зареветь.*

*А зовут его (медведь)*

*2. Хитрая плутовка, рыжая головка.*

*Хвост пушистый- краса!*

*А зовут ее (лиса)*

*3. Комочек пуха, длинное ухо.*

*Прыгает ловко,*

*Любит морковку. (заяц)*

**Воспитатель.** Ребята, зайчик просит нас помочь ему. Посмотрите на картинку.

*Отдохнуть на травке зайка*

*под ромашкой захотел,*

*но его спугнул жужжаньем*

*Полосатый важный шмель.*

Давайте поможем зайке, прогоним шмеля. Дуем плавно, губы трубочкой, щеки не надуваем. Давайте каждый подует. Молодцы вот мы и прогнали шмелей.

**Воспитатель.** Ой, что-то зашуршало за елочкой.

*Под соснами, под елками лежит мешок с иголками. Кто это? (ежик).*

Правильно, ежик. Ежик тоже живет в лесу и любит слушать сказки. Расскажем ежику нашу сказку про язычок? Давайте тогда сядем на стульчики ровно и красиво.

Жил-был в своем домике Язычок *(показать язычок)*. Решил язычок погулять: посмотрел нет ли дождя? *(поднять к верхней губе)*. Посмотрел нет ли луж *(опустить к нижней губе)*. Понравилось язычку на улице и захотелось побегать и поиграть *(быстрые и четкие движения вправо и влево),* устал язычок и прилег отдохнуть *(язычок на нижней губе)* Вернулся язычок домой и закрыл дверь.

Ежику очень понравилась сказка и он хочет спеть вам свою песенку, послушайте. *Ф- Ф- Ф –Ф- Ф- Ф*. Давайте все вместе споем.

**Физкультминутка**.

Ежики идут по полянке и поют песенку, как только выбежит лисичка, вы присядьте и сворачиваетесь в клубочек.

*По тропинке мы идем -*

*Фок, Фок, Фок.*

*Громко песенку поем -*

*Фок, Фок, Фок.*

*Лучше нас лесных ежей*

*Фок, Фок, Фок.*

*Нет на свете сторожей.*

*Фок, Фок, Фок.*

Далее воспитатель произносит: «Вот лисичка к ним идет, свернулись ежики в клубок». Лисичка ищет зайчиков. Игра повторяется несколько раз.

**Воспитатель.** Все молодцы. Ребята, а вы знали, когда ежики довольны, то они говорят: «фи-фи-фи», а когда им что-то не нравится, то они произносят: «фу-фу-фу». Давайте поиграем в игру *«накорми ежика»*. У меня волшебный мешочек, в нем лежат угощения. Вы будете вытаскивать по одному предмету, и мы будем угадывать понравилось угощение ежику или нет – отвечать фи-фи-фи или фу-фу-фу.

Понравится ежику это угощение? Как он ответит? *(яблоко, груша, кубик, шарик, колесо от машины)*.

**Воспитатель.** Ребята наше путешествие подходит к концу. Где мы сегодня путешествовали и каких животных видели? А домашние они или дикие? Давайте еще раз повторим песенку ежика – Ф-ф-ф-ф-ф-ф, а теперь скажем ежику и лесным жителям «До свидания». Вы все, ребята, большие молодцы.