**План конспект занятия по рисованию**

**Тема: «Деревья осенью»**

**Задачи:**

1. Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени.

2. Развивать чувства композиции, цветовосприятия.

3.Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные формы деревьев, большие, маленькие, высокие, стройные, продолжать изображать листья.

4. Закрепить приемы работы кистью (концом кисти всем ворсом).

5. Правильно располагать сюжет на бумаге.

6.Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе.
**Материалы и оборудование:** бумага формата А 4, цветные карандаши
**Предварительная работа педагога:** чтение стихов, рассказ про осень, подбор иллюстрации к занятию, картин об осени, беседа, наблюдение на прогулке, написание конспекта, подготовка материала к занятию.

**Ход занятия:**

Сегодня у нас необычное занятие мы отправляемся с вами в необычное путешествие в художественную галерею где рассмотрим произведения русских художников на тему " Золотая осень ". Показ картин русских художников на тему " Золотая осень"

**Воспитатель:** Ребята! Скажите, пожалуйста, какое время года изображено на картинах? **Дети:** Осень
**Воспитатель:** Правильно осень.
**Воспитатель**: Ребята! Какая бывает осень?
**Дети:** Холодная, дождливая, хмурая, золотая, солнечная.
**Воспитатель:** Кто знает почему осень называют золотой?
Золотые листья, золотые деревья.

**Дети:** потому что осенью все листья на деревьях, кустарниках становатся желтыми и потому все кажется золотым

На земле повсюду лежат желтые, оранжевые листья –как золотой ковер.

**Воспитатель:** еще ребята, когда идет дождик на листочках бывают капли и когда они блестят, листья кажуться золотыми,

- Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда с деревьев опадают листья?
**Дети:**
- Это листопад.
**Воспитатель:**
- Верно. А почему деревья сбрасывают листья осенью? (становится холодно, зимой веточкам будет тяжело держать листья и снег, зимой дерево спит, отдыхает).
Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень – и листья на деревьях меняют свой зелёный цвет на жёлтый или красный и опадают. Это происходит потому, что вода замерзает и прекращает поступать в веточки и листья. Дерево засыпает на зиму.

Реклама 09

Листья опадают осенью со всех деревьев. Ветром их разносит по улицам и паркам. На следующий год на деревьях появляются новые листики.
Послушайте стихотворение, которое называется «Листопад».
**Опавшей листвы разговор еле слышен:**
- Мы с клёнов…
- Мы с яблонь…
- Мы с вязов…
- Мы с вишен…
- С осинки…
- С черёмухи…
- С дуба…
- С берёзы…
Везде листопад:
На пороге – морозы!
Ю. Капотов
**Воспитатель:**
- Осенью листья на деревьях становятся не только жёлтыми, а и красными, оранжевыми, коричневыми и даже фиолетовыми. Цвет листьев зависит от того, какая стоит погода: чем солнечнее осенние дни, тем ярче краска. Многие художники очень любят рисовать осеннюю природу именно из-за этого разноцветья. Сегодня я хочу предложить вашему вниманию репродукции русских художников. Само название картин говорит о том, какое время года изобразили на ней художники .
Глядя на эти картины и наблюдая за природой на прогулке, мы с вами можем убедиться в том, что осень – сама придумывает наряды деревьям, кустарникам, всей природе, будто устраивает конкурс, у кого листья ярче и красивее. Хочется любоваться ими каждый день.
**Как обидно.**
Осень длинной тонкой кистью
Перекрашивает листья.
Красный, жёлтый, золотой –
Как хорош ты, лист цветной!..
А ветер щёки толстые
Надул, надул, надул.
И на деревья пёстрые
Подул, подул, подул!
Красный, жёлтый, золотой…
Облетел весь лист цветной!..
*И. Михайлова*
**Воспитатель:** Сейчас возьмем в руки карандаши давайте потренируемся.

Ствол дерева рисуем сверху вниз, к низу дерево утолщается. До конца травки ее рисуем.

**Воспитатель**: какого цвета карандаш берём чтобы нарисовать дерево?

**Дети**: коричневую.

**Воспитател**ь: Какого цвета карандаши берём чтобы нарисовать листья?

**Дети**: зеленые, жёлтые, оранжевые, красные.

**Воспитатель:** приступаем к работе.

Во время занятия воспитатель обращает внимание на тех детей у кого не получается. Подбадривает. Помогает.

**Воспитатель**: Что мы с вами рисовали
**Дети**: Золотую осень.
**Воспитатель:** Вам нравятся ваши работы? Дети: да.
Давайте похлопаем сами себе.

**Молодцы!**