**Аппликация « Украшение платочка»**  
**Цель:** учить выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета, творчество.  
**Оборудование:** готовые круги, квадраты, клей, клеенка, салфетки, образцы работ, зайчик, магнитная доска с магнитами.  
  
**Ход  
1.Мотивация.**

- Ребята, сегодня я пришла в группу, а на стульчике сидел зайчик.

-И он мне рассказал, что его пригласили на день рождения его друзья зайчики.

-Он решил им подарить вот эти платочки.   
- Платочки нарядные? *(нет, не нарядные)*

-Что же нужно сделать, чтобы они стали яркими, нарядными , праздничными? ( *украсить их )*  
- Слышишь зайка, платочки надо украсить разными узорами , тогда они сразу же станут нарядными и праздничными.

-Ребята, как же помочь зайчику сделать нарядные платочки ? *( помочь украсить).*

**2. Показ воспитателя.**  
- Какой формы эта фигура? (*квадратной).* Как она называется? (*квадрат)*

- А эта? (*круг).*   
- Чем они отличаются друг от друга? *(у квадрата есть углы, а у круга нет; круг катится, а квадрат нет).*- Действительно, у квадрата есть углы и у него четыре стороны, а у круга нет углов и сторона всего одна (*обследование рукой).*

- Ребята, посмотрите внимательно, как можно разрезать квадрат, чтобы получилось два треугольника.

-Надо разрезать квадрат по диагонали с угла на угол.

-И круг можно разрезать пополам (*по диаметру)* получится два полукруга.

**3.Показ детей.**  
- Кто выйдет к доске и покажет нам, как надо разрезать квадрат?   
- А кто покажет, как разрезать круг? (*показ детей)*

**Физкультминутка «Замри»**

Мы топаем ногами, (*топают)*

Мы хлопаем руками, (*хлопают)*

Качаем головой, (*качают головой)*

Мы руки поднимаем, (*руки вверх)*

Потом их опускаем, (*руки вниз)*

Мы руки подаем (*руки в «замок»)*

И бегаем кругом, (*покружиться на месте)*

Раз, два, три, (*три хлопка)*

Любая фигура замри! (*изобразить любую фигуру)*

**4.Рассматривание платочка.**  
- Ребята, у меня есть украшенные платочки, посмотрите какие они разные.

-У этого платочка в середине расположен круг , а по углам треугольники, а у этого платочка в середине квадрат , а по углам половинки кругов. 

**Пальчиковая гимнастика «Пальчики»**

Пальчики уснули, в кулачок свернулись.

Один! Два! Три! Четыре! Пять! Захотели поиграть!

*На счет 1, 2, 3, 4, 5 пальцы поочередно разжимать из кулачка.*

*На слова «захотели поиграть» пальцы свободно двигаются.*

**5.Самостоятельная деятельность.**   
- А теперь с помощью ножниц разрежем круги пополам, а квадраты с угла на угол - по диагонали.

-Не забудьте правильно взять ножницы и сделать несколько раз легкое движение в воздухе: раскрыть, закрыть лезвие

*дети вырезают*

- Украсьте свой платочек треугольниками, квадратами, кругами и половинками кругов, но не приклеивайте, а то вдруг вам захочется что-то в нем изменить. ( *воспитатель подходит к детям и рассматривает узоры).*

- А сейчас приклейте вырезанные формы к платочкам, так чтобы получился узор. Клейте аккуратно, осторожно, чтобы работы получились красивые и нарядные*. (дети приклеивают )*

**6. Итог.**  
- Посмотрите, как мы дружно поработали, какие замечательные работы у вас получились. (*рассмотреть все работы).*

- Зайчик, хотел бы вас поблагодарить за помощь в украшении платочков. Теперь он с радостью пойдет на день рождения к зайчикам.

-Какие платочки у вас получились? ( *нарядные, красивые, замечательные).*   
- Что вам сегодня трудно было делать на занятии? А тебе? А тебе?   
- Ребята, зайчику пора уходить , ему очень понравилось у нас в гостях .