**План конспект занятия по рисованию**

**Тема: «Деревья осенью»**

**Задачи:**

1. Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени.

2. Развивать чувства композиции, цветовосприятия.

3.Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные формы деревьев, большие, маленькие, высокие, стройные, продолжать изображать листья.

4. Закрепить приемы работы кистью (концом кисти всем ворсом).

5. Правильно располагать сюжет на бумаге.

6.Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе.  
**Материалы и оборудование:** бумага формата А 4, цветные карандаши  
**Предварительная работа педагога:** чтение стихов, рассказ про осень, подбор иллюстрации к занятию, картин об осени, беседа, наблюдение на прогулке, написание конспекта, подготовка материала к занятию.

**Ход занятия:**

Сегодня у нас необычное занятие мы отправляемся с вами в необычное путешествие в художественную галерею где рассмотрим произведения русских художников на тему " Золотая осень ". Показ картин русских художников на тему " Золотая осень"

**Воспитатель:** Ребята! Скажите, пожалуйста, какое время года изображено на картинах? **Дети:** Осень  
**Воспитатель:** Правильно осень.  
**Воспитатель**: Ребята! Какая бывает осень?  
**Дети:** Холодная, дождливая, хмурая, золотая, солнечная.  
**Воспитатель:** Кто знает почему осень называют золотой?  
Золотые листья, золотые деревья.  
  
**Дети:** потому что осенью все листья на деревьях, кустарниках становатся желтыми и потому все кажется золотым  
  
На земле повсюду лежат желтые, оранжевые листья –как золотой ковер.  
  
**Воспитатель:** еще ребята, когда идет дождик на листочках бывают капли и когда они блестят, листья кажуться золотыми,  
  
- Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда с деревьев опадают листья?  
**Дети:**  
- Это листопад.  
**Воспитатель:**  
- Верно. А почему деревья сбрасывают листья осенью? (становится холодно, зимой веточкам будет тяжело держать листья и снег, зимой дерево спит, отдыхает).  
Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень – и листья на деревьях меняют свой зелёный цвет на жёлтый или красный и опадают. Это происходит потому, что вода замерзает и прекращает поступать в веточки и листья. Дерево засыпает на зиму.

Реклама 09

Листья опадают осенью со всех деревьев. Ветром их разносит по улицам и паркам. На следующий год на деревьях появляются новые листики.  
Послушайте стихотворение, которое называется «Листопад».  
**Опавшей листвы разговор еле слышен:**  
- Мы с клёнов…  
- Мы с яблонь…  
- Мы с вязов…  
- Мы с вишен…  
- С осинки…  
- С черёмухи…  
- С дуба…  
- С берёзы…  
Везде листопад:  
На пороге – морозы!  
Ю. Капотов  
**Воспитатель:**  
- Осенью листья на деревьях становятся не только жёлтыми, а и красными, оранжевыми, коричневыми и даже фиолетовыми. Цвет листьев зависит от того, какая стоит погода: чем солнечнее осенние дни, тем ярче краска. Многие художники очень любят рисовать осеннюю природу именно из-за этого разноцветья. Сегодня я хочу предложить вашему вниманию репродукции русских художников. Само название картин говорит о том, какое время года изобразили на ней художники .  
Глядя на эти картины и наблюдая за природой на прогулке, мы с вами можем убедиться в том, что осень – сама придумывает наряды деревьям, кустарникам, всей природе, будто устраивает конкурс, у кого листья ярче и красивее. Хочется любоваться ими каждый день.  
**Как обидно.**  
Осень длинной тонкой кистью  
Перекрашивает листья.  
Красный, жёлтый, золотой –  
Как хорош ты, лист цветной!..  
А ветер щёки толстые  
Надул, надул, надул.  
И на деревья пёстрые  
Подул, подул, подул!  
Красный, жёлтый, золотой…  
Облетел весь лист цветной!..  
*И. Михайлова*  
**Воспитатель:** Сейчас возьмем в руки карандаши давайте потренируемся.  
  
Ствол дерева рисуем сверху вниз, к низу дерево утолщается. До конца травки ее рисуем.

**Воспитатель**: какого цвета карандаш берём чтобы нарисовать дерево?

**Дети**: коричневую.

**Воспитател**ь: Какого цвета карандаши берём чтобы нарисовать листья?

**Дети**: зеленые, жёлтые, оранжевые, красные.  
  
**Воспитатель:** приступаем к работе.  
  
Во время занятия воспитатель обращает внимание на тех детей у кого не получается. Подбадривает. Помогает.

**Воспитатель**: Что мы с вами рисовали  
**Дети**: Золотую осень.  
**Воспитатель:** Вам нравятся ваши работы? Дети: да.  
Давайте похлопаем сами себе.  
  
**Молодцы!**