**Тема занятия: « Моя семья»**

**Приоритетная образовательная область: основы науки и естествознания**

**Программное содержание**:

**Образовательные:** Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребёнок одновременно сын(дочь), внук(внучка). Брат(сестра); мама и папа –дочь и сын бабушки и дедушки.  Развивать чувство гордости за свою **семью**.

 **Развивающие:** Развивать чувство гордости за свою **семью**.

 **Воспитательные:**  Воспитывать чуткое отношение к самым близким –членам семьи.

**Предметно-пространственная развивающая среда (ППРС**):. мяч, корзинка, семейные фотографии детей, иллюстрации к сказкам

**Интеграция образовательных областей:**  физическое развитие, речевое развитие, познавательное  развитие

***Ход занятия:***

Мотивация детей к деятельности:

Есть в доме любом семейный альбом

Как в зеркале мы отражаемся в нем

Пускай, не всегда мы красивы,

Зато эти фото правдивы.

Дети, вчера мы рассматривали фотографии вашей семьи. Как вы думаете, что такое семья? Семья – это мама, папа, брат и я.

Это мама, папа, я и дедушка с бабушкой.

- Правильно. Это папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка. Это самые близкие люди. Члены семьи живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Расскажите, пожалуйста, как зовут ваших родителей по имени, отчеству, где и кем они работают?

- У кого есть братья и сестры? Дружно ли вы живете?

Маленьких братьев и сестер нужно жалеть, заботиться о них. Как можно заботиться о младших? Старших братьев и сестер надо уважать и помогать им, потому что они заботились о вас, когда вы были маленькими.

Очень бабушку свою,

Маму мамину люблю,

У нее морщинок много-

И на лбу седая прядь,

Так и хочется потрогать,

А потом поцеловать.

- О ком эти строки?

Дети: о бабушке.

- бабушка и дедушка - это родители ваших мам и пап. А ваши мама и папа – это ваши родители.

-У кого в семье живут бабушки и дедушки?

- Хорошо, когда бабушка живет с вами и заботится о вас. Поделитесь с нами, как о вас заботятся ваши бабушки?

- бабушка вкусно накормит и пожалеет, приласкает. Им как никому другому нужна ваша забота и внимание. Если бабушка и дедушка не живут с вами, что нужно сделать, чтобы они знали, что вы их любите и помните. Надо позвонить! Надо приехать к ним в гости!

- Как можно назвать их всех: маму, папу, сестер, братьев, бабушку и дедушку одним словом? Семья!

-Молодцы! Семьи бывают не только у людей, но и у животных. Вспомните сказки «Три поросенка», «Три медведя», «Волк и семеро козлят». Все заботились друг о друге и жили дружно. Вспомните сказку про Красную Шапочку, где внучка пошла навестить свою больную бабушку и понесла ей гостинцы. Но по дороге встретила волка… а что было дальше?

 Волк съел бабушку и внучку.

-Правильно! Если б девочка знала, что нельзя разговаривать на улице с незнакомыми и говорить свой домашний адрес или адрес близких людей, то все бы были живы и здоровы.

**Игра с мячом «Кто как трудится в вашей семье?»**

- хотите я научу вас играть в новую игру? Мы узнаем, кто как трудится в вашей семье. Я буду бросать мяч каждому по очереди, а вы поймав мяч, рассказываете кто и как трудится в вашей семье: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат или я. Например, ходят на работу мама и папа.

Физкультурная минутка. Пальчиковая игра «Кто приехал?».

Пальцы обеих рук складываются кончиками вместе.

Кто приехал? (большими пальцами «хлопают»)

Мы, мы, мы (4-мя пальцами, кроме больших)

Мама, мама, это ты? (большими пальцами)

Да, да, да (указательными пальцами)

Папа, папа, это ты? (большими пальцами)

Да, да, да (средними пальцами)

Братец, братец, это ты? (большими пальцами)

Да, да, да (безымянными пальцами)

Ах, сестричка, это ты? (большими пальцами)

Да, да, да (мизинцами)

Все мы вместе, да, да, да! (всеми пальцами)

-Ой, посмотрите какая красивая корзинка! (берет и показывает корзинку). Это не простая корзина, а волшебная. Кому на ладошку поставлю корзиночку, тот должен положить в нее добрые дела, которые дома делает вся семья. Договорились?

**Игра «Давайте справедливо распределим обязанности»**

- приглашаю вас присесть удобно на ковёр. Все вы очень много рассказали о своей семье. А какая она у вас: большая, веселая?

**Игра «Какая у вас семья?»**

Воспитатель: Вы очень интересно и с большой любовью рассказали о своей семье. Я желаю, чтобы ваша семья была здоровой и счастливой. Посмотрите на ваши рисунки, которые вы нарисовали дома с родителями.

Звучит песня «Моя семья», муз. А. Ермолова, сл. А. Бочковской. Все дети с воспитателем идут смотреть выставку детских рисунков на тему «Моя семья».

**Рефлексия**: дети, вы помните, что такое семья? Вам было интересно со мной общаться? Что было самое интересное?