**Конспект занятия по ФЭМП «В гостях у Буратино» средняя группа**

**«В гостях у Буратино»**

**Программное содержание:**

• Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».

• Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: *длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.*

• Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.

**Раздаточный материал:** плоскостные изображения бантиков (красного, зеленого и синего цветов) на каждого ребенка, презентация.

**Ход  НОД:**

Дети встают в круг:

Поздороваться нам нужно
Говорю тебе «Привет!»
Улыбнись скорей в ответ.
Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.

- Ребята, у нас будет необычное занятие. Сегодня мы отправимся в гости к сказочному герою. А к кому, вы мне скажите, посмотрев видео. (*смотрят видео)* - К кому мы пришли в гости? (К Буратино)

**I часть. *Игровое упражнение «Поможем Буратино сосчитать игрушки».***

- Ребята, Буратино учится считать: «Он принес с собой любимые игрушки и хочет их посчитать. Давайте поможем ему *( на слайдах появляются мишка, зайчик, ежик.)*

- Какие игрушки принес Буратино? – мишку, зайца и ежика.

- Как узнать, сколько игрушек у Буратино? – нужно посчитать

- Правильно. Давайте посчитаем вместе. – Один, два, три.

-Сколько игрушек у Буратино?*-*Три игрушки

( один или два ребенка считают еще раз)

-Когда мы хотим узнать, которая по счету игрушка, то должны считать по-другому: первый, второй, третий. – Первый, второй, третий

- Давайте посчитаем вместе : Первый мишка, второй зайчик, третий ежик.

(*Называю игрушку, а дети определяют ее порядковое место и проверяют правильность ответа (пересчитывают предметы по порядку).*

**II часть. *Игровое упражнение «Разложи бантики по образцу».***

 - Буратино собрал для Мальвины бантики разных цветов. Расположите свои бантики по образцу. (У каждого ребенка по 3 разноцветных бантика.)

- Ребята, сколько бантиков собрал Буратино для Мальвины?  (3)

- Какого цвета бантики? – Красного, зеленого и синего

- Посчитайте бантики по порядку. - Первый бантик красный…

- Который по счету зеленый бантик?- Второй

-  Какого цвета бантик на третьем месте?.. – Синего

- Ребята, а теперь встанем. Сделаем небольшую зарядку

**Физкультминутка:**

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся,

Руки в стороны развел,

Видно, ключик не нашел.

Чтобы ключ ему достать,

Надо на носочки встать.

Крепче Буратино стой

Вот он – ключик золотой!!!

**- Садитесь.**

**III часть.**

*На слайде появляется письмо*

- У Буратино в руках конверт. Давайте посмотрим что там.

- Какую фигуру принес Буратино? – Квадрат

- Что есть у квадрата? – стороны и углы

-  Покажите стороны квадрата.

- Сколько сторон? - 4

- Покажите углы квадрата.

- Сколько углов?  (*Много*.)

- А это какая геометрическая фигура? – прямоугольник

- Сколько сторон? - 4

- Покажите углы прямоугольника.

- Сколько углов?  (*Много*.)

- Чем похожи квадрат и прямоугольник и чем отличаются? – прям длиннее квадрата

**IV часть. *«Найди пару»***

* Перед нами волшебный мешочек. Давайте откроем и посмотрим что в нем.
* Что это? – Веревка (длинная и короткая). Книга (толстая и тонкая). Пирамидка (большая и маленькая). Жираф - длинный, заяц – короткий
* А сейчас давайте сравним эти предметы (длиннее - короче, толще -тоньше…)

**Итог занятия.**

* Вот и закончилось наше занятие, молодцы ребята вы справились со всеми заданиями и порадовали Буратино. Вместе с вами он научился считать и сравнивать предметы. Вам понравилось? А что для вас было самым увлекательным? А мне понравилось, какие вы были активные.

Ну что же милые друзья,

Каждый просто молодец!

Путешествию конец.

С математикой дружите

Знания свои копите.

Пусть помогут вам старания,

Память, логика, внимание!